

كار الهاشرق

اهداءات ۲۰۰۲ أد/ مصطفى الحاوى البويني الاسكندرية





حَقَقَتُ مُ وَقَدَّهُمُ لَمَهُ وَعَلَّقَ عَلَيْتُ مُّا محمير محمدي اسْتَ اذالدّراسيات العسرَبيّة وَالإسلاميّة بجسامِعة شيئيكاغو

الطبعت الثتانية



**دارالمشرق** مر.ب، ۱۱۲، بروت ابتنات

ISBN 2-7214 - 7985-4 © Copyright 1968, DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS P.O.B. 946 . Beirut, Lebanon

جميع الحقوق محفوظة : دار المشرق

التوزيع: المكتبة الشرقية ، ساحة النجمة ، ص. ب. ١٩٨٦ ، بيروت ، لبنان

# محت توكات الحِيتاب

# المفدم

Y1-19	۱ – هويه الكتاب
11-37	٢ – كتاب ﴿ الْأَلْفَاظُ ﴾ وكتاب ﴿ الْمَوْلَاتُ ﴾
37-17	٣ ـ كتاب « الألفاظ » وكتاب « التنبيه »
<b>4</b> 4—44	٤ ــ نسخة ديار بكر الخطيّة (د)
44-41	<ul> <li>نسخة فيض الله الخطية (ف)</li></ul>
٣٣	٦ – نسخة كرمان الخطّيّة (ك)
4.5	٧ – نسخة المجلس الخطيّة (م)
34-27	٨ ــ تحقيق النص ً
۳۷	الرموز
	المض
<b>£</b> £_£\	الفصل الأوَّل : أصناف الألفاظ الدالَّة
	(١) الاسم والكلم والمركتّب من الأسماء والكلم
اليوناني	<ul> <li>(٢) الحروف وأصنافها وأسماء أصنافها عند أهل العلم بالنحو</li> </ul>
	(٣) نظر صناعة النحو في أصناف الألفاظ ونظر صناعة المنطز

محتويات الكتاب

الفصل الثاني: أصناف الحروف 07-22

> الخوالف مثل حرف الهاء من ضربه ومثل أنا (1)

(٥) الواصلات: (١/٥) ألف ولام التعريف والذي وأشباهه

ره/۲) يا ويا أيّها

(۳/۵) کل

الواسطة مثل من وعن و إلى وعلى (ヾ)

(٧) الحواشي : (١/٧) إن

(٢/٧) ليس ولا

(٣/٧) نعم (٤/٧) ليت شعري

(٥/٧) كأن ويشبه أن يكون ولعل وعسى

(۱/۷) کم (۷/۷) منی

(۸/۷) أين

(٩/٧) المقصود من كل ما طلب معرفته

(١٠/٧) الأمر الذي يستعمله المحيب واسمه

(۱۱/۷) هل

(۱۲/۷) ما وما هو

(۱۳/۷) کیف

(١٤/٧) أيّ وأيتما

(۱۰/۷) لِم وما بال وما شأن (۱/۸) إمّا

(٨) الروابط :

(۲/۸) إن كان وكلّما كان ومتى كان وإذا كان

(٣/٨) لَماً وإذ

محتويات الكتاب \_\_\_\_\_\_\_ ٩

(٤/٨) أماً

(٨/٥) لكن ولكن وإلا أن

(٦/٨) كي واللام التي تقوم مقامه

(٧/٨) لأن ومن أجل ومن قبل

(٨/٨) فإذن وما قام مقامه

# الفصل النالث: الألفاظ المركَّبة وأصناف المعاني

- (٩) اقتران الألفاظ في اللسان الموصوف والصفة أو المسند إليه والمسند أو المخسر عنه والحر
  - (١٠) اقتران المعاني في النفس ــ الموضوع والمحمول
    - (١١) المعاني الكليّة والأشخاص

# الفصل الوابع: أصناف المعاني الكليّة ٥٩ - ٥٥

- (١٢) الكليّات المنحازة بالحمل والكليّات المشتركة في الحمل
- (١٣) المشتركة في الحمل ــ الأعمّ والأخص أو الجزئيّ ــ المتساوية أو المساوية أو المتساوة
  - (١٤) الأعمّ والأخص أبدا ـ والأعمّ والأخص بوجه
- (١٥) الكلتيات التي لا يُحمل بعضها على بعض والكليّات التي يُحمل بعضها على بعض
  - (١٦) الحمل المطلق والحمل غير المطلق
- (١٧) الكلّيّات المشتركة الأعمّ يشارك كلّيّات أخر في الحمل على أشخاص أخر ويُحمّل عليها

## الفصل الخامس: أصناف المعاني الكليّة المفردة ٢٥-٧٧

- (١٨) المسألة بما هو وما يليق أن يجاب عنه ببعض كلّيبّات المسوول عنه
  - (١٩) النوع والأجناس

١٠ ------ محتويات الكتاب

(٢٠) حمل النوع على الأشخاص وحمل الأجناس على بعضها وعلى النوع وعلى الأشخاص

- (٢١) الجنس القريب والجنس البعيد أو العالي والأجناس المتوسّطة
  - (۲۲) ترتیب الموضوعات تحت المحمولات
- (٢٣) حمل الجنس العالي على الأجناس المتوسطة والأنواع والأشخاص
- (٢٤) الحمل على الأشخاص المختلفة بالأجناس العالية والمختلفة بالنوع والمختلفة بالعدد
- (٢٥) ترتيب الأنواع والأجناس وأسماؤها والجهات التي بها تسمتي هذه الأسماء
  - (٢٦) الفصول الذاتية \_ الفصل الذاتي للنوع والفصل الذاتي للجنس
    - (٢٧) الفصول الذاتية المقومة والفصول الذاتية القاسمة
      - (٢٨) الفصول المتقابلة والفصول غير المتقابلة
- (٢٩) حمل الفصول الذاتية المقومة للأنواع والأجناس وكيف تؤخذ في جواب المسألة عنها
- (٣٠) خواص الكليّات الأوّل وخواص النوع وخواص الجنس المنعكسة في الحمل الخاصّة بالتحقيق والخاصّة لا بالتحقيق
- (٣١) عرض الجنس أو النوع العرض غير المفارق أو اللازم والعرض المفارق العرض اللازم لشخص ما والعرض المفارق لشخص ما

## الفصل السادس: أصناف المعاني الكليّة المركبّة

- (٣٢) حد النوع الحد الناقص والحد التام أو الكامل
- (٣٣) رسم النوع أو الجنس الرسم غير الكامل الأعم أو الأخص
  - (٣٤) مسأواة الحد للنوع في الحمل وزوالها
  - (٣٥) الحد يكون بحسب اسم ما محصَّل من أسامي الشيء

# الفصل السابع: القسمة والتركيب

(٣٦) القسمة والتبعيض

- المقسوم والأمور القاسمة والحادث عن القسمة ـ الأنواع والأنواع القسيمة \_ التمادي في القسمة إلى الأنواع الأخيرة
  - التركيب **(**٣٨)
  - القسمة بالأعراض والخواص" وقسمة الأعراض والخواص" (٣٩)

### الفصل الثامن: أنحاء التعليم 98-17

- (٤٠) أصناف التعليم وأحوال المتعلّم وأنحاء التعليم (٤١) الأمور التي تـُستعمـّل في التعليم وما تنفع فيه ــ القياس يوقـــع التصديق بالشيء، والباقية تنفع في تسهيل الفهم والتصوّر
- استعال لفظ الشيء وحدّه وأجزاء حدّه ورسمه وخاصّته وعرضه **(**{\(\x\)\) وشبيهه وجزئيًّاته وكلّيَّاته ينفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء وتُستعمل على جهات ثلاث \_ إحداها أن تونخذ علامات للشيء فتكون بأنفسها مخيلة
  - والنحو الثاني هو ان يُبدّل بعض هذا مكان بعض (24)
  - والنحو الثالث إبدال هذه الأشياء مكان الشيء نفسه ( \$ \$ )
    - تركيب الإبدالات في هذا النحو الثالث وأصنافها ((0)
- الزيادة في التركيبات، استعمالها عند القدماء وأفلاطن \_ تصريح (11) أرسطاطاليس بترذيله
  - استعمال مقابل الشيء نافع في الفهم وقد يذكّر به (£Y)
- القسمة تُستعمل متى عسر تخييل الشيء بسبب أمر عم ذلك **(£A)** الشيء وغيره ــ تعديد المعاني
- الاستقراء والمثال ينفعان في إيقاع التصديق بالشيء وقد ينفعان ( ( ( ( ) أيضا في تفهيم الشيء ــ وينفعان أيضا في سهولة الحفظ
  - والوضع نصب العين ممّا يُستعمل في التعليم

# الفصل التاسع : الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلم لصناعة المنطق ٩٤ ـ ١٠٤

- (٥١) تعديد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلّم في افتتاح كلّ كتاب ـــ غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل
- (٥٢) القوّة التي يفيدها صناعة المنطق يحصل بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن الخمسة
  - (٥٣) أصناف الأمور السائقة إلى هذه الحمسة هي خسة أصناف
- (٥٤) منها أمور عامية تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصَّلة تسوق إلى الانقيادات المفصَّلة
- (٥٥) والأمور العامية تسمى المقاييس والقياسات، وأصنافها تسمى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس
- (٥٦) المقاييس بالجملة أشياء تُرتَّب في الذهن ترتيبا يُشرف بها على شيء آخر كان يجهله وهذه الأشياء ليست هي الألفاظ لكن المعانى المعقولة
- (٥٧) القياس وأجزاوه العظمى والصغرى ــ المقدّمات هي المعقولات المركبّة ــ أجزاء المقدّمات هي المعقولات المفردة

### الفصل العاشر: افتتاح النظر في صناعة المنطق بـ ١١١-١٠٤

- (٥٨) الغرض من هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم منا على الشيء أنه كذا أو ليس كذا
- (٥٩) ومنفعتها أنسّها هي وحدها تكسّبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل
- (٦٠) وأماً عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد أصناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدّم تلك الأمور، وهي كلّها ثمانية أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب المشتمل عليها

17	محتويات الكتاب
ل يمكن أن تذهب الظنون فيها ــ	(٦١) وأمَّا نسبته فإنَّ هذه الصناعة قا
	وهي آلة لمعرفة الموجودات
نتقدهم جميع الصنائع التي تشتمل	(٦٢) فأمّا مرتبة هذه الصناعة فإنّها ا
	عليها صناعة الفلسفة
تاب فهو أرسطاطاليس وحده	(٦٣) وأما المنشئ لهذه والمثبت لها في ك (٦٤) أنحاء التعليم التي تُستعمـَل في هذ
ده الصناعة	(٦٤) أنحاء التعليم التي تُستعمــَل في هذ
	(٦٥) خاتمة الكتاب
112-114	تعليقات على النصّ
114-110	المراجع
119-114	فهرس الكتب فهرس
	فهرس الأعلام

The state of the state of the state of the state of the same same with the same was provided the والمعارضه وأكيمكم والمراسيسيعة أيلا أيعكم والمستريف ويتأثي والمارية و منه بدوهم هو تلك الله الأشيئة والعشم المان بالمان أسو يرغو للعكوات و العالم الرياسية الروايد و الرياد في على بعر ويطويد ويُتلو و ريو هاليا The second second section is the second سائسه وقور دو در دو سسته به ومالسم دیگ در و تاعیله فرات بالماية الحدالة به الولاية بيواريث إيافه والماني وموده المستحارية سأبط ليكروان سألف ملرفسد والاراع الها فأراماتها المسابقة ديا تستصوف والعادية بالمعر الما صريمة بولية المدائدا الاران والمركب مرالاستسار وأبنس منة مأملومرشد عواسيشر بسل بولنا رزؤفاج وكمروا تساؤ والغريزيدوال وشغ أولغو مرفئك مرائم وحمد وسكر فولدا والد مُمْ وَتَهُزُونَتِ وَهَايُرْسَدُ نَبُ وَعَالَشُهُ دَايًا ﴿ وَمُؤَلَّا أَنَّا فَ يُرِينَةُ الْالْقَدْ كُوالْمُنْ يُسْمَ "يُهَا الْبُصُورُ فِينَا تُمُوُونَ اللَّهِ وَمُدَعَدٌ، والمُدْعَلُ معال مهدوالفروف بتجافيها اصاف عبرا عبرال عناا المرتقرس سي عاالم

وَالاسْعارالِعُما السِمعالِعُو، سِرَالْ اَلْاسْعُلْما الانسار الشَّامَ الْمَلْمَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

ه والهرائد ويدره وصلوانه على الله الله على الله على الله والله وا

المقكدِمَة

### ١ \_ هوية الكتاب

« كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق » (أو كتاب « الألفاظ » كما سنسميّه في هذه المقدّمة) كتاب لأبي نصر الفارابي لم تذكره فهارس كتبه القديمة (راجع شتاينشنايدر «الفارابي"، ص ص ٢١٤ - ٢٢٠ ، والفهارس التي لم يرجع إليها مثل ابن النديم « الفهرست » ص ٢٦٣ . البيهقيّ « تتميّة صوان الحكمة ، ص ١٧). وذلك لأن هذا الكتاب ليس مولِّفا كاملا وإنَّما هو جزء من كتاب أكبر يلخص فيه الفارابي عددا من الكتب المنطقية أو جميع الكتب المنطقية (كما يظهر من نص " الفقرات ٢٥،٥٥،٥٢). والفهارس القديمة تذكر أسماء عدد من الكتب الظاهر من أمر أغلبها أنتها كتب جامعة تختلف في حجمها لختص فها الفارابي عددا من الكتب المنطقية أو جميعها. فهناك مثلا « جوامع » كتب المنطق و « المختصّر الصغير » أو « المختصّر الموجّز» في المنطق. ثمُّ هناك « المختصر الأوسط » أو « الكتاب الأوسط » في المنطق. ثم مناك « المختصر الكبير » في المنطق. ولا يُستبعد أن يكون أغلب الكتب المنطقية الجزئية التي تذكرها الفهارس القديمة كتابا كتابا، وتقول في بعضها إنَّه «مختصَر» أُو «أوسط» أو «كبير»، منتزّعا من هذه الكتب الجامعة، وخاصّة تلك التي لا تسميها الفهارس القديمة «شروحا» أو «شروحا كبيرة» أو «شروحا على جهة التعلىق » .

ومع أنه عنر على عدد كبير من نُستخ كتب الفارابيّ المنطقية الخطية في السنوات الأخيرة في مكتبات تركيا وإيران، فلا يزال عدد أكبر من هذه الكتب مفقودا أو لم يعشر عليه بعد. ولذلك فمن العسير التأكد بشكل نهائيّ من محتويات الكتب الجامعة التي تذكرها الفهارس القديمة أو من ترتيب أجزائها. وأجزاء المجاميع المنطقية الموجودة اليوم لا يتفق ترتيبها في جميع النُستَخ الخطيّة ، واتفاق ترتيب بعضها قد يكون سببه نقل هذه النُستَخ عن أصل واحد أو نقل

بعضها عن البعض الآخر. ودراسة محتويات أجزاء المجاميع المنطقية الخطية ثبيس أن هذه الأجزاء تفرقت من الكتب الجامعة التي كتبها أو أملاها الفارابي ثم جُمعت بعد ذلك في مجاميع جديدة لم تحفظ الترتيب القديم ولا أجزاء الكتاب كليها ولم تفرق بين أجزاء كتاب وآخر. ولذلك يجب إعادة النظر في هذه المجاميع الخطية وإرجاع أجزائها إلى الكتب التي كانت تجمعها في الأصل وإعادة ترتيبها على أساس دراسة نصوص هذه الأجزاء والاستفادة من الأخبار التي توردها الفهارس القديمة عن كتب الفارابي المنطقية. وسنقتصر هاهنا على ملاحظات مختصرة تتعلق بكتاب والألفاظ».

إنَّ كتابة تلاخيص عديدة للكتاب الواحد تقليد سبق الفارابي في الأدب اليونانيِّ والسريانيِّ واستمرّ بعده في الأدب العربيّ ، كما يظهر ممّا عمله ابن سينا وابن رشد مثلا. والفهارس القديمة تتحدّث عن «جوامع» ثم عن مختصرات ۱ موجزَة ) و ا وسطى » و ا كبيرة » ، ثم عن «شروح » وشروح «كبيرة » وشروح « على جهة التعليق » ، أي أنها تُشير إلى أن الفارايي قد لخيص الكتب المنطقية أو الكثير منها خس مرّات أو أكثر، بالإضافة إلى ما لخيص من أجزاء من عليها حتى الآن فـــ لا تعتوي على كتاب من الكتب المنطقية ملخَّصا ومشروحا هذا العدد من التلاخيص والشروح . ومن الممكن أن يكون لفظ « المختصر » قد استُعمل مقابل « الشرح » أو « الشرح الكبير » أو « الشرح على جهة التعليق»، وأنَّه يقع على نوعين من الشروح المختصَّرة، هي «الجوامع» و « الأوسط » ، فتكون « الجوامع » هي المختصّر « الصغير » أو « الموجّز» . و «الأوسط» (الذي يسمَّى عند ابن رشد «تلخيصا») هو المختصّر «الكبير». (ويظهر أن الفارابي لم يتبع في تلاخيصه «الوسطى» طريقة ابن رشد الذي يختصر نص " الكتاب في تلاخيصه ويعلّق عليه ، بل تبع فيها طريقة « الجوامع» الصغيرة ـ التي لا تعطي شيئًا من نص فورفوريوس أو أرسطاطاليس الأصلَّى بل تبحث في المواضيع التي يبحث فيها فورفوريوس أو أرسطاطاليس بأسلوب جديد \_ وتوسع في البحث وتعمق فيه أكثر مماً عمل في والجوامع الصغيرة . كما يعمل ابن سينا في والشفاء مثلا . ) ولعل الفارابي أو مفهرسي كتبه سموا هذه المختصرات وكبيرة التمييزها عن المختصرات والصغيرة الووامع . ولما كان الفارابي كتب شروحا كبيرة لعدد من هذه الكتب أيضا ، سمّى هو أو سمّى مفهرسو كتبه هذه المختصرات الكبيرة وسطى التمييزها عن الشروح والكبيرة المنابيرة المنابيرة

وكتاب «الألفاظ» ليس شرحا كبيرا ، وهو أمر يظهر من مقابلة هذا الكتاب بشرحين كبيرين من شروح الفارابيّ نعرفها اليوم هما «شرح كتاب العبارة» و «شرح كتاب القياس». فهل هو جزء من «جوامع» الكتب المنطقيّة أو المختصر «الصغير»، أو جزء من «الأوسط» أو المختصر «الكبير»، وما موضعه في الكتاب الجامع الذي هو جزء منه؟

### ٢ \_ كتاب « الألفاظ » وكتاب « المقولات »

يقول الفارابيّ في آخر كتاب « الألفاظ » : « فقد أتى هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق. فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات» (الفقرة ٥٠). فكتابنا إذن يسبق مباشرة كتابا في المقولات. ولم يُعشَر حتى الآن إلا على كتاب واحد للفارابيّ في المقولات هو « كتاب قاطاغورياس أي المقولات» الذي عُثر على عدد كبير من النُسنَخ الخطيّة منه ونُشر مرّتين.

وهناك نسختان خطّيتان تحتويان على هذا الكتاب وفيهها ذكر لهويته . الأولى في مكتبة جامعة طهران المركزيّة ، في مجموعة مشكوة ، رقم ٢٤٠ (راجع وصف دانش پژوه « فهرست » المجلّد الثالث، القسم الأوّل ، ص ١٨ ومواضع أخرى من هذا الفهرس الذي رُتب بحسب عناوين الكتب) . والثانية في إستنبول في مكتبة طوپقاپو سراي ، مجموعة امانت خزينه سي ، رقم ١٣٧٠ (راجع فواد سزگین «مجموعة رسائل» ص ص ۲۳۶ ــ ۲۳۰). وفي النسختین الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير، (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ۱۲۹ و ، س س ۳ ــ ۷ ، امانت خزينه سي ، رقم ۱۳۷۰ ، ألورقة ۱۱۱ظ ، س س ١٥-١٨) ، وهي عبارة يظهر أن الناسخ الذي جمع الأجزاء المنطقية التي في هاتين المجموعتين أراد بها أن يعرّف القارئ أن كتاب « المقولات » الذي سيتلو قد أُخذ من كتاب غير الكتاب الذي أُخذت منه الكتب التي سبقت ( بما في ذلك « إيساغوجي » ) ، وأن " « المقولات » من « الأوسط الكبير » (وهي عبارة تجمع بين عبارتي «الكتاب الأوسط» و «المختصّر الكبير» التي تذكرها الفهارس القديمة) ، وأن الكتب التي سبقت هي من « الجوامع» أو المختصر « الصغير » . أمَّا ما يقوله هذا الناسخ عن كتاب « المقولات » فقراءة نصَّ الكتاب والنظر في مقداره لا تؤدّي إلى ما يناقض هذا القول ، وإن كنّا غير قادرين على البرهنة عليه بشكل قاطع لعدم العثور على نسخة من «جوامع كتاب المقولات ، حتّى الآن . وأمّا الكتب التي تسبق كتاب «المقولات» في النسختين الخطّيّـتين المذكورتين (٠شكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ١٠٧ ظ – ١٢٩و، امانت خزینه سی ، رقم ۱۷۳۰ ، الورقة ۹۱ ظ – ۱۱۱ ظ) فهی أربعة كتب:

(۱) « فصول تشتمل على جميع ما يضطر الى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خمسة فصول » (راجع نشرة دناوب ، ص ۲۹۳ ، ونشرة توركر ، ص ۲۰۳).

(٢) (كتاب القياس الصغير أو كتاب المختصر الصغير في كيفية القياس أو كتاب المختصر الصغير في المنطق على طريقة المتكلّمين » (راجع نشرة توركر ، ص ٢٤٤).

(٣) (رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارابي كتابه في المنطق المنطق الراجع نشرة توركر ، ص ١٨٧ ، وقارن نشرة دنلوب ، ص ٢٧٥-٢٧٠ العنوان من النسختين الخطيئين المذكورتين أعلاه ، وينتهي النص في النسختين الخطيئين هكذا (تمت المقدمة التي قبل الفصول الخمسة » ، وفي نسخة مشكوة ، وفي نسخة مشكوة ، وفي المعنوا و مفحة بيضاء تسبق هذا النص وضع فيها و مقالة للفارابي صدر بها كتابه في المنطق مع مقالة في الكليات الخمس والمقالتان مع ما يليهما وهو كتاب الاوسط الكبير في المنطق لابي نصر الفارابي » وهو قول غير واضح المعنى ولا يوجد في نسخة امانت خزينه سي التي تتقق محتويات هذا القسم منها ومحتويات نسخة مشكوة ) .

(٤) « كتاب إيساغوجي أي المدخل » (راجع نشرة دنلوب ، ص ١١٨) الذي ينتهي بالعبارة التي سبق ذكرها وهي « ويتلو هذا الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير ».

 و إياغوجي، (رقم ٤) وكتاب و المقولات ، الذي يتلوه جزءان من مختصر «أوسط» أو «كير» لكت المنطق.

وإذا أعدنا النظر في كتاب «الألفاظ» وقابلنا بين محتوياته ومحتويات الكتب الثلاثة (رقم ٤٠٣،١) التي تسبق كتاب «المقولات» نجد أنّه يلخيّص المواضيع نفسها التي تلخيّصها هذه الكتب («الرسالة» و«الفصول الخمسة» و«إيساغوجي») عدا أشياء قليلة يبحث فيها كتاب «المقولات». ولكن كتاب «الألفاظ» يبحث في هذه المواضيع بصورة أوسع من التلخيص الموجود في هذه الكتب الثلاثة. ولذلك لا يمكن القول إنّه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على «الرسالة» و«الفصول الخمسة»، ولا إنّه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على المتلائة، والساغوجي»، بل يجب القول إنّه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على لكتب المنطق أكبر من المختصرات التي كانت تحتوي على هذه الكتب الثلاثة، وإنّ موضعه في هذا المختصر هو قبل كتاب «المقولات» مباشرة، وإنّه وضع وإنّ موضعه في هذا المختصر هو قبل كتاب «المقولات» مباشرة، وإنّه وضع في هذا المختصر هو قبل كتاب «المقولات» مباشرة، وإنّه وضع في هذا المختصر مكان «الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي» في المجامع» أو في المختصر مكان «الرسالة» و «الصعير».

### ٣ - كتاب «الألفاظ» وكتاب «التنبيه»

ومع أن كتاب «الألفاظ» يأتي على «الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق» كما يقول الفارابي (الفقرة ٢٥)، وأنه يسبق كتاب «المقولات» في المختصر الجامع «الأوسط» أو «الكبير»، فهو ليس أوّل جزء من أجزاء الكتاب الجامع، بل يسبقه كتاب آخر. والفارابي يذكر هذا الكتاب الآخر في ثلاثة مواضع من كتاب «الألفاظ» يقول في الموضع الأوّل «وقد قبل في الكتاب الذي قد معلى هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأي كمال يكسبه الإنسان بها » (الفقرة ٥٦)، قارن الفقرة ٥٩) ويقول في الموضع الثاني « وبالجملة فإنه يبين أن قوة الذهن التي حد دناها في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف

على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا، (الفقرة ٥٥). وهذان النصان يعزّزان ما قلناه سابقا من أنَّ والرسالة ، ووالفصول الخمسة ، ووإيساغوجي، لا يمكن أن تكون قد سبقت كتاب « الألفاظ». فهي لا تبيّن قوّة الذهن التي تفيدها صناعة المنطق ولا علاقتها بقوى الذهن الأخرى بيانا يختلف في مادَّنه أو سعته عن بيان كتاب « الألفاظ » حتَّى يرى الفارانيِّ فائدة في الرجوع إلى ما قاله هناك. هذا من جهة. ومن جهة أخرى فإن الفقرات ٥١–٥٥ من كتاب «الألفاظ» التي يرد فيها هذان النصّان تعدّد أصناف انقيادات الذهن التي لم تُعدّد في والكتاب الذي قُدُّم على هذا الكتاب، أو في «الكتاب الذي قبل هذا » بل عُدُّدت وهاهناه أي في كتاب « الألفاظ » . ولكن " هذه الأصناف قد عُد دت في «الرسالة» ، فلو كانت « الرسالة » قد سبقت كتاب « الألفاظ » في الكتاب الجامع لما كانت هناك حاجة إلى تعديدها من جديد. ومع هذا فإن الفارابي يبحث في الكتب الثلاثة تلك في عدد كبير من المواضيع التي يبحث فيها في كتاب والألفاظ ،، إِلاَّ أَنَّهُ لا يرجع إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر أيِّ موضوع من هذه المواضيع في كتاب « الألفاظ » . فكيف يمكن إذن تفسير رجوعه إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر موضوع لا يكاد يبحثه فيها وعدم رجوعه إليها عند ذكر المواضيع العديدة التي يبحثها هناك، إذا كان قد وضع هذه الكتب قبل كتاب «الألفاظ،، وعلى فرض أن الفارابيّ اختار إعادة تلخيص المواضيع ذاتها مرّات عديدة في أجزاء يتلو بعضها البعض في كتاب واحد .

فهناك إذن كتاب قد معلى كتاب والألفاظ وفيه قول للفاراي في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها وفي تحديد هذه القوة. وهذا الكتاب ليس أحد المختصرات التي تسبق كتاب والمقولات ومباشرة في النسخين المذكورتين أعلاه في النسخين المذكورتين أعلاه ولا في غيرها من النسخ الخطية الأخرى المعروفة في مكتبات تركبا وإيران. فا هو هذا الكتاب؟

هناك كتاب الفارابي عنوانه ، كتاب التنبيه على سبيل السعادة ، نُشر في

حيدرآباد عام ١٣٤٦ ه. ولم ينل هذا الكتاب اهتمام الدارسين لكتب الفارابي المنطقية . ولعل سبب ذلك أن عنوانه يدل على أنه كتاب في السياسة أو الأخلاق لا في المنطق . وهذا الكتاب موجود في النسختين الخطيتين المذكورتين أعلاه (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ٣٧ ظ - ٨٠ ظ ، امانت خزينه سي ، رقم الاسماد ، الورقة ٣٣ ظ - ٢٩ و) ، واللتين تتحد أن عن «الأوسط الكبير» ، ولكنته وضع فيهما بعد كتاب «تحصيل السعادة» وقبل كتاب «مبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة» - أي أنه وضع مع كتب الفارابي السياسية لا مع كتبه المنطقية . ولكن دراسة الكتاب تبين أنه يبحث في قوى النفس عامة ، وقوى والتمييز » أو «الذهن » خاصة ، وتعديدها ، وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي والتمييز » أو «الذهن » خاصة ، وتعديدها ، وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي مصاعة المنطق » (ص ٢١ وما بعدها) وعلاقته بصناعة النحو ، فيبين أن المنطق هو أوّل شيء يُشرَع فيه بطريق صناعيّ ، ويشير إلى ضرورة الشروع بإحضار «أصناف المالفاظ الدالة على أصناف المعاني المعقولة » (ص ٢٥) .

وفي الفقرة الأخيرة يُشير الفارابي إلى علاقة هذا الكتاب بالكتب المنطقيّة، وهذا نصّها :

وبلاً كانت صناعة النحو التي تشتمل على أصناف الألفاظ الدالة ، وجب أن تكون صناعة النحو لها غنا ما في الوقوف والتنبيه على أوائل هذه الصناعة . فلذلك ينبغي أن يأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل هذه الصناعة . أو يتولّى بحسن تعديد أصناف الألفاظ التي من عادة أهل اللسان الذي به يدل على ما تشتمل عليه هذه الصناعة إذا اتفق أن لم يكن لأهل ذلك اللسان صناعة تعدد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم . فلذلك ما يتبيّن ما عمل من قد م في المدخل إلى المنطق أشياء هي من علم النحو وأخذ منه مقدار الكفاية ، بل أخلق (أو «الحق"») أنه استعمل الواجب فيا يسهل به التعليم . ومن سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعي . به التعليم . ومن سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعي . ومن الله فقد المناع يوجبه الصناعة ، فقد ينبغي

أن نفتتح كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع في هذه الصناعة بتعديد أصناف الألفاظ الدالة. فيجب أن نبتدئ به ونجعله ثالثا (إقرأ «تالبا») لهذا الكتاب.» (ص ص ٢٥- ٢٦، قارن مشكوة، رقم ٢٤٠. الورقة ٨٠ ظ، المانت خزينه سي، رقم ١٧٣٠، الورقة ٦٨ ظ – ٦٦ و، والنسخة الخطية في المتحف البريطاني في لندن، رقم ٧٥١٨ من الإضافات. الورقة ١٣٥ ظـ ١٣٥و، وقد صحّحنا بعض المواضع في المطبوع استنادا إلى هذه النسَّخ الخطيّة.)

يظهر من هذه الفقرة وما قبلها أنَّ موضوع الكتاب الأعمِّ هو قوى النفس وقوى التمييز أو الذهن ، وأنَّ الكتاب ينتهيُّ إلى القول في القوَّة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بّها . ويحدّد هذه القوّة ـ وهذه هي الأشباء التي يقول الفارابيّ إنها في « الكتاب الذي قدر م على هذا الكتاب، أو في «الكتاب الذي قبل هذا، أي قبل كتاب « الألفاظ » . وهو يبحث في علاقة صناعة النحو بالمنطق عامّة وضرورة الشروع بتعديد «أصناف الألفاظ الداليَّة » خاصَّة . ثمَّ يُشير الفارانيّ في الفقرة الأخيرة إلى أنَّه قد لا يتَّفق وجود صناعة لأهل « ذلك اللسان » – كاللسان العربيّ مثلا الذي به يدلّ الفارابيّ ها هنا على ما تشتمل عليه «هذه الصناعة» أي صناعة المنطق ــ «تعدُّد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم ، كالعربية ، لا كألفاظ تدل على معان عاميّة لكن كألفاظ تدلّ على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ولا يمكن عند ذاك للمنطقيّ أن يأخذ أصناف الألفاظ الدالّة من صناعة النحو في هذه اللغة ، بل عليه أن يتولَّى هو « بحسن تعديد أصناف الألفاظ » ، كالألفاظ التي يستعملها أهل اللسان العربيّ عادة في اللغة العربيّة التي بها يريد الفارابيّ أن يدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ثم يبيّن ضرورة لزوم الترتيب الصناعيّ وعدم إغفاله أو إهماله ، وأنّه يقصد أن يلزم هذا الترتيب ، ولذلك سيفتتح كتاب « إيساغوجي » « بتعديد أصناف الألفاظ الدالة » ، وأنَّه سيجعل هذا الكتاب \_ أي ما سيفتتح به كتاب «إيساغوجي» واختصاره لكتاب «إيساغوجي » – « تاليا لهذا الكتاب » أي كتاب «التنبيه » .

فهناك شيئان إذن ننتظر أن نجدهما في الكتاب الذي يتلو كتاب «التنبيه». أحدهما بحث أصناف الألفاظ الدالة وتعديد هذه الأصناف. وهذا البحث يجب أن يقرّر هل صناعة النحو العربيّ فيها «مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل ، صناعة المنطق عامة ، وفي تعديد أصناف الألفاظ الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق خاصّة. وإذا اتّـفق أن لم يكن فيها مقدار الكفاية ، فإنَّ الفارابي سيقوم بتعديد أصناف الألفاظ التي في العربية الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. والفارابي يبحث في هذا كله في مفتتح كتاب « الألفاظ» (الفقرة ١ وما بعدها) ويقرّر عند بحث الحروف أنَّها أصناف كثيرة ، «غير أنَّ العادة لم تجر من أصحاب علم النحو العربيّ إلى زماننا هذا بأن يُفرَد لكلّ صنف منها اسم بخصه ، فينبغي أن نستعمل في تعديد أصنافها الأسامي التي تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل الاسان البوناني فإنهم أفردواً كلّ صنف منها باسم خاص " (الفقرة ٢). ويبيّن الفارابيّ السبب الذي دعاه إلى تصنيف الحروف هذا التصنيف، فيقول «ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذه الألفاظ فإنَّما نقصد للمعاني التي تدلُّ عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ... إذ كان إنها نظرنا حيننا هذا فها تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها ، (الفقرة ٣) ، ثم يعدد أصناف الحروف (الفقرات ٤-٨) . والشيء الثاني هو أن الفارابي سيلخص في الكتاب الذي سيفتتحه بتعديد أصناف الألفاظ الدالَّة ﴿ كتابًا من كتب الأوائل به يسهل الشروع، في صناعة المنطق ، وهو كتاب فورفوريوس الصوريّ المسمّى « إيساغوجي » . وهذا شيء يعمله الفارابي في كتاب والألفاظ ، بعد الانتهاء من تعديد أصناف الحروف (الفقرة ٩ وما بعدها).

وخلاصة القول إن كتاب «الألفاظ» هو الجزء الثاني من كتاب جامع للفارابي في المنطق يسمى «الأوسط الكبير» أو «المختصر الكبير» وإن الجزء الأوّل من هذا الكتاب هو كتاب «التنبيه» والجزء الثالث هو كتاب «المقولات».

### ٤ - نسخة ديار بكر الخطية (د)

هذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة كنه ل في ديار بكر تحت رقم ١٩٧٠. وقد تفضّلت إدارة المكتبة السليانيّة في إستنبول بتصويرها لنا في ظروف لم يكن من السهل فيها السفر إلى ديار بكر والاطّلاع على الأصل المحفوظ هناك. والمجموعة تحتوي على ١٠٧ ورقات بعد ورقة لم تُرقم. وقد رُقيّمت باقي الأوراق بالعربيّة والإفرنجييّة على أوجهها.

وعلى وجه الورقة التي لم ترقم في صدر الكتاب كتبت يد متأخرة عن البد التي نسخت الكتاب «مجموع في المنطق» وفي الحاشية «في بوبه (؟) العبد الضعيف <الملعلم ... » وتأريخ «سنة سبع ماية سبعة وتمانين الهجرة النبوية » . وهناك تواريخ بالحروف العبرية وأسماء الشهور بالعربية وأمامها أرقام بالحروف العبرية يظهر أنها تواريخ أيضا . وفي ظهر هذه الورقة جمل في الكيمياء كتبتها يد أخرى استمرت في الكتابة في وجه الورقة الأولى . وتصعب الاستفادة من التواريخ بالحروف العبرية ، لأن أهمها (وهو التأريخ في السطر الأول من هذه الحروف) يمكن قراءته على أنه تأريخ يقابل عام ٢٥٥ ــ ٢٦٩ ه / ١٠٣٤ م أو ٣٦٠ م ٢٢٨ م. وشهور العبرانيين التي تتلو في عمودين تبدأ بشهر شفط » .

وفي وجه الورقة الأولى عناوين الكتب التي تحتوي عليها المجموعة اكتاب المقولات ملك احمد بن عبد بن حليل . المقولات في الجمع بين راي الحكيمين افلاطون وارسطاطاليس لابي نصر الفارابي . ومقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم . وتدبير سياسة العالم له . ورسالة في العقل له ايضا . والالفاظ في المنطق له . العدة خمس كتب . » وفي الحواشي كتب عدد من الذين ملكوا الكتاب أو طالعوا فيه غير أحمد بن عبد بن حليل أو جليل السابق ذكره : «طالع فيه محمد الكلي (؟) . تملكه احوج خلق الله المنان الصمد مصطفى بن عبد الله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم

الغفار الاحد في تاريخ سنة ٩٤١ ». و « انتقل بحكم الشري الى يد الحكيم ناصر المنجم ... المنصورية اليهودي البايع سنحر الحاج المنادي يوسف المشتري منه في سنة احد وثمانين وستماية ». وفي الحاشية « ملك المجموع كاتبه محمد بن احمد المظفري لطف الله به ». ومحمد بن أحمد المظفري هذا هو الذي كتب أوائل وجوه الأوراق في نهاية ظهر الأوراق التي تسبقها في النسخة . وفي أسفل الصفحة كتبت تواريخ وفيات في سنة ٧٧٦ ه وسنة ٨٤٦ ه (؟) . وهناك بعض التملكات والتواريخ تصعب قراءتها .

ثم ببدأ نص المجموعة على ظهر الورقة الأولى ، وفي حواشي النص عدد من التصحيحات بخط الناسخ .

وفي حاشية وجه الورقة ٣٤ «ملكه وما قبله وما بعده كاتبه محمد بن احمد المظفرري> لطف الله به » وعنوان لكتاب «الفصول المنتزَّعة» لا يظهر أنّه بخطّ ناسخ المجموعة وهو «كتاب تدبير سياسة العالم لاستاد الزمان الفيلسوف ابي نصر محمد بن محمد الفارابي تغمده الله برحمته امين ».

ومن ظهر الورقة ٦٨ إلى ظهر الورقة ٧٠ أقوال وجداول في طبائع الحروف والنجوم كتبتها اليد التي كتبت العنوان في وجه الورقة ٣٤.

وكتبت هذه اليد أيضا العنوان في وجه الورقة ٧١ «كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلم الاول (وكتبت فوقها «الثاني») ابي نصر الفارابي تغمده الله برحمته امين» وفي الحاشية «ملكه محمد بن احمد المظفري لطف الله مه».

وفي حاشية ظهر الورقة ١٠٦ عبارة تصعب قراءتها ولعلّها «البايع الى احمد الكحال المنادي محمد احمد».

والمجموعة تتكوّن من كراريس عدد أوراقها ١٠ ورقات ، ورقيّمت هذه الكراريس يد متأخرة عن يد الناسخ .

وظاهر من تواريخ هذه التملُّكات أنَّ المجموعة نُسخت قبل عام ٦٨١ هـ،

ولعل تأريخ نسخها يرجع إلى القرن الخامس أو السادس الهجري . والكتب التي تحتويها المجموعة ، عدا الحواشي والإضافات التي ذُكرت قبل هذا وأخر تُلك تحتويها المجموعة ، عدا الحواشي والإضافات التي ذُكرت قبل هذا وأخر تُلك معربي يظهر أنّه كتب في مصر . وهو خط محقق جلي يكاد يكون كامل النقاط ، وعليه الكثير من الحركات وعلامات الجزم والتنوين وتكاد تكون كلها صحيحة ، ومسطرته ١٨ مطرا يحوي السطر معدل ١٠ كلهات .

# وفيها يلي الكتب التي تحتويها المجموعة التي لم توصف من قبل:

(١) ١ ظ - ٢٣ و: < ١ الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطن وأرسطاطاليس » > بدون عنوان ، والعنوان المذكور ها هنا هو من خاتمة النص . وهذا كتاب للفارابي نشره ديتريشي في الشمرة المرضية » ص ص ١ - ٣٣. وفي حواشي الأوراق بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ ، وفي حاشية الورقة ١٦ ظ وضع قول للشيخ الرئيس ابن سينا قاله في شرح أثولوجيا ، أضافها سياهي زاده الذي كتب في حاشية الورقة ١٨ ظ « اقول ان جمهور الناس اكثرهم فيكون اكثر الاكثر سياهي زاده » .

(٢) ٢٣ و-٢٥ و: «مقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم». أوّلها «الاجسام السهائية انما تفعل في الاجسام التي تحتها سخونة ازيد أو أنقص ...» وآخرها «فاما الارادات التي تكون عن الروية والفكر الصحيح فليس يحكم عليها بشي من جهة الاجسام السهائية». وهذه مقالة لم تُنشَر بعد، وهي غير «نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم» التي نشرها ديتريشي في «الثمرة المرضية» صص ١١٤-١١٤، ونستخها الخطية نادرة، ومنها نسخة خطية في جامعة برنستن، في مجموعة يهودا، رقم ٣٠٨، الورقة ٢٩٢ و-٢٩٣ و.

(٣) ٢٥ و ٣٣٠ ظ: «رسالة لابي نصر محمد بن محمد الفارابي رحمه الله في العقل». والنسخة تحتوي على النص الكامل الذي نشره الأب بويج بعنوان

«رسالة في العقل» (واعتمد فيه على نسخة واحدة من الأصل العربي للنص الكامل، وهي نسخة فاتح في إستنبول، رقم ٥٣١٦). ونص نسختنا ينتهي عند الصفحة ٣٦، السطر ٤ من نشرة بويج، وبدل الجملة الأخيرة من نشرة بويج (ص ٣٦، س س ٥-٧) نجد في نسختنا ما يلي « هذا اخر ما وجد من كتاب العقل لابي نصر محمد بن محمد الفارابي نقلته كما وجدته ولم اغير».

(٤) ٣٤ ظ ٦٨ و: و فصول منتزعة تشتمل على اصول كثيرة من اقاويل القدما فيا ينبغي ان تدبر به المدن وتعمر به ». وهو أقدم وأكمل نسخة معروفة من النص الذي نشره دنلوب بعنوان و فصول المدني » (راجع مراجعتنا لهذا الكتاب، صص ١٤٠-١٤١، ومقد متنا في «كتاب الملة ونصوص أخرى » للفاراني ، صص ٣٠-٣١). وهذا النص مقسم إلى ستة وتسعين فصلا مرقمة بالحروف. وفي الحواشي بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ . ويقول الناسخ في آخر النص «هذا اخر ما وجد من كلام ابي نصر الفارابي رحمه الله في هذه الفصول والحمد لله وحده ».

(٥) ٧١ ظـــ١٠٦ ظ : «كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق».
 وهو الكتاب الذي ننشره ها هنا .

# ه ـ نسخة فيض الله الخطيّة (ف)

وهذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة ملّت في إستنبول ، في مجموعة فيض الله أفندى تحت رقم ١٨٨٧ . والمجموعة تحتوي على ٢١١ ورقة حسب ترقيم النسخة الحديث ، حجمها  $\frac{1}{7}$  ١٤ (  $\frac{1}{7}$  × ) سم ، كتبها محمّد ولي بن مرحمت شاه ملاّ محمّد بروغي في مدرسة قهوة في إصفهان عام ١٠٩٩ ه (راجع ١١٠ و ، ٢١١ ظ ) . والنسخة كُتبت بخطّ تعليق بحبر أسود ، وفيها عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي يحتوي على عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي يحتوي على

كتب الفارابيّ يبدأ في ظهر الورقة ١١١ وينتهي في ظهر الورقة ٢١١. ويحتوي على كتاب والألفاظ وعلى عدد من تلاخيص الفارابيّ المنطقية الأخرى المعروفة في ننستخ خطية عديدة ، وأكثرها بدون عنوان ، وهي وإبساغوجي ووالمقولات ووالعبارة ووالقياس ووالأمكنة المغالطة ووالبرهان مرتبّة هذا الترتيب (ونص والقياس القص لا يحتوي على القسم الذي يبدأ بفصل وفي النقلة في وجه الورقة ٣٧ من النسخة الخطية في المكتبة السليانية في إستنبول ، مجموعة الكتب الحميدية ، رقم ٨١٨). وكتاب والألفاظ ويبدأ في إستنبول ، مجموعة الكتب الجميدية ، رقم ٨١٨). وكتاب والألفاظ ووضعت في طهر الورقة ١١١ بعد البسملة دون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ١١٨ ، وكتاب والألفاظ ووضعت في خواشي المؤورة ١١٨ ، وكتاب والألفاظ وينتهي في المورقة ١١٨ ، وكتاب والمؤورة المهم والمؤون المؤورات والمناه المناه ال

### ٦ \_ نسخة كرمان الخطيّة (ك)

وهي في مجموعة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران، في مجموعة كرمان، تحت رقم ٢١١ ج. وتحتوي المجموعة على ١٢١ ورقة حجمها ٢١٠١ه (راجع (١٠٠١) سم، ومسطرتها ٢٤ سطرا، كتبت عام ١١٠٠ ه (راجع وجه الورقة ١٢١). ودانش پژوه «فهرست» ص ٧١). وهذه المجموعة تتفق في نصّها وترتيب أجزائها مع مجموعة كتب الفارايي المنطقية في نسخة فيض الله (ف) والمجلس (م). وقد كتبت بخط أسود غليظ نسخي يضع الكثير من النقاط ولا يضع الحركات. وكتاب «الألفاظ» يبدأ بعد البسملة بلا عنوان في ظهر الورقة الأولى وينتهي في وجه الورقة ١٩. وفي الحواشي بعض العناوين الثانوية، وهناك بعض التصحيحات في الحواشي في الأوراق ٥ و ، ٦ ظ،

### ٧ \_ نسخة المجلس الخطية (م)

وهي في مجموعة في مكتبة مجلس شوراي ملي في طهران ، تحت رقم ٥٩٥ (راجع دفهرست» ج ٢، ص ص ٣٥٠–٣٥٣). والمجموعة تحتوي على ٢٠٠ ورقة حجمها ٢٥×١١ (١٠×١٨) سم ومسطرتها ٣٣ سطرا ، كتبت بخط فارسي دقيق بحبر أسود ، وحول النص إطار خط بحبر أزرق وأحمر وبماء الذهب ، والعناوين كتبت بحبر أحمر ، وظهر الورقة الأولى ووجه الورقة الثانية مزركشة بالذهب وبالحبر الأزرق والأحمر . والنسخة غير مؤرَّخة ويظهر من ورقها وحبرها وكتابتها أنها من القرن الحادي عشر الهجريّ . وكتب الفارابيّ في المجموعة تبدأ في ظهر الورقة ١٣٠ وتنتهي في آخر المجموعة . ونصها وترتيبها يتفق ونص وترتيب كتب الفارابيّ المنطقبة في المجموعتين السابقتين . وكتاب « الألفاظ » يبدأ بدون عنوان بعد البسملة في ظهر الورقة ١٣٠ و ينتهي في وجه الورقة ١٤١ . وفي الحواشي عنوان بعد البسملة في الأوراق ١٣٥ و ، ١٣٦ و ، ١٣٦ ظ ، ١٣٨ و .

# ٨ – تحقيق النص"

بالإضافة إلى قدم تأريخ نسخة ديار بكر الخطيّة (د) وصحّة خطّها فإنها أكمل بكثير من النُسيّخ الثلاث الأخرى. ولذلك فقد اعتمدنا عليها كأساس النصّ الذي قمنا بتحقيقه. ولأهيّيتها الكبرى في التحقيق وضعنا في الحواشي كلّ قراءة لم نقبلها من هذه النسخة وأشرنا إلى كلّ تصحيح عمل فيها وما وضع في الحواشي أو فوق السطر أو تحته ، وإلى كلّ خطأ قمنا بتصحيحه ، ولم نغير شيئا فيها عدا شكل كتابة الهمزة وشكل كتابة بعض الكلمات. ووضعنا كلّ إضافة إلى نصّ هذه النسخة — سواء كانت من النُسيّخ الأخرى أو من عندنا بين أقواس على شكل زوايا متقابلة (<...>) وأشرنا في الحواشي إلى مصدر هذه الإضافات. كما تركنا في الأغلب القراءات التي نقتر حدفها من هذه النسخة في النصّ ووضعناها بين أقواس مربّعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي النسخة في النصّ ووضعناها بين أقواس مربّعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي

كما عملنا في قراءات النُسكِ الأخرى. وأشرنا إلى جميع المواضع الموجودة في هذه النسخة ، والتي تتفق النُسكِ الثلاث الباقية في حذفها أو اختصارها ، بوضعها بين انصاف أقواس مربعة (٠٠٠٠) ، وأشرنا في الحواشي إلى جميع المواضع التي تحذفها أو تختصرها نسخة أو نسختين فقط من النُسكِ الثلاث الباقية أو القراءات التي لا تتفق فيها نسخة أو أكثر من النُسكِ الباقية مع نسخة دياربكر. والأرقام في حواشي النص المطبوع تشير إلى بداية وجه وظهر كل ورقة من أوراق هذه النسخة.

وبالرغم من نقص وأغلاط النُسـَخ الثلاث الباقية (فكم=ف،ك،م) فلها أَهْمَيَّةَ لَا تُنْكَرَ فِي تَحْقَيقِ النصِّ. وذلكَ لأنَّها ليست منقولة عن نسخة دياربكر (د) لا مباشرة ولا بطريق الأصل الذي نُقلت عنه هذه النُستَخ الثلاث بطريق مباشر أو غير مباشر . ومع أنَّها تتَّفق في أنَّها متأخَّرة في تأريخ نسخها عن تأريخ نسخة دياربكر بأكثر من أربعة قرون وفي أنَّها تحذف مواضَّع عديدة من نص نسخة ديار بكر ، فإنها تحتوي على نص أكمل وأصح في مواضع جزئيّة عديدة ، كما أن هناك اختلافات بين هذه النُستخ الثلاث وجب الإشارة إليها في الحواشي . ومع أنّنا لم نهمل هذه النُّسَخ الثلاث ، فقد رأينا عدم حشو الحواشي بالكثير من المعلومات الثانوية التي تخص التنقيط والإهمال والحركات ومواضع الكلمات فوق السطور أو تحتها أو في الحواشي وتصحيح الأخطاء الكتابية التي قام بها النساّخ في هذه النُسكخ. ولذلك فقد أشرنا إلى مثل هذه المعلومات في حالات قليلة فقط دعا إليها اختلاف النُسيَخ في قراءة كلمة أو عبارة مهمـّة . ولم نُـشر عادة إلى الاحتلاف في طريقة الكتابة (ثلثة = ثلاثة ، كلما = كل ما) ، ولا إلى الأخطاء الكتابية (مثل «نترقا» بدل «نترقى» و «ينحا» بدل «ينحي» وزيادة ألف قبل بعض الكلمات في نسخة المجلس)، ولا إلى المواضع التي صحّح فيها الناسخ خطأه بل ذكرنا التصحيح فقط ، ولا إلى الأخطاء النحويّة (مثل «معاني » بدل «معان » ) ، ولا إلى اختلاف النقط (مثل «يوجد» بدل «يوخذ»). وكذلك لم نُشر إلى اختصار المصطلحات التي يكثر استعالها

في هذه النُسَخ الثلاث وهي اصر (= أصلا) ، ايض (= أيضا) ، بط (= باطل) ، تع (=تعالى) ، ح و ح (= حينئذ) ، الش (=الشارح) ، فتى (=فقال) ، كك (=كذلك) ، محة (= كالة) ، مط والمط (= مطلوب والمطلوب) ، المقص (= المقصود) ، المنط (= المنطق) ، يتى (= يقال) .

وتضع نسخة كرمان ونسخة المجاس الرمزين «ح» و «م» على كلمتين للدلالة على أنه يجب إحلال إحداهما مكان الأخرى ، وقد اعتبرنا هذا تصحيحا ولم نُشر إليه . وتستعمل هذه النُستخ أيضا رموزا عند التصحيح في الحواشي (مثل «ر» التي تعني «إقرأ» أو «يُقرأ» و «ع» التي تعني «لعله» و «خ» التي تعني «في نسخة»، ونسخة المجلس تكتب كلمة «بدل» وكلمة «زيد» فوق السطر في النص ومعناهما واضح) وقد أشرنا إليها في الحواشي.

وقد اتبعنا في حواشي النسخة المطبوعة طريقة إعطاء الاختلافات فقط. وهذا يعني أن النص يفرض أنه تتفق فيه النُسعَخ التي لا تذكرها الحواشي، وأن الحواشي تُشير إلى قراءات النُسعَخ التي تخالف القراءة الموضوعة في النص فقط. وقد وضعنا علامة نسخة دياربكر (د) في الحواشي أحيانا للإشارة إلى أن الحركات أو الأشكال الموجودة في النص موجودة في هذه النسخة الخطية. وتسلسل أرقام الحواشي يتبع فقرة فقرة من فقرات النص (عدا الفقرة رقم لا التي قُسمت إلى ثمانية أقسام) ولا يتبع صفحات النص المطبوع.

هذا وقد اعتبرنا الكلمات التي تسبقها حروف الجرّ والعطف مثل الباء والواو والفاء كلمة واحدة عند الإشارة إلى الاختلافات في الحواشي ، فإذا أشرنا مثلا إلى أنّ « فنها » أو « ومنها » كتبت « منها » في نسخة أخرى فنعني بهذا أنّ النسخة الأخرى تُهمل الواو أو الفاء.

وأخيرا فقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى فصول وفقرات ووضعنا فهرسا بعناوين فصوله وفقراته في أوّل الكتاب لتسهل على القارئ معرفة محتويات النصّ.

## الستمئوز

د : نسخة ديار بكر الخطيّة في مكتبة گنه ل، رقم ١٩٧٠، الورقة ٧١ ظ – ١٠٦ ظ (راجع والمقدّمة،، صرص ٢٩–٣٢).

ف : نسخة فيض الله الخطيّة في مكتبة ملّت في إستنبول ، مجموعة فيض الله أفندى ، رقم ١٨٨٢ ، الورقة ١١١ ظ – ١٢٨ ظ (راجع « المقدّمة » ص ص ٣٢ – ٣٣) .

ك : نسخة كرمان الخطيّة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران ، مجموعة كرمان ، رقم ٢١١ ج ، الورقة ١ ظـــ٩١٩ (راجع والمقدّمة»، ص ٣٣).

م : نسخة المجلس الخطيّة في مكتبة مجلس شوراي ملّي في طهران ، رقم ٥٩٥ ، الورقة ١٣٠ ظ – ١٤١ و (راجع و المقدّمة ، ص ٣٤) .

فكم : «ف» و «ك» و «م» المذكورة أعلاه .

r ، في « د » وناقص من « فكم » . ا

< > : ليس في « د » وأضيف من عندنا أو من نسخة أو نُستَخ أخرى .

[] : في «د» ونقترح حذفه إمّا من عندنا أو بالاستناد إلى نسخة أو نُســَخ أخرى .

( ) : في النص المقرات من عندنا وفي الحواشي تعليق لنا .

تحت = تحت السطر.

ح = في الحاشية .

صح = تصحيح للناسخ وعليه هذه العلامة ، وتعني « الصحيح » أو « صُحّح » .

فوق = فوق السطر .

a = aa d .

النصت

أكتاب الألفاظ المستعمَلة في المنطق لعلاّمة زمانه المعلّم الثاني أبي نصر الفاراتي تغمّده الله برحمته

۷۱ ظ

بينة أولله الرحمن الرجيني ۲وبه أستعـــين۲ تكتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمكة في المنطق

(١) قال : إن الألفاظ الدالة منها ما هو اسم ، ومنها ما هو كليم -١٠ والكلم هي ألتي يسميها وأهل العلم باللسان العربي الأفعال - ، ومنها ما ال هُو أُمركتُّب من الأسماء والكلم . فالأسماء مثل زيد وعمرو وإنسان وحيوان وبياض وسواد وعدالة وكتابة وعادل وكاتب وقائم وقاعد وأبيض وأسودى، وبالجملة كلّ لفظ مفرد دال على المعنى ١١ من غير أن يدل ١١ بذاته ٦على، زمان المعنى . والكلم هي الأفعال مثل مشى ١و٦يمشي وسيمشي، وضرب ١و عيضرب وسيضرب ، وما أشبه ذلك . وبالجملة فإن الكلّمة ١٢

(۱۱) يحصّل نكم. (۱۲) الكلم ك، م.

<sup>(</sup>١) -ك، ١٠ (١) (فوق، ه) د، الاول د.

 <sup>(</sup>٧) + والافعال فكم. (٢) ويه نستمين م ، – ف ، ك .

<sup>(</sup>٨) والاسماء فكم . . + ابو نصر الفارابي فكم . (١) (٩) + فان الاسماء فكم .

<sup>(</sup>٢) (۱۰) مىنى فكم .

<sup>(</sup>٣) منه فكم . (٤) + الالفاظ فكم .

<sup>(</sup>ه) النحاة فكير

لفظة ١٤ مفردة ١٤ تدل على المعنى وعلى زمانه . فبعض ١٥ الكلم يدل على زمان سالف مثل كتب وضرب ، وبعضها ١٦ على المستأنف مثل سيضرب ، وبعضها ١٦ على الحاضر مثل ٦قولنا، يضرب الآن. والمركبُّب من الأسماء والكلم منه ما هو مركبُّب من اسمين مثل قولنا زيد قائم ¬وعمرو إنسان والفرس حيوان¬، ومنه ما هو مركبُّ من اسم وكلمة مثل قولنا زيد يمشي وعمرو كتب وخالد سيذهب، وما أشبه ذلك.

(٢) ومن الألفاظ الدالة الألفاظ ٦التي ٢ يسمّيها النحويّون ١ الحروف التي ٢ وُضعت دالَّة على معان. وهذه الحروف هي أيضا أصناف كثيرة ، غير أنَّ العادة لم تجر من / أصحاب علم النحو العربي " إلى زماننا هذا بأن عُفرَد لكل " صنف منها اسم يخصّه ، فينبغي أن نستعمل في ٢ تعديد أصنافها الأسامي الّتي تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني فإنتهم أفردوا كل ت صنف منها <sup>٧</sup>باسم خاص ٧. فصنف منها يسمونه م الخوالف ، وصنف منها يسمُّونه ^ الواصلات ، وصنف منها يسمُّونه الواسطة ، وصنف منها يسمُّونه الحواشي ، وصنف منها يسمُّونه ٩ الروابط. وهذه الحروف منها ما ١ قد يُقرَّن بالأسماء ، ١١ومنها ما قد يُقرَن بالكلم١١ ، ومنها ما قد يُقرَن بالمركبِّب منهما١٢ . وكل ١٣٣ حرف من هذه قُرن بلفظ فإنّه يدل على أن المفهوم من ذلك اللفظ هو بحال ١٤ من الأحوال .

(١٣) هي لفظ ف ، ك، هي اللفظ م.

۷۲ و

<sup>(</sup>۱٤) مفرد فكم .

<sup>(</sup>١٥) فيعضه فكم .

<sup>(</sup>۱۱) وبنضه فكم

<sup>(</sup>١) الفاظ فكم

<sup>(</sup>Y) - (Y)

<sup>(</sup>٣) + شه ف .

<sup>(</sup>٤) بيان فكم .

کل فکم .

<sup>(</sup>٦) لكل فكم .

<sup>(</sup>٧) اسما خاصاً فكم .

<sup>(</sup>۸) يسمونها فكر

<sup>(</sup>٩) يسمونها ف.

<sup>(</sup>۱۰) – ف.

<sup>(</sup>۱۱) (مكررة)ك.

<sup>(</sup>۱۲) د، (ح، خ) ن: منها فكم.

<sup>(</sup>۱۳) كل م. (۱٤) + ما فكم .

 (٣) وينبغي أن نعلم أن أصناف الألفاظ التي تشتمل عليها صناعة النحو" وقد يوجد منها ما يستعمله الجمهور على معنى ويستعمل أصحاب العلوم ذلك اللفظ بعينه على معنى آخر . وربَّما وُجد من الألفاظ ما يستعمله أهل صناعة° على معنى ما ويستعمله أهل صناعة أخرى على معنى آخر . وصناعة النحو" تنظر في أصناف الألفاظ بحسب دلالاتها المشهورة عند الجمهور لا^ بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. ولذلك إنها ويعرف ا أصحاب ١١ النحو (من)١١ دلالات هـذه الألفاظ دلالاتها١٢ وبحسب ما عند الجمهور ٢٧ بحسب ما عند أهل العلوم. وقد يتَّفق في كثير منها أن تكون معاني الألفاظ المستعمَّلة عند الجمهور هي بأعيانها المستعمَّلة عند ١٠ أصحاب العلوم . ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذة الألفاظ فإنَّما / نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ، من قيبَل أنه لا حاجة بنا إلى شيء من معاني هذه الألفاظ سوى ما يستعمله منها أصحاب هذه الصناعة ، إذ كان إنها نظرنا ١٣حيننا هذا١١ في تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها. فأمَّا متى نظرنا في المعاني المشهورة عند الجمهور استعملنا ١٤ هذه الألفاظ بحسب دلالها عندهم لا بحسب دلالها عند أصحاب العلوم. والحال في هذه كالحال في الصنائع التي يتعاطاها الجمهور. فإنَّ النجَّار إنَّما يخاطب فيما تشتمل عليه صناعة النجارة بالألفاظ المشهورة عند النجَّارين، وكذلك الفلاحة والطبّ وسائر الصنائع . فكذلك ١٠ في هذه الصناعة التي نحن بسبيلها إنها ينبغي أن نذكر من دلآلات أصناف الألفاظ بحسب دلالتها عند

۷۲ ظ

<sup>(</sup>٩) لا فكم.

<sup>(</sup> ۱ · ) (فوق ، صح) ك ، – م .

<sup>(</sup>١١) النحو من آ النحو د ، اللغة من فكم .

<sup>(</sup>١٢) دلايلها نكم.

<sup>(</sup>۱۳) - ف ، (بیاض) ك ، م .

<sup>(</sup>١٤) فانا نستعمل ف ، فانا يستعمل ك، م .

<sup>(</sup>١٥) وكذلك فكم .

<sup>(</sup>۱) وان ينبغي فكم.

<sup>(</sup>٢)

يملم فكم . + وعلم اللغة فكم . (٣)

فكم : أريستعمله د . + ما فكم . (1)

<sup>(0)</sup> 

<sup>(</sup>٦)

اللفظ فكم . دلالته ف ، دلالة ك ، اللفظ م . (v)

<sup>(</sup>٨) ولام.

أهل هذه الصناعة . فلذلك ١٦ لا١٧ ينبغي أن يُستنكر علينا متى استعملنا ١٨ كثيرًا من الألفاظ المشهورة عند الجمهور دالة على معان غير المعاني التي تدلّ عليها تلكُ الألفاظ عند النحويتين وعند أهل العلم١٧ باللغة التي يتخاطب بها الجمهور ، إذ كنَّا١٦ ليس نستعملها بحسب دلالتها عندهم ، إلا ما اتَّفق فيه أن كانت ٦دلالته٦ عند أهل هذه الصناعة بحسب دلالته عند الجمهور .

(٤) فالخوالف العني بها كل حرف المعجم أو الكل لفظ قام مقام الاسم متی لم یـُصرَّح بالاسم ، وذلك مثل <sup>-</sup>حرف الهاء من ٌ قولنا ضربه والياء من <sup>ال</sup> قولنا تُوبِي ٤ / والتاء من " قولنا ضربتُ وضربتَ وأشباه ذلك من الحروف المعجمة التي تخلف الاسم وتقوم مقامه ، ومثل قولنا أنا وأنت وهذا وذلك وما أشبه ذلك ، وهي ° كلّها تسمّى الخوالف .

١.

 (٥) والواصلات هي أصناف . (١/٥) فمنها الحروف التي نستعملها ٢ للتعريف ، مثل "ألف ولام التعريف" ، ومثل قولنا الذي وأشباهه أ . (٥/٧) ومنها الحروف التي متى قُرُنت بالاسم دلّت على أنّ المسمّى قد نودي باسمه ودُ عي ، مثل° يا `ويا أيتها`. (٣/٥) ومنها الحروف التي تُـقرَن بالاسم فندل" على أن الحكم الواقع على المسمنى هو حكم واقع على جميع أجزاء المسمنى ، ١٥ ٧وهو مثل فولنا كل . (٤/٥) ومنها ما ميدل أو أنه حكم على شيء من أجزائه لا كلُّه ، وهو قولنا بعض وما يقام ١٠ مقامه .

> (١٦) ولذلك ف ، ك ، وكذلك م . الالف واللام اللتين للتعريف فكم . (٣)

واشباهما ف ، واشباهها ك ، م . (۱۷) – ف. ( ( )

(۱۸) استعملت م . + قولنا فكم . (0)

۷۳ و

(۱۹) كان فكم . وايا وهيا ويا ايها ويا ايث (لعلها

الخوالف أف ، والخوالف ك ، م . (1)«یا انت ») ف ، وایا ایما ویا ایت

يعجم و فكم . (٢) (وفوق یاء «ایت» نقطتان) ك ، ویائها

(٣) ويايت (ھ) م . يوُتّ ٺ ، يوتي ك ، م .

(1) وذلك فكم . (v)

فهذه فكم . (0) + هو فكم . (A)

ومنها م . (١) + على فكم . (٩) تستعمل ف ، يستعمل ك ، م .

(١٠) قام فكم .

۷۳ ظ

(٦) والواسطة هي كل ٢ ما قُرن باسم منّا فيدل على أن المسمّى به منسوب إلى "آخر وقد نُسب إليه شيء آخر ، مثل من وعن وإلى "وعلى وما أشبه ذلك .

(٧) والحواشي هي أصناف كثيرة . (١/٧) منها الحروف التي تُقرَن الله اللهيء فتدل على أن ذلك الشيء ثابت الوجود الوعموتوق بصحته ، مثل قولنا إن مشددة النون . الموثال ذلك قولنا إن الله واحد وإن العالم متناه . فلذلك ربّها سمي وجود الشيء إنيته ، ويسمتى اذات الشيء إنيته . وكذلك أيضا جوهر الشيء ايسمتى إنيته . فإنا كثيرا ما نستعمل اقولنا إنية الشيء بدل قولنا جوهر الشيء ، فنرى أنه لا فرق بين أن نقول ما جوهر الشيء بدل قولنا معهورة المثل تلك هذا الثوب وبين أن نقول ما إنيته الكن هذه / ليست مشهورة المثل تلك عند الجمهور ، وأصحاب العلوم يستعملونها كثيرا . (٢/٧) ومنها ما إذا قرن بالشيء دل على أنه تد أثبت ، مثل قولنا نعم . وليس يخفى علينا أن قولنا ليس يرتبه كثير من أصحاب النحوا في الكلم لا في الحروف الموفان ، وكذلك ليس يرتبه كثير من أصحاب النحوا في الكلم لا في الحروف الموفان ، وكذلك

<sup>(</sup>۱۰) وجود م.

<sup>(</sup>۱۱) - ف.

<sup>(</sup>۱۲) + ما ت.

<sup>(</sup>١٣) انيته الثوب ف ، انية هذا الثوب ك،م.

<sup>(</sup>١٤) فكم : يستعملون (وأضيفت «نها » مهملة

<sup>`</sup> فوق السطر) د .

<sup>(</sup>١٥) منفي فكم .

<sup>(</sup>١٦) النفي م.

<sup>(</sup>۱۷) + وكذلك كثير مما نستعمله فى الحروف لا يرتبه كثير من اصحاب النحو فى الكلم لا فى الحروف فكم، + وكذلك

كثيرًا مما يستعمله في الحروف لا يرتبه

<sup>(</sup>a) كثير من اصحاب النحو في الكلم

وَلاَ فِي الحِروف ك .

<sup>(</sup>١) والواسطات فكم .

<sup>(</sup>٢) – ف.

<sup>(</sup>٣) فدل فكم .

<sup>(</sup>٤) – م.

<sup>(</sup>ه) اجزائه او قد فكم .

<sup>(</sup>١) الذي فكم.

<sup>(</sup>٢) يقترن ف ، يقرن ك ، م .

<sup>(</sup>۴) د .

<sup>(ُ)</sup> الشددة فكم . (م) كتابا فكم .

<sup>(</sup>ه) كقولنا فكم .

<sup>(</sup>٦) + تعالى فكم.

<sup>(</sup>۷) يسمى نكم .

<sup>(</sup>٨) انية ك، م.

٠, - (٩)

كثير ممّا سنعد ما في الحروف ١١ يرتبه كثير من النحويّين ١٦٦ في الحروف لكن إمَّا في الاسم ٢٠ وإمَّا في الكلم . ونحن ٢١ إنَّما نرتَّب هذه الأشياء بحسب ٢٢ الأنفع في الصناعة التي نجن بسبيلها . (٤/٧) ومنها ما إذا قدرن ٢٣ بالشيء دلّ على أنَّه مشكوك ٢٠ فيه ، مثل قولنا ليت٢٠ شعري . (٧/٥) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أنَّه قد ٢٦حُدس حدسا٢٦، مثل قولنا كأن ويُشبه أن يكون ولعل وعسى . (٦/٧) ومنها ما إذا قُـرُن بالشيء دل على أنَّه مطلوب معرفة مقداره ، مثل قولنا كم . 'فإنّا إذا قلنا كم' هذا الشيء فإنّا ٢٧ إنّـما ندل " بهذا الحرف على أن الشيء مطلوب عندنا معرفة مقداره . (٧/٧) ومنها ما يدل" على أنَّه مطلوب معرفة زمَّان وجوده ، مثل قولنا متى . (٨/٧) ومنها ما^٢ ٦إذا قُرُن بالشيء ما دل ٢٩٣ على أنّه مطلوب معرفة مكانه ، مثل قولنا أين .

(٩/٧) والمقصود من كلّ ما طُلُب معرفته ٦هو٢ معرفة ما قُصد بالطلب. فتي <sup>٢</sup> طُلب معرفة مقدار الشيء فغاية الطلب؛ هي الوقوف على مقداره. وكذلك المطلوب زمانه فإنَّ غاية الطلب؛ هي الوقوف على زمان الشيء. وكذلك ١٦٦ طُلُب، معرفة / مكانه ، <sup>٧</sup>فغاية الطلب الهي الوقوف على مكانه . وكلّ مسألة طُلُب^ بها معرفة شيء من عند إنسان فإنّها توجب على المسؤول ١٥ أن يجيب بأمر يفيد به السائل َ معرفة الشيء الذي هو مقصوده بمسألته. فمتى كانت المسألة عن مقدار الشيء أوجبت على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به

> (۱۸) نستعمله ف ، يستعمله ك، م . (١٩) + لا فكم .

(۲۰) الاسماء فكم .

(۲۱) ونحو م.

(۲۲) فحسب م، تحسب ك.

(۲۳) اقرب م (وم ترسم كلمة «قرن»

« قرب » أحيانا) .

(۲۱) فکم : مشکول د .

(۲۰) ليس م.

(٢٦) جنس حرفة اما ف ، ( ﴿ ق ﴾ ه ) ك،

( ه ، عدا النون ) م.

ان فكم. المطلوب فكم . (١)

(۲۷) فأنما م.

(۸۲) - ك، م.

(۲۹) يدل فكم. يطلب فكم

(٢) فن فكم . أ

(1)

(0)

(٣) مترفته ك،م.

فان غاية الطالب فكم. (v)

الطالب فكم.

يطلب ف ، ك ، يطلبه م. (٨) ۷٤ و

السائل معرفة مقدار الأمر الذي طلبه بالمسألة. وكذلك متى كانت المسألة عن مكان الشيء، فإنها توجب على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة مكانه . وكذلك متى كانت المسألة عن زمان الشيء .

(١٠/٧) والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة السائل مطلوبه يسمتي.' باسم <sup>۱</sup>الحروف التي يستعملها السائــل في الطلب أو باسم مشتق من اسم "الحُروف التي يستعملها" السائل. والأمر؛ الذي يستعمله المجيب في إفادةً مقدار الشيء يسمني كميّة ، وهو مشتق من "الحرف الذي يستعمله" السائل عن مقدار الشيء. والذي يستعمله الحبيب في إفادة زمان الشيء يسمني متى ، وهو اسم ليس مشتقًا <sup>٧</sup> من الحرف المستعمل في الطلب<sup>٨</sup>، لكن نُقل إليه الحرف بعينه فسُمَّى به . والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة مكان الشيء تفإنَّه، يسمتى أين ، وهو مسمتى ٩ باسم الحرف الذي يستعمله السائل على جهة النقل لا على جهة الاشتقاق.

(١١/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنّه مطلوب معرفة وجوده لا معرفة مقداره ولا زمانه ولا مكانه ، مثل قولنا هل . فإنه ا متى قلنا السمي على الشيء "فإنَّما نطلب" / معرفة وجوده فقط . \*وهذا الحرف؛ يُقرَن أكثر ذلك باللفُّظ المركبُّب، المثلُّ قولنا" هل زيد منطلق الوهل عمرو راحل وعمل سقراط في الدار . وقد يُقرَن أحيانا بالاسم فقط . وليس يُقرَن به وحده أو يُضمَر ٧ معه شيء آخر سوى ما يدل عليه ذلك الاسم الفقط . فإنَّا متى قلنا هل زيد،

> شي يسمي فكم . (4) (1)

فانا فكم. (1)

(ُ۲ُ) الحَرف الذي يستعمله فكم. (۳) الحرف الذي يستعمله ف ، ك، الحرف ـــ م. د (مکررة ني أول ٤٧ ظ)، ف ؛ فانما (٢)

يستعمله م. (٤) فالامر ف ، ك .

يطلب ك، م. (٤) (0) الكمية نكر .

فكم : الحروف التي يستعملها د . (٦)

عشتق فكم . (v)

الطلب فكم .

وهذه الحروف ف .

كقولنا فكم . (٥)

(١)

يضبر: يضم د، فكم .

۷٤ ظ

ولم يُضمر ^ معه موجود ٩ أو في الدار أو منطلق أو ما أشبه ذلك ، 'كان القول ١٠ باطلا . فإذن إنها يُقرَن هذا الحرف أبدا بلفظ مركب وقد أَظهرت أجزاو مع ١٢ بأسرها أو بمركب قد أضمر ١٣ بعض أجزائه . فإذن إنها يُقرَن اللركتب أبدا.

(١٢/٧) ومنها ما إذا قُـُرن بالشيء دلّ على أنّ المطلوب من الشيء تصوّر ذات الشيء فقط ، لا معرفة وجوده ولا معرفة شيء آخر سوى ذاته ، لا مقداره ولا زمانه ولا مكانه . ٦وذلك٢ مثل قولنا ما وما هو . فإنَّا متى قلنا ما الشيء أو ما هو الشيء، فإنَّما " نطلب بهذا الحرف تصوّر ٦معرفة ٦ ذات الشيء لا غير . والدليل على أن هذا الحرف ليس يدل على أن الشيء مطلوب وجوده أنَّهُ ۚ لُو °قرناً قولنا موجود بقولنا ما الشيء ° لصار القول غير مفهوم ، بمنزلة قولنا ما الله هو الشيء موجود. فإن هذا القول باطل متى استعملنا قولنا ما هو حرف طلبة · فإن هذا الحرف ربتما استعمل مكان قولنا ليس ، فحينثذ يكون قولنا ما الشيء موجود مفهوم المعنى . ومتى استُعمل حرف طلب كان باطلا. ونحن علم نأخذه في هذا المكان دالاً على ما دل عليه قولنا ليس، لكن إنَّما أخذناه ٰحرف / طلب. ومتى أُخذ حرف طلب فقيل ما هو الشيء ، ١ موجود ، كان القول باطلا. ومسألتنا ما هو الشيء إذا طُلب منها^ معرفة ذات الشيء فإنَّما يصلح أن يكون بعد المعرفة بوجود الشيء. والدليل على ذلك أنَّا لو قلنا فيما لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذاك الشيء ، <sup>-</sup>وما هو الشيء ، لكان

ه٧ و

<sup>(</sup>٨) نضم ف.

<sup>(</sup>۹) موجودا فكم

<sup>(</sup>١٠) فان القول يكون فكم .

<sup>(</sup>۱۱) هذه ف .

<sup>(</sup>۱۲) اجزاء وهام.

<sup>(</sup>۱۳) اضم ف .

<sup>(</sup>١٤) + هل ف ، ك.

<sup>(</sup>١) + الشي فكم .

اما م. (٢)

فانا أنما فكم . (٣)

انا فكم . (1)

قربنا بقولنا ما الشي قولنا موجود فكم. (0)

ما لو قلنا فكم. (١)

<sup>(</sup>٧) طلب فكم.

<sup>(</sup>۸) بها فکم .

ذات فكم . (4)

القول باطلا. وقد يُطلّب به فهم معنى الاسم ، وذلك 'اقد لا'ا يمتنع أن يكون قبل المعرفة بوجود الشيء. وكُذلك طلب المقدار الشيء وزمانه ومكانه ال إنَّما يكون بعد ١٢ المعرفة بوجود الشيء ١٦٠. فإنَّا١٦ إذا قلنا أين فلان ونحن لا ندري هل هو موجود في ١٤ العالم أم ١٠ لا ، كان القول باطلا. وكذلك إذا قلنا متى جاء فلان ونحن لا١٦ نعلم هل جاء أم لا، كان القول باطلا.

وحرف ما الذي يُدُلُ ٦به على أن الشيء مطلوب معرفة ذاته إنَّما يُقرَن أبدا بالاسم المفرد١٧ أو ما كان بمنزلة المفرد . مثال ذلك قولنا ما١٨ الإنسان وما هي ١٩ أالشمس وما هو القمر وما ٢٠ الحركة وما ١٨ السكون ومــا كسوف القمر ٢١ ، فإن هذا مركب يجري مجرى المفرد . ولو قرناه٢٢ بالمركب ٢٣ الذي ليس٢٠ يجري مجرى المفرد لكان القول غير مفهوم ، بمنزلة ما لو قلنا ما الإنسان حيوان ووعما القمر ينكسف وما "٢أشبه ذلك"، فإنّ هذه أقاويل٢٦ غير مفهومة . وكلّ مسألة كما٢٧ قلنا فإنها توجب على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به معرفة المطلوب بالمسألة. والأمر الذي يُستعمل في إفادة ما يُتعرَّف بمسألة ما هو الشيء هو أحد أمرين ، إمّا أمر يُدكَلّ عليه بلفظ مفرد أو أمر يُدُلُّ عليه / بلفظ مركبُّب. مثال ذلك قول القائل ما هذا الشيء ــ فلنُنزل ٢٨ أنَّ المسؤول عنه كانت٢٩ نخلة ــ فإنَّ المجيب متى قال هذا الشيء هو نخلة فقد استعمل في إفادته " أمرا يلك ل عليه باسم مفرد ، "ومتى قال"

٥٧ ظ

<sup>(</sup>۲۱) - ف. (١٠) قلا ف ، ك، قدم.

<sup>(</sup>۲۲) قربنا ف ، م، قربناه ك . (۱۱) مقداره ومكانه و زمانه فكم .

<sup>(</sup>٢٣) باللفظ المركب فكم . (۱۲) ان يعلم وجوده فكم . (١٤) لا ف ، ك ، -م.

<sup>(</sup>۱۳) فاما فكم . (۱٤) وفي م .

<sup>(</sup>٢٥) اشتبه ك ، م. (٢٦) الاقاريل فكم . (۱۵) او فکم.

<sup>(</sup>۲۷) + قد فكم .' (١٦) لم فكم.

<sup>(</sup>٢٨) ولننزل ف ، ولينزل ك، («٤» ه) م. (۱۷) (ح) د .

<sup>(</sup>۲۹) کان فکم . (١٨) + هو فكم . (٣٠) الافادة فكم .

<sup>(</sup>۱۹) هو فکم .  $\cdot \cdot - (\pi 1)$ 

<sup>(</sup>٢٠) + هي ٰفكم .

كتاب المنطق – بم

٣٢هذه شجرة ٣٢ تُثمر الرطب فقد استعمل في الجواب أمرا يُدكَلُّ عليه بقول٣٣ مركَّب. وبأيَّ " هذين أجاب المجيب ٦٠١٦ فقد وفتى السائل مطلوبه ، إلاّ أنَّ أحد الأمرين يدل على ٣٠ النخلة، باسم ٣٦ مفرد والثاني ٣٧ يدل عليه بلفظ مركب . فالأمر ٣٨ الذي ينبغي ٣٩ أن يُستعمل في جواب ما هو الشيء إذا كان يُدكّ عليه بلفظ مركبُّ فإنَّه يسمَّى ماهيَّة الشيء، ويسمَّى أَيضا القول الدالَّ على ما هو الشيء أو ' على جوهر الشيء أو ' على إنّيّة الشيء أو طبيعة الشيء، ويسمنَّى قول جوهر الشيء وأيضاء.

(١٣/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه مطلوب معرفة صيغته ا وهيئته. وصيغة ٢ الشيء قد تكون صيغة ٣ نفسه ــ أعني صيغته ١٠ التي بها أُثبتت `ذات الشيء نفسه ، مثل أن صيغة الخُف التي بها أُثبتت ١٠ أثبتت التي الله الم خفيته ^ هوا أن يكون كذا الوكذاء، فتى لم تكن تلك الصيغة الم يكن خفّ ومتى كانت كان خفّ . وكذلك في واحد واحد من الأشياء . فإن الخاتم صيغةُ ١٠ ذاتيه ٦هي، التي بها أُثبتت ذات الشيء. وقد تكون الصيغة ٩ أحوالاً للشيء توجدً له بعد استكمال وجود ذاته ، مثال أا ذلك الثوب ، فإنَّ ا نساجته واشتباك لحمته ١٢ لسداه ١٣ ١٠ هو صيغته ١٤ التي بها وُجدت ذاته . فأممّا ١٥ ١٥ متى قُصر بعد ذلك أو لُوّن لونا / اممّاء أو صُقل فإنّ تلك \_ أعني القصارة

(٣٢) هو شجر فكم .

(٣٣) بلفظ فكم.

(۳٤) فبای ف. (٣٥) عليه فكم . ۷٦ و

(٣٦) بلفظ ف

(٣٧) والاخر فكم .

(٣٨) والامر فكم .

(٣٩) يايق فكم .'

(٤٠) و فكم .'

(۱) صنعته فکم . (۱)

(٢) وصنعة ف ، ك ، وصنعته م .

(٣) صنعة فكم.

(٤) – م.

<sup>(</sup>ه) صنعته ف، ك.

<sup>(</sup>٦) – ف.

<sup>(</sup>٧) صنعة ك، م.

 <sup>(</sup>٨) خفية ك، م.

<sup>(ُ</sup>٩) الصنعة فكم .' (١٠) صنعته ف ، ك ، من صنعته م .

<sup>(</sup>۱۱) مثل فكم .

<sup>(</sup>۱۲) لحة ك. ً

<sup>(</sup>۱۳) سداته فكم (وتحت عبارة « لحمته سداته »

في ف عبارة «پود تار» وفي الحاشية « سدا تار وستوریه (؟) » ) .

<sup>(</sup>١٤) هي صنعته فكم .

<sup>(</sup>۱۵) واما فکم .

أو اللون أو الصقال والبريق ١٦ ـ هي صيغ ١٧ للثوب ١٨ وليست التي بها ١٩ أثبتت ذاته١٩ ، لكن هي ٢ أحوال توجد للثوب بعد استكمال ذاته وتوخذ صيغا٢١ له وهيئات . ومتى ٢٢ ٣٠ تأميل واحدا٢٣ وواحدا، من المحسوسات تبيّن للإنسان ٢٤ هذان الصنفان من الصيغ ٢٥ والهيئات. والصنف ٢٦ الذي به تثبت وذات الشيء تسمّى صيغ ١٧ ذات الشيء، والصنف الآخر والذي لا تثبت به السمي الصيغ ٢٧ الخارجة عن ذات الشيء.

والحرف الذي يُــُقرَن بالشيء فيدل على أنَّه مطلوب معرفة صيغته ا بالجملة ا فهو <sup>۲۸</sup> حرف كيف . فإنّا إذا قلنا كيف الشيء فطلبُنا<sup>۲۹</sup> هو معرفة صيغة° الشيء، إمّا صيغة " ذاته وإمّا الخارجة عن ذاته. فإنّا متى قلنا كيف زيد فأجبنا أنه" صالح أو طالح أو صحيح أو مريض ، كنّا قد أجبنا بصيغ" زيد الخارجة عن ذاته . ويشبه أن تكون الصيغ ٢٠ التي بها يثبت الشيء خفيت ٣٠ عن ٣٠ الجمهور ، فلذلك ٣٠ لا تكاد تجد لها أسامي مشهورة . وخليق" أن يكون قولم كيف عمر ل هذا الشيء، يُطلَب ٦٠٠٦ صيغة " العمل . ٣٦ وأمنّا الصيغة ٣٦ الخارجة ٣٧ فهو الذي يعتاد٣٧ الجمهور أن يستعملوا حرف كيف في المسألة عنها. والأمور التي تُستعمل في إفادة الصبغ ٢٠ وفي الجواب عن المسألة بكيف الشيء ، فإنها تسمني الكيفيات ، وهو ٣٨ اسم

<sup>(</sup>١٦) أو البريق م.

<sup>(</sup>١٧) صنع فكم.

<sup>(</sup>۱۸) الثوب فكم . (۱۹) اثبت الثوب فكم .

<sup>(</sup>۲۰) من فکم .

<sup>(</sup>٢١) صنعا فُكم .

<sup>(</sup>۲۲) فکم : ومن د . (۲۳) تؤمل وإحد ف ، تومل واحد ك ، م .

<sup>(</sup>۲٤) + ان فكم .

<sup>(</sup>٢٥) الصنع فكم .

<sup>(</sup>٢٦) فالصنف ف ، ك .

<sup>(</sup>۲۷) الصنع ك، م، – ف.

<sup>(</sup>۲۸) وهو فکړ .

<sup>(</sup>٢٩) + ما فكم .

<sup>(</sup>۳۰) بانه فکم .

<sup>(</sup>٣١) بصنع فكم .

<sup>(</sup>٣٢) حصيت ك.

<sup>(</sup>۳۲) على فكم .

<sup>(</sup>٣٤) ولذلك فكم.

<sup>(</sup>۳۵) + حتى فكم .

<sup>(</sup>٣٦) فاما الصنع فكم.

<sup>(</sup>٣٧) فهي التي أعتاد فكم .

<sup>(</sup>۳۸) وما هو ٺ .

مشتق من ١٦ لحرف المستعمل عند المسألة . وما ٣٩ كان منها يفاد ٢٠ به ١١ صيغة " ذات الشيء دفإنها، تسمى كيفية ٢١ ذاتية ، وربها سمّاها بعض الناس كيفيّات جوهريّة ٢٠٠٤. / وما كان منها يليق أن يفاد به الصيغ ٢٠ الخارجة فإنها المسمى كيفيات وعرضية من وربما قيلت كيفيات غير ذاتية .

(١٤/٧) ومن الحروف ما إذا قُـرُن بالشيء دلّ على أنّه مطلوب تمييزه ا عن ٢ غيره ٣ أو مطلوب معرفة ما يتميز ٢٠ ٢ به ٢ عن غيره ، مثل قولنا أي شيء هو وأيَّما° هو . وهذه المسألة إنَّما تُستعمَل إذا كان الشيء بحيث يمكن أن يلتبس أمره وينُخشى أن يوخذ غيره بدله ، وإنهما يمكن ذلك متى كان هناك آخر غيره . فإنّا متى قلنا أيّـما ۚ هو زيد وأيّ ۖ شيء هو زيد ولم نعرف ۗ شيئا غيره فإن مسألتنا باطلة . وأما قولنا ما الإنسان فإنه قد يمكن أنْ نسأل مهذه ١٠ المسألة وإن لم يكن شيء سوى ذلك المسؤول عنه. وكذلك نقول كيف زيد وإن لم نكن عُرفنا غير زيد ولا أيضا لو لم يكن في العالم غير زيد. ومتى قلنا أيَّما هُو زيد ولم يكن في العالم غير ذلك الكلام كانت الله مسألتنا باطلة . وجميع ما يو خذ١٢ في جُواب المسألة عن الشيء كيف هو قد١٣ يليق أن يُستعمل م في الجواب عن الأمر أيّ شيء هو . أوكثير ممّاً الله يليق أن يُستعمّل ١٠ في ١٥ جواب ١٠ أيّ شيء هو الآيليق أن يُستعمـَل، في جواب المسألة كيف، ١٠ . والكيفيّات لمّا كانت٧٠ منها ما يفاد به ١٨الصيغ الخارجة عن١٨ ذات الشيء١١

<sup>(</sup>۳۹) فما فكم . (٤٠) يقال فكم .

<sup>(</sup>٤١) بهام.

<sup>(</sup>٤٢) كيفيات نكر. (٤٣) جواهرية ٺ'.

<sup>(11)</sup> فانه فكم .

<sup>(</sup>۱) تميزه فكم . (۱۳) وقد ف .

<sup>(</sup>٢) من فكم أ

غير م. (٣) يميّز ك. (1)

وَانَّمَا كُنَّ م. (0)

انما فكم . (۲)

<sup>(</sup>۷) او ای ف ، ك .

<sup>(</sup>۸) نعرف: يعرف د، فكم.

<sup>(</sup>٩) يسئل فكم .

<sup>(</sup>۱۰) زید فکم ٔ. (۱۱) كان فكم .

<sup>(</sup>١٢) يوجب فكم .

<sup>(ُ</sup>١٤) وكثيرا ما فكم .

<sup>(</sup>١٥) ما يجاب به عن فكم .

<sup>(</sup>۱٦) + هو فكم .

<sup>(</sup>۱۷) كان فكم .' (۱۸) معرفه صنعة فكم . (۱۹) شيء م .

ومنها ما يفاد به ``معرفة صيغة`` ذات الشيء ، صارت الكيفيّات المفيدة'` صيغ ٢٢ ذوات الأشياء متى أُخذت في جواب أيّ شيء هو تفيد ما يتميّز ٢٣ به الشيء في ذاته عن غيره ، وكانت ٢٠ الكيفيّات التي تفيد الصيغ ٢٠ الخارجة عن ذاّت الشيء متى أُخذت في جواب / أيّ شيء هو تفيد ما يتميّز ٢٣ به الشيء في أحواله عن ٢٦غيره. وتميز ٢٦ الشيء في ذاته عن غيره ٢٧ هو مثل تميّز النخلة ٢٨ بما هي نخلة٢٨ عن الزجاج وتميّز٢١ السيف عن الصوف. وتميّز الشيء ٦عن آخرًا في أحواله هو مثل تمييز ٣٠ زيد عن عمرو بأنّ ذا صالح وذا" طالح ، فإنّا نعلم يقينا أنّ زيدا ليس يتميّز عن عمرو بمثل تميّزه عن الصوف.

(١٥/٧) ومن الحواشي الحروف التي المتى الحُرنت بالشيء دلّت على أنَّه مطلوب معرفة سببه ، مثل قولنا ليم وما بال وما شأن وما أشبه ذلك. وهذه الحروف إنَّما يستقيم أن تُقرَن بالشيء متى كان معلوم الوجود. فإنَّا " إذا قلنا ما بال فلان يفعل كذا وكذا، ولم يُعلَم أنّه يفعل، كان القول باطلا. وأيضا فإن "هذا الحرف" إنها يُقرَن أكثر ذلك بما يدل عليه اللفظ المركَّب، مثل قولنا ليم يفعل زيد كذا وما أشبه ذلك. وقد يُقرَن أحيانا باللفظ المفرد متى أُضمر مُعه شيء آخر، مثل قولنا لماذا خرج، متى فُهم عنا بالضمير رزيد، ، فلو لم تكن الحال حالاً يُفهم من هذا والقول، ما يُفهمَ من قولنا لماذا خرج زيد كان القول باطلا. والشيء م الذي يُقرَن به هذا الحرف ينبغي

<sup>(</sup>۲۹) ومثل نميز فكم .

<sup>(</sup>۳۰) نمبر فکم (٣١) وذاك فكم .

<sup>(</sup>١)

<sup>+</sup> هى أنكم . قرن احدها بالثى دل فكم .

<sup>(</sup>٣)

فامًا فكم . + هذا فكم . (٤)

<sup>(</sup>ه) هذه الحروف ٰف ، ك ، هذا الحروف م.

 <sup>(</sup>٦) + لم يكن م.
 (٧) تولا فكم.
 (٨) فالثىء فكم.

<sup>(</sup>٢٠) الصنع الحارجة عن ف ، الصيغ الحارجة عن آء ، الصيغ (ه) الخارجة عن م.

<sup>(</sup>٢١) المقيدة ك.

<sup>(</sup>۲۲) صنع ف ، صيع ك ، (ه) م.

<sup>(</sup>۲۳) یمزم.

<sup>(</sup>۲۶) وصارت فکم.

<sup>(</sup>٢٥) الصنع ف ، م. (۲۶) غیر هو تمیز ف .

<sup>(</sup>۲۷) ذاته ف .

<sup>(</sup>۲۸) (مکررة)م.

أن يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون اقداء علم وجوده من قبل والثاني أن يكون مركَّبًا . وكذلك قولنا ما هو ينبغي أن يُقرَن بألشيء الذي يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون قد عُلم وجوده والآخر أن يكون ذلك الشيء مفردا \_ أعني أن ٰ ` يدلُّ عليه لفظ مفرْد أو ما سبيله سبيل لفظ مفرد . وهذان الحرفان ــ أعنى ــ ما هو / وليم َ هو \_ يتشابهان في أن ّ الشيء الذي يُـقرَنان به ١١ ينبغي أن يكون . "معلوم الوجوْد ومختلفان في أنّ الشيء الذي يُـقرَن به ما هو ينبغي أن يُكونَ مفردا والشيء الذي يُقرَن به حرف ليم َ ينبغي أن يكون مركبًا.

(٨) والروابط هي أيضا أصناف. (١/٨) منها الحرف الذي يُقرَن بألفاظ كثيرة فيدل على أن معاني تلك الألفاظ قد حُكم على كل واحد منها بشيء يخصّه ، مثل قولنًا إمّا مكسورة الألف مشدَّدة الميم . (٢/٨) ومنها ما ١٠ يُقرَن بالشيء الذي لم يوثق بعد بوجوده فيدل على أن أشيئا ما تاليا ١٥٦٦ يلزمه ٢ ، مثلُّ قولنا إن ٰكان وكلُّما كان ومتى كان وإذا كان وما أشبه ذلك. وهذه الرباطات تضمّن الثاني " بالأوّل متى وُجد الأوّل ، فيسمّى لذلك " الرباط المضميّن ، من قبيل أنه يدل على أن الأوّل اقد تضميّن الحاق٢٠ الثاني به ، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو ، ومثل<sup>٧</sup> إن كانت الشمس طالعة فالنهاز موجود^ ، فإن طلوع الشمس قد تضمّن لحوق وجود النهار ' . غير أن طلوع الشمس لم يوثق بعد بكونه . فلذلك ١١ تسمَّى هذه الحروف المضمَّنات بشريطة ، وربما 'سمّيت شرائط ۱۲ . (۳/۸) ومن الحروف المضمَّنة ما إنها يُقرَن أبدا بالشيء الذي قد وتن بوجوده أو بصحته فيدل على أن

<sup>(</sup>٩) – ن. (٦) الحاق م.

<sup>(ُ</sup>١٠) انه فكم . (١١) + ما هو فكم . (٧) + قولنا فكم.

<sup>(</sup>۸) موجودة م . (1)

<sup>(</sup>٩) خاق ف، ك، الحاق م. يلزم فكم . (٢)

<sup>(</sup>۱۰) + به فکم. التالى فكم . (٣)

<sup>(</sup>١١) فكذلك م (1)

هو فكم . ذلك فكم . (١٢) بشرايط فكم .

تاليا دمّاء لازم١٣ له ، مثل للمَّا وإذ١٠ . مثال ذلك قولنا لمَّا طلعت الشمس كان النهار ١٠ ١٦ ولمّا جاء١١ الصيف اشتد الحرّ ولمّا كانت الشمس مقاطرة للقمر انكسف القمر ، فإنّ هذا الحرف دلّ على أنّ / الأوّل متضمّن لحاق الثاني به بعد أن وُثق بوجود الأوّل . فلذلك ١١ يسمّى هذا الحرف المضمّن جزما. (٤/٨) ومنها الحرف الذي يُقرن بألفاظ فيدل على أن كل واحد منها ١٧ قد تضمين مباعدة ١٨ الأخر ، مثل قولنا أميّا ، فإنّ هذا يدلّ على أنَّ الأشياء التي قُرن بها ههذه، قد تضمّنت تباعد بعض ١٩ عن بعض بوجه ميًّا ، فلذلك ٢٠ يسميّي ٢١ الرباط الدال على الانفصال والرباط ٢٢ المفصّل ، لأنه يدل على أن الأول قد ٢٣ تضمن الانفصال عن التالي له . (٥/٨) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه خارج عن حكم سابق في شيء ٢٠ قُد م في القول ٢٠ فظئن أنَّه يلحق هذا الثاني٢٦ ، مثل قُولِنا لكن \_ المشدَّدة٢٧٠ والمخفَّفة جميعا \_ وإلا أن . ^ فهذه تُستعمل أبدا ٢٨ في الدلالة على أن " الشيء المقرون٢٩ به خارج عن حكم سابق على أمر قُدُمٌ في القول. وذلك مثل قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة أو إلاً أنَّ الشمس طالعة . فإنَّ قولنا إن كانت الشمس طالعة دالَّ" على أنَّ طلوع الشمس لم يوثق ٣١بعد به٣١، وقولنا٣٦ لكن أخرجه٣٣ عن الحكم الذي وكان، سبق فيه أوّلًا وظئن أن ذلك الحكم باق عليه في أيّ مرتبة وُضع ا

<sup>(</sup>۲٤) (مكررة) م ، + قد فكم .

<sup>(</sup>ه٢) اُلاول فكم .

<sup>(</sup>۲۹) التالى ف، ك، لتالى م.

<sup>(</sup>۲۷) المشدة ف.

<sup>(</sup>٢٨) وهذه ابدا تستعمل ف ، وهذه ابدا

يستعمل ك ، وهذه ابدا ويستعمل م .

<sup>(</sup>٢٩) الذي قرنت فكم .

<sup>(</sup>٣٠) دل فكم .

<sup>(</sup>۳۱) به بعد فکم .

<sup>(</sup>۳۲) فکم : وقوله د

<sup>(</sup>۳۳) اخراجه ك.

<sup>(</sup>١٣) لازما فكم.

<sup>(ُ</sup>١٤) واذا فكم .

<sup>(</sup>١٥) نهارا فكم .

<sup>(</sup>۱۱) (مکررہ) م.

<sup>(</sup>۱۷) فکم : منها د .

<sup>(</sup>۱۸) + کل واحد منها من ف، + کل واحد مهما من ك ، م .

<sup>(</sup>١٩) بعضها ف ، ك ، ابعضها م .

<sup>(</sup>۲۰) ولذلك ف ، فكذلك م.

<sup>(</sup>۲۱) سمی فکم .

<sup>(</sup>٢٢) أو الرباط فكم .

<sup>(</sup>۲۳) (ح، صح) د.

فيها من أجزاء القول . فلماً قُرن به بعد ذلك قولنا لكن أو إلاّ أنّ دلّ على أنَّ الحكم السابق عليه ليس هو جاريا عليه دائما لكن حين ا كُرّر وكُرّر وقد ٢٠ وُثقُ بُوجُودِه . ""وهذه تسمّي حروف" الاستثناء . (٦/٨) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه غاية ٣٦ لشيء سبقه ، مثل قولنا كي واللام التي تقوم مقامه ٣٧ . (٧/٨) ومنها ما إذا قُرن / بالشيء دل على أنَّه سبب لشيء سبقه ٣٨ في اللفظ أو لشيء يتلوه ، مثل قولنا لأن ّ ومن أجل ومن قببَل . (٨/٨) ومنها ما إذا قُرُن بالشَّىء دل على أن ذلك الشيء لازم عن شيء آخر موثوق٣٩ به ¬و ¬قد سبقه ، مثل قولنا فإذن وما قام مقامه .

上八

وهذه ٦هي٦ أصناف الألفاظ المفردة ، وقد عُـد ّد من كلّ صنف مقدار الكفاية فيما نحن بسبيله .

١.

(٩) 'والألفاظ المركبَّبة إنَّما تتركبُّ عن هذه الأصناف ــ أعنى عن ٢ الأسماء والكلم والحروف. وجميع الألفاظ المتركّبة" عن هذه تسمّى الأقاويل، ولذاك عسمتى هذه أجزاء الأقاويل. والألفاظ المفردة قد يتركتب بعضها مع بعض أصنافا من التركيب كثيرة . وليست بنا حاجة احينناء إلى اذكرا جَمِيعِ أصناف تركيبها ، لكنيًا ۖ إنها نحتاج منها إلى صنف واحد من أصناف التركيب. وهو أن الاسمين قد يتركتبان تركيبا يصير به أحدهما صفة والآخر موصوفًا . وذلك مثل قولنا زيد ذاهب ٦ وعمرو منطلق، فإنَّ هذين تركَّما^ تركيبا صار به أحدهما صفة والآخر موصوفا ، فزيد هو الموصوف وذاهب صفة ٩. واللفظ المركتَّب هذا ١ التركيب هو كلّ ما يليق أن يُقرَن به حرف إنّ

<sup>(</sup>٣٤) قدم. ف، ك: من د، هذه م. (٢)

<sup>(</sup>۳۰) وهذا يسمى حرف فكم . (٣) المركبة فكم

<sup>(</sup>٣٦) د، فكم : عله (ح ، وبعدها رمز (٤) وكذلك فكم .

الاجزاء فكم . (٥)

<sup>«</sup>ع») دٰ. (۳۷) مقام کی فکم. (٦) فقد فكم .

<sup>(</sup>٣٨) يسبقه ف. لكن نكر . (v)

قد ركبا فكم . (٣٩) موثق ف . (A)

<sup>+</sup> له فكم أ + (عنوان في الحاشية) في الالفاظ المركبة (٩) ت ، ك. (١٠) بهذا فكم أ

المشدَّدة فيكون القول تامَّا مفهوماً ١١ ، مثل قولنا إنَّ زيدا ذاهب وإنَّ ١٢ الإنسان حيوان ١٣ وإنّ حيوانا١٣ منّا فرس . والصفة من هذين كلّ ما صلح أن سُقرَن يه قولنا هو ، مثل ١٤ زيد هو ذاهب ، فإن ١٠٠ كل ما جاز ١٦٠ أن يُردَف بعد١٧ ٦حرف، هو وتقد م قبله ٦حرف، هو فهو صفة١٨، مثل قولنا الفرس / هو حيوان وزيد هو إنسان. وبعض الناس يسمُّون الموصوف المسنك إليه ١٣ ويسمُّون الصفة ١٣ مسنكه ١٩١١ ، وربما سمُّوا الصفة الخبر اوالمخبَّر به و والموصوف المخبَّر عنه . فقولنا زيد هو موصوف ومسنَّد إليه ومخبَّر عنه ، وذاهب هو صفة ووخبر، ومخبر به ومسنك. وقد يتركّب هذا التركيب ومن اسم وكلمة ، مثــل قولنا زيد يمشي . وكلّ واحد من هذه الأقاويل ٦هو٦ ٢٠متركتب عن لفظين ٢٠ هما جزءاه أحدهما٢١ صفة والآخر٢٢ موصوف.

(١٠) فكم تقترن هاتان اللفظتان في اللسان كذلك يقترن معنياهما جميعا في النفس. واقتران معنييهها في النفس يشبه اقتران هاتين اللفظتين في اللسان. وكما أن القول المؤتلف يأتلف من عزئين كذلك المقترن في النفس يأتلف من معنيين ، أحد° ٦ المعنيين ، هو الذي دلّ عليه الجزء الذي هو الموصوف والمعنى الآخر هو الذي دل عليه جزء القول الذي هو الصفة . مثال ذلك قولنا الشمس طالعة ، فإنَّ المعنى المفهوم من الطالع اقترن ^ في النفس إلى المعنى المفهوم من الشمس من معنيين هما أجزاء المقترن ، أحدهما معنى الجزء

> (۲۲) والاخرى فكم . (١١) مفهوم ف . مىناھما ف (١) (۱۲) وم. ك، م: معنيها د، ف. (٢) (۱۳) - م. شبه فكم . (٣) (١٤) + توليا فكم . – م . احدهما فكم . (i)(١٥) وان فكم. (0) (١٦) صلح فكم . موصوف فكم . (١) (۱۷) بعدة فكم . الجزء ف. (١٨) الصفه فكم. (v) (٨) اقتران م

<sup>(</sup>١٩) المسند ف. النفس ك، م. (٩) (۲۰) يتركب من لفظتين فكم . (١٠) جزأ ف، جزءك، جزءام.

<sup>(</sup>۲۱) احداهماك،م.

الذي هو ١١الصفة والآخر معنى الجزء الذي هو الموصوف١١. فالمعنى المفهوم من الموصوف يسمني أيضا المعنى الموصوف ، والمفهوم من الصفة يسمني المعني ١٦ الذي هو صفة ، مثل قولنا الإنسان هو حيوان ، فإنَّ المفهوم عن١٣٠ الإنسان يسمتى المعنى الموصوف الوالمفهوم عن ١١ الحيوان يسمتى المعنى الذي هو صفة وخبر ومسنك. / وقد جرت العادة في صناعة المنطق أن°ا يسمّى . المعنى الموصوف والمستك إليه والمخبر عنه موضوعا، والمعنى المستك والمعنى الذي هو الصفة ١٦ والخبر ١٧ محمولا. وذلك مثل المفهوم من قولنا زيد هو إنسان ، فإنَّ المعنى المفهوم من زيد هو موضوع والمفهوم ها هنا من ١٨ الإنسان هو المجمول . وكذلك ما أشبهه ١٩ ، مثل قولنا الفرس حيوان وسقراط عادل وعمر و أبيض والغراب أسود ، فإن هذه وما أشبهها تأتلف من معنيين أحدهما موضوع ، ١ والآخر محمول .

۷۹ ظ

(١١) 'والمعاني' المفهومة عن الأسماء منها" ما شأنها أن تُتحمل على أكثر من "موضوع واحد، وذلك مثل المعنى المفهوم من قولنا إنسان، فإنَّه يمكن أن يُحمَّل على زيد وعلى عمرو وعلى غيرهما ، فإنّ زيدا هو إنسان وعمراً " هو انسان وسقراط هو إنسان. وكذلك الأبيض قد يمكن أن يُحمَّل على ١٥ أكثر من واحد . وكذلك الحيوان والحائط والنخلة والفرس والكلب والحمار والثور وما أشبه ذلك ، فإن المعاني المفهومة من مجيع هذه شأنها أن تسُحمل على أكثر من واحد. ومنها ما ليس من شأنها أن تُـحمـَل على أكثر من ٢موضوع٢

<sup>(</sup>١١) الموصوف والمعنى الاخر المفهوم من + (عنوان في الحاشية) الكلى والجزئي (1) الصفه فكم . ن، ك.

<sup>(</sup>۱۲) بالمعي ف . (٢) والمعنى ف.

<sup>(</sup>۱۳) من فکم . (٣) ومنهام.

<sup>(</sup>١٤) المفهوم ف. د، ك: شانه ف، م، (ح، ر) ك. (٤) (١٥) باف، بان ك، م.

<sup>(</sup>٥) - م.

<sup>(</sup>۱۲) صفة فكم . (۱۷) وبسند وخبر فكم . (٦) وعرو ف، وعمروا لئه.

<sup>(</sup>۱۸) عن م . (٧) – ٺ.

<sup>(</sup>١٩) اشبه م. (٨) عن ف ، ك.

واحد لكن إمّا أن لا تُحمل أصلا وإمّا إذا حُملت حُملت على واحد فقط ، وذلك مثل المعاني المفهومة من قولنا زيد وعمرو وهذا الفرس وهذا الحائط، °وكلّ ما° أمكنت الإشارة إليه وحده ، مثل هذا البياض وهذا السواد وذلك ا المقبل وهذا الداخل' ، فإنّ هذه المعاني إمّا أن لا تُحمَّل على شيء أصلا وإمَّا إن حُملت١١ / فإنَّما١٢ تُحمَّل على شيء تمَّا، وحده١٣ لا غير . وليس شيء من هذه شأنه أن يُحمل على أكثر من موضوع واحد. افإن ا التي لا تُحمَّل على شيء أصلا فإنها ليست تُحمَّل على أكثر من موضوع واحد ولا أيضا على موضّوع واحد. وأمّا التي تُحمل منها فإنها إنّما تُحملَ على موضوع واحد فقط، مثل قولنا ذاكً ألااخل الهو زيد وهذا الذي ١٠ يمشي هو عمرو والذي بناه فلان هو هذا الحائط والذي ﴿سبق﴾١ هو هذا الفرس ، فإن المحمولات في هذه كلم إنها تُحمل على ذلك الموضوع "الذي أُخذ في ٦هذا، القول ٦وحده، ولا يمكن أن يُحمل على غير ذلك الموضوع " أصلا. وأمَّا المعنى ١٦ المفهوم من قولنا إنسان فإنَّه متى حُمل على موضوع مَّا أمكن أن يؤخذ بعينه محمولا على موضوع آخر. فالمعاني التي شأنها١٧ أن ١٥ تُحمل على أكثر من واحد تسمني المعاني الكليّة والمعاني العامّة والعاميّة، والمعاني المحمولة على كثير (ين. و>١٥ما لم يكن من شأنه١٨ أن يُحمَّل على أكثر من واحد لكن إمّا أن لا يُحمَّل على شيء أصلا وإمّا أن يُحمَّل على واحد فقط لا غير فإنتها تسمتي الأشخاص.

(١٢) والكليّات منها ما ينحاز كلّ واحد منها بالحمل على أشخاص ذوات عدد فينُحمل عليها وحدها ويكون كل واحد منها محمولا على أشخاص غير الأشخاص التي يُحمل عليها الكلتيّ الآخر. ومنها ما يشترك

<sup>(</sup>١٤) ذلك فكم . (٩) ك، م: وكلها د، ف.

<sup>(</sup>۱۵) فکم . (١٠) فكم : الرجل د .

<sup>(</sup>١٦) معنیٰ ك ، م . (۱۱) + فلا د .

<sup>(</sup>۱۷) لشانها ك،م. (۱۲) فانما («ف» ه) د: فانها ف، ك،

<sup>(</sup>۱۸) شانها فکم . فأنما أن م . (۱۳) واحد فكم .

<sup>(</sup>١) د، ف، ك؛ يتجاوز م، يمتاز (فوق)ف.

١٨٠

عدّة منها في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها . مثال الأوّل الإنسان والفرس . فإنَّ الإنسان وهو كلَّتيَّ يُحمـَل على زيد وعمرو . والفرس والحمار ٣ وهو ٢ كلِّيَّ يُحمَّلُ / على الحرون وعلى "هذا الفرس وهذا الحمار" ، فقد انحاز العمل بالحمل على أشخاص غير أشخاص الإنسان. فإن الفرس ليس يمكن أن يتحمل على زيد ولا^ الإنسان على هذا^ الحهار ، وكذلك الثور والحمار والكلب والغراب وما أشبه ذلك. ومثال الصنف الثاني الحيوان والإنسان والحسَّاس والأبيض، فإنّ هذه ٦كلّها٢ كلّيّات قد تشترك في الحمل على زيد ﴿وعمرو ١٠ . فإنَّ زيدا>١١ هو إنسان وهو حيوان وهو حسَّاس وهو أبيض.

(١٣) والكلّيّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها منها ما يشترك في الحمل ويقتصر أحدهما' في الحمل على تلك العدّة من الأشخاص ١٠ فقط ولا يُحمَّل على ما سواها <sup>٢</sup> من الأشخاص ، ويفضل مشاركُه الآخر في الحمل حتى يتحمل على تلك وعلى غيرها". مثال ذلك الحيوان والإنسان، فإنَّهما يُحمَّلان مجميعا على زيد واعلى عمرو ، والإنسان يُقتصَّر به على زيد وعمرو، والحيوان يُحمـك عليهما وعلى الحرون وهذا الحار، فيفضل الحيوان على الإنسان في الحمل حتى يتُحمل على أشياء كثيرة ^غير ما^ ١٥ يُحمَل عليه الإنسان . وكذلك الأبيض فإنّه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ويُحمَّل أيضًا على أشياء كثيرة لا يُحمَّل عليها'' الإنسان،

 <sup>(</sup>۲) غيره فكم .
 (٣) او الحمار فكم . (۱۱) فكم . (١) باحداهما ف ، ك ، باحدايها م .

<sup>(</sup>٤) وبحمل فكم . سواهما ف (٢)

<sup>+</sup> الحرون ُ الفرس الذي نفق (أو «نفر») غيره فكم . (٣) فى اثناء الجرى والشموس الذى يتصعب + عن م . (ŧ) الركوب عليه ٢٦ (ح ) ف . – ن. (0)

وذی فکم . (٦) ذى الحار وذى الفرس والفرس فكم ، (٦)

<sup>+</sup> فقط (وفوق السطر «زيد»)م. .4 -(y)

<sup>+</sup> امتاز (تحت) ف . (v)لانكي. (٨)

<sup>+</sup> ان يحمل فكم . عليها فكم . (٨)

ذی ف ، ك ، دری م . (١٠) وكذا ف. (١١) عليه فكم.

<sup>(</sup>۱۰) وعمر ف .

فهو أيضا يفضل الإنسان في الحمل. ومنها ما يشترك في الحمل فإذا حُمل أحدهما ١٢ على أشخاص ١٣ حُمل مشاركه على تلك بعينها ١٤ وعليها وحدها ولا يُحمر على أشخاص سواها. مثال ذلك الإنسان والضحاك، فإنهما مشتركان ١٠ في الحمل على / أشخاص مّا وليس يفضل أحدهما ٦علي، الآخر لكن يُقتصَر بكل ١٦٣ واحد منها على أشخاص واحدة بأعيانها فتى حُمل أحدهما على شيء كان الآخر محمولا على ذلك ١٧ وحده ولم يتُحمَل على أشخاص سواها ١٨ . ومثال ذلك أيضا الحيوان والحسّاس فإنّهما يشتركان في الحمل والأشخاص التي يُحمل عليها الحيوان فإن"١١ الحسَّاس يُحمَّل على ٩ تتلك، وحدها. والمشتركة التي يفضل أحدهما في الحمل على الآخر فالفاضل منهما يسمتى الأعمِّ والمفضول يسمنى الأخص ويسمنى الجزئيّ ، والمشتركة التي لا تتفاضل في الحمٰل تسمتّى ٢٠ المتساوية في الحمل والمتساوقة ٢١ ٢٢في الحمل٢٣. والحيوان ٢٣ أعم من الإنسان والإنسان أخص . فأما الحيوان والحساس فإنهما متساويان ومتساوقان في الحمل.

(١٤) والمشتركة التي يفضل أحدهما على الآخر منها ما الفاضل ٦هو فاضل اللاَّخر الله والمفضول هو أخص من الفاضل أبدا ، مثل الحيوان والإنسان "المشتركين في الحمل على زيد ، فإن الحيوان هو أبدا يفضل على الإنسان والإنسان " أبدا يقصر عن الحيوان في الحمل . ومنها ما هو الأن فضل أحدهما الحلي الآخر أمكن أن يفضل الآخر فلك الذي كان الفاضل أولاً ا

<sup>(</sup>۲۲) - م.

<sup>(</sup>٢٣) فالحيوان فكر.

<sup>(</sup>١) عن فكم .

<sup>(</sup>۲) – ف.

<sup>(</sup>٣) - م. (٤) ينقص فكم . (٥) عن : على د، من فكم .

<sup>(</sup>٦) اذا فكم.

<sup>(</sup>٧) ولا م. <sup>أ</sup>

<sup>(</sup>١٢) احدها فكم .

<sup>(</sup>١٣) الاشخاص فكم .

<sup>(</sup>١٤) باعيانها فكم.

<sup>(</sup>۱۵) یشترکان فکم .

<sup>(</sup>١٦) كل فكم . (١٧) + الشيء فكم .

<sup>(</sup>۱۸) سواه فکم .

<sup>(</sup>۱۹) و فکم .' (۲۰) سمی فکم.

<sup>(</sup>٢١) والمتساوية م.

حتى يكون هذا يفضل ذلك بوجه وذاك مفضل هذا بوجه آخر ، مثل الإنسان والأبيض فإن الإنسان يُحمل على زيد وكذلك الأبيض يتُحمل أيضا على زيد ، والإنسان أعم من الأبيض إذ كان الإنسان يُحمل على الزنجي والأبيض لا أي يحمل عليه ، وأيضا فإن / الأبيض يُحمل على الثلج والإسفيذاج والإنسان لا يُحمر عليها.

۸۱ ظ

(١٥) والكلّيّات التي لا تشترك في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك لا يُحمل بعضها على بعض ٦أصلاء. مثال ذلك الإنسان والفرس والثور اوالحار والكلبا، فإنها كليّات لا تشترك بالحمل على أشخاص واحدة بأعيانها وليس شيء منها يُحمل على الآخر أصلا، فإنّه لا الإنسان فرس ولا الفرس إنسان ، وكذلك ما سواه . والكلّيّات التي هي مشتركة في ١٠ الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك الكليّات يُحمّل بعضها على بعض .

(١٦) 'والكلتي إذا حُمل على كلتي آخر فإنه بُحمل 'بإحدى جهتين' ، إمّا حملا مطلقا وإمّا حملا غير مطلق. والحمل المطلق هو الذي إذا قُرن بموضوعه قولنا كل صدق الحمل"، مثل قولنا كل إنسان حيوان. والحمل غير المطلق ١٥ هو الذي إذا قُرن بموضوعه ٦قولنا، كلّ كذب الحمل ، مثل قولنا كلّ حيوان إنسان ، فإذا° قُرُن بالموضوع حرف ما صدق ، وهو قولنا حيوان مـّا إنسان. والكلّيّات التي تشترك في الحمل على أشخاص بأعيانها متى كان أحدها" أعم ٦ والآخر أخص وكان الأعم أعم من الأخص البدا فإن الأعم يُحمل على الأخص حملا مطلقا والأخص يُحمل على الأعمّ حملا غير مطلق.

(٢)

احد حملين فكم .

<sup>(</sup>٨) وذلك فكم .

لما ف. (٩)

ابدا فكّم . (٣) الغير فكم . والكلب والحار م . (1) (٤)

ق الحمل فكم + (عنوان في الحاشية) في الحمل المطلق (٢) (0)

الفار فاتم . واذا فكم . احدهما فكم . الاخر فكم . (٦) والحمل الغير المطلق ف ، ك .

مثال ذلك الإنسان والحيوان والحسَّاس والمغتذي اوالجسم، فإنَّ هذه كلَّيَّات تشترك في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان أعم من الإنسان ، وكذلك / الحسَّاس أعمَّ من ٦ الحيوان، والحيوان هو ١٠ أبدا أُعمَّ من الإنسان، وكذلك المغتذي هو ﴿أَبِدا ﴾ ١ أعم ١٣ من الحيوان ، فالحيوان ١٣ يُحْمَلُ عَلَى الإنسان حملا مطلقا ، فإنَّا إذا قلنا كُلِّ إنسان حيوان صدق القول، ، وكذلك إذا قلنا كلَّ حيوان مغتذ. والإنسان يُحمَّل على الحيوان حملا غير مطلق، وكذلك الحيوان على المغتذي ، فإنَّا إذا قلنا كلِّ مغتذ المعالى حيوان كذب القول من قبل أنَّ النبات هو مغتذ وليس بحيوان ١٠ ، وكذلك إذا قلنا كلّ حيوان إنسانَ كذب القول من قبلً أن الفرس وهوم حيوان وليس بإنسان ، وإنها يصدق القول إذا قيل ١٦مغتذ ممّا حيوان وحيوان١٦ ممّا إنسان . والمشتركة التي بعضها أعمّ من بعض ١٧ متى كان الأعمّ ليس هو الأعمّ ١٨ أبدا والأخص ليس هو الأخص ً أبدا فإنها يتُحمل بعضها على بعض خملا غير مطلق١٠٠. مثال ذلك الإنسان والأبيض ، فإنهما يشتركان ٢٠ في الحمل على ٢١أشخاص واحدة٢١ بأعيانها وكلّ واحد منهما ٢٢ هو ٢ بوجه ٢٣ أعم ٤٤ من الآخر وهو بوجه ٢٣ أخص ً من الآخر ، والإنسان ليس يُحمل على الأبيض حملا مطلقا ولا الأبيض على الإنسان ، فإنّا إذا قلنا كلّ إنسان أبيض وكلّ أبيض إنسان لم يصدق بل إنَّما يصدق إذا قلنا إنسان مَّا أبيض أو أبيض مَّا إنسان . والكلَّيَّات المشتركة المتساوية المتساوقة، في الحمل ٢٠ فإن كل واحد منها٢٠ يُحمل على

	٠,	(۱۷) البعض ك ،	٠,	٤ نا	مشترك	٤	ف	مشتركة	(٨)
--	----	----------------	----	------	-------	---	---	--------	-----

<sup>(</sup>٩) منه ف ، - ك ، م . (١٨) اعم فكم .

<sup>(</sup>۱۱) فکم . (۱۲) – ف . (۲۱) الاشخاص الواحدة فکم .

<sup>(</sup>۱۳) عالی . (۱۳) والحیوان فکم .

<sup>(ُ</sup>١٤) منتدى فكم . (٣٣) يوجد فكم .

<sup>(</sup>١٥) الحيوان فكم . (٢٤) الاعم ك ، – م .

<sup>(</sup>۱۲) مقیداً لبعض الحیوان او حیوان ف ، (۲۵) + اَلمتساویة فکم . مقید لبعض الحیوان او حیوان ك ، (۲۲) منها ك ، م .

مقيد لبعض الحيوان او او حيوان م.

الآخر ١٢ حملا مطلقا . مثال ذلك الإنسان والضحّاك فإنّهما متساويان في الحمل ، فإنّا إذا قلنا كلّ إنسان ضحّاك / وكلّ ضحّاك إنسان صدق القول .

۸۲ ظ ا۔ اا:

(١٧) والكلّيّات المشتركة ' في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها ' فإنّ الأعمِّ منها يشارك كلّيّات أخر في الحمل على أشخاص أخر. مثال ذلك ، الإنسان والحيوان ، فإنتهما كليّيان اشتركا ، في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان اعمّ من الإنسان، فالحيوان يشارك أيضا الفرس الذي هو كلّيّ آخر في الحمل على أشخاص ٦الحار و٢الفرس 'وهي هذا' الحار والحرون وكذلك الحيوان يشارك الكلب الذي هو كلّيّ في الحمل على <sup>٧</sup> ضُمران ^ وواشق. وبيـّن أنَّ الكلِّيَّ الْأَعِمُّ يُحمَّل ﴿حملا مطلَّقا﴾ ١٠ على الكلّيَّات المتباينة التي يشاركها ١٠ في الأشخاص التي يُحمل عليها. ولمّا كان الكلّيّ الأعمّ يشارك كلّيّات متباينة أكثر من واحد التُحمل ١١ على أشخاص مختلفة ، صار يُحمل على كلّيبّات متباينة أكثر من واحدى. مثال ذلك الحيوان هو كلّيّ ٢مّاء أعمّ ، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ٢١٠والفرس في الحمل على هذا الحمار والحرون، والكلب في الحمل على ضمران وواشق، فالحيوان يُحمـَل على الإنسان وعلى الفرس وعلى الكلب . ثم ّ الأعم ّ فالأعم ّ من الكلّيّات يُحمّل على كلّيّات متباينة أكثر عددا من التي يُحمّل عليها الأخص ّ. مثال ذلك الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم ، فالحيوان أعمّ من الإنسان فهو يُحمَّل على الإنسان وعلى الفرس ، والمغتذي أعمّ من الحيوان فهو يُحمَّل على الإنسان وعلى الفرس والنخلة ، والجسم / أعمَّها فُهو يُحمَّل على الإنسان والفرس والنخلة وعلى الحجر حملا مطلقًا . وليست الأشخاص وحدها فقط هي التي تشترك في الحمل عليها

۸۳ و

 <sup>(</sup>۱) - ف.
 (۷) فكم: او د.

 (۲) باعيان ف.
 (۸) ضران ف.

 (۳) الكليات ك.
 (۹) كلى ك، م.

 (١) اشتركان ف.
 (١٠) فكم.

 (٥) والحيوان فكم.
 (١١) تحمل: يحمل د.

ره) وعیود عام . (۲) وهو ذو فکم . (۱۲) (من هنا آلی الفقرة ۲۲، حاشیة ۲) ـ فکم .

٨٣ ظ

كليّات عدّة، لكن قد يمكن أن يوجد كلّيّ تشترك في الحمل عليه عدّة كلّيّات أُخر . فإن الإنسان وهو كلّيّ قد اشترك في الحمل عليه الحيوان والمغتذي والجسم .

(١٨) والمسألة بما هو قد تكون عن شخص أو أشخاص وقد تكون عن كلّيّ . فإنّا قد نقول ما هذا الشيء الذي بين أيدينا ﴿وهوِ> شخص ، وقد نقول في الإنسان ما هو والإنسان كلّي . وقد قيل فيا سلف إن المسألة متى كانت عن شيء بما هو فإنَّه يلزم المسوُّول أن يجيب بأمر يفيد به السائلَ معرفة ما هو الشيء المسوول عنه. والأمر الذي يليق أن يستعمل في إفادة ما هو قد يكون اسما لذلك الشيء وقد يكون بعض جزئيّاته وقد يكون بعض الكلّيّات التي تشترك في الحمل عليه. ونحن فقصدنا أن نتكلتم هاهنا فيا هو الذي إنها يليق أن بجاب عنه ببعض كليّات المسوّول عنه فإن كان المسوّول عنه شخصا فالذي يليق أن يستعمل في الجواب هو بعض الكليّات التي تشترك في الحمل على ذلك الشخص. وكذلك إن كان المسؤول عنه أمرا كليًّا فإنَّ الذي يليق أن يستعمل في الجواب عن مسألة ما هو هو بعض الكليّات التي تشترك في الحمل على ذلك الكلتيّ. وكذلك إن سُئلنا عن شخص أو كلتيّ كيف هو وأيّ شيء هو فإن الذّي يليق أن يُستعمل في الجواب هو بعض الكليّات المشتركة في الحمل على ذلك الشخص أو على ذلك الكلتيّ . / فالكلّيّات المشتركة على شخص شخص منها ما يليق أن يُستعمل في جواب ما هو ومنها ما يُستعمل في جواب كيف هو ومنها ما يُستعمل في جواب أيّ شيء هو. وكذلك الكليّات المشتركة في الحمل على كلّيّ كلّيّ منها ما يليق أن يُستعمل في جواب المسألة في كلتي كلتي بما هو ومنها ما يليق أن يُستعمل في الجواب عنه بأيّ شيء هو . والذي يليق أن يؤخذ في جواب ما هو الشيء بعضها يدل عليه لفظ مفرد وبعضها يدل عليه لفظ مركب . وقد قيل ذلك فها سلف.

<sup>(</sup>١) والانسان: فالانسان د.

كتاب المنطق - ه

(١٩) فأقول: إذا كانت أشخاص، واشتركت في الحمل عليها كليّات عدّة تدلّ عليها ألفاظ مفردة، وكان جميعها يليق أن يوخذ في جواب المسألة عنها بما هي، فإن أخص تلك الكلّيّات يسمّى النوع، والباقية التي هي أعمّ تسمّى الجنس. مثال ذلك زيد وعمرو وخالد اشترك عليهم في الحمل الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم، وكلّ واحد من هذه يدل عليه لفظ مفرد، وجميع هذه يليق أن توخذ في جواب ما هو متى سئلنا عن شخص شخص منها - أعني إن سئل عن زيد ما هو وعن عمرو ما هو. فأخص هذه الكليّات هو الإنسان والباقية أعم ، فإن الإنسان يسمّى نوعا لهذه الأشخاص والباقية - أعني الحيوان والمغتذي والجسم - تسمّى الأجناس.

(٢٠) والأجناس من بين هذه الكلّبيّات فكل واحد منها أعم من النوع . ١٠ أمّا هي في أنفسها – أعني الأجناس – فإن بعضها أعم من بعض ، فإن الحيوان والمغتذي والجسم كلّها أعم من الإنسان ، ثم المغتذي أعم من الحيوان ، الحيوان المغتذي . وعلى هذا المثال حال الأجناس الكثيرة المشاركة للنوع في الحمل على شخص أو أشخاص ، فإن بعضها أعم من بعض – أعني أن الواحد منها أبدا أخص والآخر أعم . ولمّا كان الأعم يُحمل على الأخص ملا مطلقا والأخص يُحمل على الأخص من الأجناس والأجناس أعم ، صارت الأجناس تتُحمل على النوع أبدا أخص من الأجناس والأجناس أعم ، صارت الأجناس تتُحمل على النوع حملا مطلقا والنوع يُحمل على الأخص ملا غير مطلق . وأمّا الأجناس فإن الأعم الشخص ويليق أن يجاب به في جواب ما هو ، ولا يتُحمل على الأشخاص في جواب ما هو ، ولا يتُحمل على الأشخاص في جواب ما هو حملا مطلقا ، لكن إنّما يتُحمل هذا الحمل على الأشخاص التي يتُحمل عليها فقط . وأمّا الأجناس فإنّها قد تتُحمل على الأشخاص التي يتُحمل عليها النوع حملا مطلقا وفي جواب المسألة عن النوع ما هو .

(٢١) والأجناس المحمولة على النوع، فإنّ منها ما هو أخصّ حتى لا مُحمَّل على النوع من بين تلك الأجناس جنس أكثر خصوصا منه، ومنها ما هو أعمّ ٢٠

۸٤ و

٨٤ ظ

حتى لا يُحمَّل على ذلك النوع جنس أعمِّ منه أصلا ، ومنها ما هو أزيد عموما من الجنس الأخصّ الذي لا أخص منه وأخص من الجنس الأعمّ الذي لا أعم منه . والجنس الأخص يسمنى الجنس القريب من النوع ، والأعمّ الذي لا أعمّ منه يسمّى الجنس البعيد والجنس العالي ، والذي هو أزيد عموما من الجنس القريب وأخص من الجنس العالي يسمى الجنس المتوسيط من قيبـَل أنَّه متوسَّط بين / الجنس الذي لا أخصَّ منه وبين الجنس الذي لا أعم منه . والمتوسلط ليس أبدا يتفق أن يكون جنسا واحدا، بل يتفق أن يكون ٰبين الجنس القريب وبين الجنس العالي أجناس أكثر من واحد هـــى متوسَّطات. وهذه المتوسَّطات بعضها أعمّ وبعضها أخص ، والأخص فالأخصّ منها أقرب مرتبة إلى الجنس القريب ، والأعمّ فالأعمّ منها أقرب مرتبة إلى الجنس العالي. وكلَّما أُخذ من المتوسَّطات شيء أعمَّ وُجُد ما هو أعمَّ منه، وكلَّما أُخذ منها شيء خاص وُجد ما هو أخص منه. وأمَّا الجنس العالي فلا يوجد جنس أعم منه يتُحمل عليه. ولمّا كان الجنس الأعم يتُحمل على جميع الأجناس التي هي أخص منه حملا مطلقا ، صار الجنس العالي يُحمَل على جميع الأجناس التي تشاركه في الحمل على النوع ، وهي التي هي أخص من الجنس العالى.

(٢٢) والجنس الأخص" الذي شأنه أن يكون موضوعا في الحمل لجنس ا أعمّ منه يقال إنّه مرتبَّب تحت ما هو أعمّ منه. وبالجملة فإنّ جميع ما شأنه أن يكون موضوعا لأمر أعمّ منه يُحمَّل (عليه) من طريق ما هو، فإنَّه يقال إنَّه مرتبَّب تحت ذلك الأمر . فإذن الأجناس المتوسَّطة مرتبَّبة تحت٢ الجنس العالي، والمتوسيطات بعضها مرتب تحت بعض ، والجنس القريب مرتب تحت بعض المتوسيطات ، والنوع مرتبَّب تحت الجنس القريب منه ، والشخص مرتبَّب٣ تحت النوع .

 <sup>(</sup>۱) لجنس : الجنس د .
 (۲) لمن الفقرة ۱۷ ، حاثية ۱۲ الى هنا )
 (۳) (من الفقرة ۱۷ ، حاثية ۱۲ الى هنا ) - فكم، + لانه فكم.

(٢٣) ولمّا كان الكلتيّ الأعمّ (ليس\ إنسما يشارك كلتيّا الواحدا الخصّ منه في الحمل على شخص"، ٦و٦كان الجنس أعمَّ من النوع ، فليس إذن إنَّما يشارك نوعا واحدا في الحمل على الشخص ، الكن ٦يشارك أنواعا أكثر / من واحد . ولمَّا كان المشارك الأعمِّ يُحمَلُ حملًا مطلقاً على الأخصُّ، صار ٦ الجنس يُحمل على جميع الأنواع التي تشاركه في الحمل احملا مطلقاء. مثال . ذلك الحيوان وهو جنس ، وهو ا أعم من الإنسان المشارك له في الحمل على زيد وعمرو ، وهو أيضا يشارك مع ذلك الفرس ، فالحيوان ل يُتحمَّل على الإنسان والفرس وعلى كلّ نوع يشاركه ۗ في شخص مّا ۚ حملًا مطلقاً . وكذلك كلُّ جنس أعمَّ يشارك ' جنسا آخر أخص منه في الحمل على ١١ أنواع أُخر ، ٦٠ أيضًا يشارك جنسا آخر أخص منه في الحمل على أنواع أُخَرَا، ويُحمَلَ ١٠ هذا الجنس الأعم على الجنسين الأخصّين جميعا وعلى الأنواع الموضوعة لها وعلى الأشخاص التي تحت تلك الأنواع. مثال ذلك المغتذي ، فإنه أعم من الحيوان، وهو أيضا أعم من النبات ١٦، وهو يُتحمل على الحيوان والنبات جميعاً ، ويُحمَّل على الإنسان والفرس اللذين تحت الحيوان ، وعلى النخلة والزيتونة ١٣ اللتين تحت النبات. وهذا لازم في كلّ جنس متوسّط ١٠ كان ١٠ أعم من جنس آخر متوسّط. وكذلك يلزم ١٠ في الجنس العالي. والجنس العالي فلم ١٦ يتبيتن بعد هل هو واحد أو أكثر من واحد. فإن كان أكثر من واحد فلم ١٦ يتبيتن بعد ها هنا كم عدده . ١٠غير أنبّا١٠ نُه زل١١ أنه أكثر من واحد فلم ١٧

(1)

فكم . نوعاً فكم . (Y)

الشخص م. (٣)

الاعم ك ، م .

اشحاص فكم (0)

فان فكم . (٦)

والحيوان فكم . (v)

يشارك فكم . + جلا ف .

<sup>(</sup>۱۰) فکم : مشارك د .

<sup>(</sup>۱۱) وعلى فكم .

<sup>(</sup>١٢) النباتات فكم .

<sup>(</sup>١٣) والزيتونية ف ، والزيتون م .

<sup>(</sup>۱٤) ستوسطة م . (۱۵) يكون فكم .

<sup>(</sup>۱۱) ولم فكم .'

<sup>(</sup>۱۷) ولم م.

<sup>(</sup>۱۸) – ت.

<sup>(</sup>١٩) نقول ك،م، سف.

واحد. فيلزم إذن في كلّ جنس عال أن يُحمّل على أجناس متوسّطة ، وعلى أنواع تحت المتوسَّطة ، وعلى الأشخاص التي تحت ٢٠ الأنواع .

ه ۸ ظ

(٢٤) وكلّ شخصين كانا تحت جنسين عاليين فإنّه ليس يمكن أن يوجد كلِّيّ أصلا يُحمّل عليهما معا من طريق ما هو ، بل يكون جميع الكلّيّات / التي تُحمَّل 'على أحدهما' من طريق ما هو غير ' جميع الكليّبات التي تُحمَّل على الآخر من طريق ما هو . وكلّ شخصين أمكن أن تكون الكلّيّات التي تُحملَ على أحدهما هي بأعيانها الكلّيّات التي تُحملَ على الشخص، الآخر ، فإنه إماً أن يكون ابعض الكليّات التي تُحمل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها بعض اتلك الكليّات التي تُحميل امن طريق ما هو على الآخر ، وإمَّا لا أن تكون جميع الكليَّات التي تُحمَّل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها تُحمَل على الشخص الآخر من طريق ما هو . فالأوَّل^ يشترك في بعض الكلّيّات ويختلف في بعض ، والثاني ٩ لا يختلف في كلَّتيُّ يُتُحمَّل عليه ١٠ من طريق ما هو أصلاً. فمثال الأوَّل زيد والحرون. فإنَّ الكلَّيَّاتِ المحمولة على زيد من طريق ما هو ١١إنسان وحيوان١١ ومغتذ١٢، والمحمولة على الحرون فرس وحيوان ومغتذ، فقد اختلفا في بعض واشتركا في بعض . ومثال الثاني زيد وعمرو، فإنّ هذين ليس يختلفان في كلتيَّ " يُحمـَل ا عليهما ١٤ من طريق ما هو أصلا . والذي ١٥ يختلف في بعض ويشترك ١٦ في بعض منها ما يختلف في أقلّ ويشترك في أكثر، ومنها ما يشترك في أقل ويختلف

<sup>(</sup>۸) والاول فكم . (۲۰) تلك ف ، تحت تلك ك ، م .

<sup>(</sup>٩) والثانية فكم ف ، ك : عليهما («عليه» ه ، فوق)

<sup>(</sup>١٠) عليها فكم .ٰ معا د ، احدهما م .

<sup>(</sup>١١) الانسان والحيوان فكم . (٢) بل يكون م .

<sup>(</sup>۱۲) ومنتذ : والمنتذَّى د ، فكم . (٣) احدها م. (۱۳) كل م. (٤) فكم: أنما د.

<sup>(</sup>١٤) عليها أك،م. (ه) (فَوْق) د. (۱۵) والتي فكم . (٦) على الاحر من طريق ما هو فكم .

<sup>(</sup>۱۱) ويشتر أن . (٧) وك.

في أكثر ٢. والأشخاص التي تختلف في جميع ١٧ التي تنحمل عليها من طريق ما هو تسمتى المختلفة بالأجناس العالية. والأشخاص التي تختلف في بعض وتشترك في بعض تسمتى المختلفة بالنوع . والتي لا تختلف أصلا في كلتي ١٣ ينحمل عليها من طريق ما هو ١٨ تسمتى المختلفة ١٩ بالعدد . فإن ٢٠ كان النوع أخص الكلتبات المحمولة على الشخص من طريق ما هو ، والجنس ه أعم من النوع ، لزم ضرورة / أن يكون النوع هو الكلتي المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو ، (والجنس هو الكلتي المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، ١٢ وهذا مطرد في كل جنس ، كان جنسا أو متوسلطا أو عاليا .

۸٦ و

(٢٥) والجنس العالي ليس يترتب تحت جنس أصلاً بل يترتب تحته ١٠ الأجناس ، والأجناس المتوسطة فكل واحد منها يترتب تحت جنس ويرتب هو تحت عند جنس آخر ، والجنس القريب يرتب تحته نوع ويرتب هو تحت جنس آخر فوقه . فكل حنس يرتب تحت جنس فإنه من جهة ما يرتب محت حنس فإنه من جهة ما يرتب تحت شيء يسمتي أيضا نوعا، ومن جهة أنه يرتب تحته شيء آخر يسمتي أيضا خلك الحيوان ، فإنه يسمتي نوعا للمختذي وجنسا للإنسان ، ١٥ والمختذي جنسا للحيوان ونوعا للجسم . وهذه لسنا الندل عليها بتسميتنا الله الما النها أنواع ١٢ أنها محمولة على كثيرين مختلفين بالعدد ، لكن ١٦ إنها من طريق ندل بقولنا إنها أنواع ١٤ على أنها مرتبة تحت كلي يدمه عليها من طريق ندل الهدل عليها من طريق

<sup>(</sup>١٧) + الكليات فكم . (٦) وكل فكم .

<sup>(</sup>۱۹) مختلفة فكم . (۲۰) واذ ف ، م ، اذ ك . (۹) سمى ك ، م .

<sup>(</sup>۲۱) ف، ك: - د، م. (۱۰) فليس أما ف، ك، وليس أما م.

<sup>(</sup>۱) فالجنس فكم . (۱۱) تسميها فكم .

<sup>(</sup>٢) – ك. ' انواعا ف ، ك.

<sup>(</sup>٣) يرتب ف ، ك . (١٣) ولكن فكم .

<sup>(</sup>٤) يُترتب م . (١٤) انواعا فكم .

<sup>(</sup>ه) ويترتب ك، م.

ما هو ، فالنوع ٦الأوَّلَّ يدلُّ أحيانا على هذا المعنى وأحيانا على المحمول١٠٠ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . فالجنس العالي إذ كان ليس يُرتَّب١٦ تحت كلتي١٧ من طريق ما هو ، ١٥ الجنس العالي٢ ليس١٨ يسمتي نوعا أصلا . والمتوسّطات تسمّى أنواعا١٩ إذ كانت تُرتَّب تحت ٢٠ كلّيّ يُحمَل عليها من طريق ما هو . وأمّا المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو تفإنه، يسمني ٢١ نوعا بجهتين اثنتين ، إحداهما٢٢ من جهة ما هو مرتبَّب تحت كلتيّ يُحمَّل عليه من طريق ما هو ، والثانية من جهة ما هو محمول۲۳ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . / فلذلك يسمتّى نوعا ٨٦ ظ على الإطلاق. والمتوسّطات والعالي تسمّى أجناسا بجهتين، إحداهما من جهة ما هي محمولة على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، والثانية من جهة أن ٢٤ كليّا ٢٠ يُرتّب ٢٦ تحتها. فإذن المتوسّطات تسمّى أجناسا وأنواعا. والجنس العالي يسمتي جنسا فقط ولا يسمتي نوعا . والمحمول على كثيرين مختلفين بالعدد يسمتي نوعا فقط ولا يسمتي جنسا ، ويسمتي ٢٧ أيضا٢ النوع الأخير ، ويسمتي آيضًا نوع الأنواع – ويُعنى به النوع المرتبُّ تحت الأنواع – ، ويسمَّى٢٨ النوع الذي ليس تحته نوع . والجنس العالي ٢٩أيضا يسمتي٢٩ جنس الأجناس ــ ويُعنى به الجنس ٣ الذي تُرتَّب تحته الأجناس.

> (٢٦) اوالكليّيّات التي تُحميّل على الشخص من طريق ما هو متى شاركتها كلّيّات أخر في الحمل على تلك الأشخاص، وكان واحد واحد من

> > (١٥) فكم : المحمولة د . (۲۵) كليات فكم .

> > (۲۱) برتب فکر (١١) + لس م.

(۲۷) وسمی ك ، م . (١٧) + بحمل عليها ف، ك. (۲۸) وسمی ف ، + ایضا ف ، ك .

(۱۸) فلیس فکم . (٢٩) سمى أيضًا ف ، يسمى أيضًا ك ، م .

(١٩) + كثيرة فكم .

(۳۰) جنس ك ، م ، – ف . (۲۰) – ك ، م.

+ (عنوان في الحاشية) القول في الفصل (۲۱) فسمى ك، م.

(۲۲) احدهما ف.

(٢) عن ف. (۲۳) محمولة فكم .

(۲٤) - ف.

هذه الأخر يليق أن يو تخذ في جواب المسألة عن واحد واحد من الكليّات الأوّل بكيف " هو في ذاته ، وكانت للصحمل مع ذلك على الأول حملا مطلقا ، فإنَّها تسمَّى فصولًا ذاتيَّة لتلك الأول . فَتي كان الكلِّيَّ المحمول على الشخص هو النوع ، وشاركه في الحمل على الشخص كلَّيِّ آخر ، وكان على الصفة التي وصفناها ، فإن ذلك الكلّي هو فصل ذاتي للّنوع . وكذلك ه متى كان الكلِّيّ المحمول على الشخص هو الجنس وشاركه كلِّيّ آخر بهذه الصفة ، فإن َّذلك الكلِّيِّ فصل ذاتيّ لذلك الجنس. وهذا مطَّرد في كلِّ جنس متوسّط إلى أن يُرتقى إلى الجنس العالي.

(۲۷) وكل واحد من هذه التي اتنحمل من طريق كيف هو على كلَّيِّ حملاً مطلقاً فإنَّه المُحمَّل بعينه / على جنس ذلك الكلِّيّ حملاً غير ١٠ مطلق . فتى " كان الكلتي المحمول المحمولاء هذا الحمل على نوع فإنه بعينه يُحمَل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق؛ . ومتى كان المحمول هذا الحمل محمولًا على جنس ميًّا فإنَّه بعينه ينُحميَل على جنس ذلك الجنس حملًا غير مطلق . فيكون° شيء واحد بعينه يُحمـَل على نوع مّا حملا مطلقا وذلك الشيء بعينه يُحمَّل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق. وكذلك يكون شيء واحد بعينه يُحمَّل على جنس مَّا حملًا مطلقًا ويُحمَّل ["على"] ذلك بعينه على جنس ذلك الجنس حملا غير مطلق. فتكون أشياء واحدة بأعيانها تُحمـَل على كليّين^ أحدهما تحت الآخر ، فتُحمّل على الأسفل منهما حملا مطلقا وعلى الأعلى ملاً عير مطلق . وهذه الأشياء هي االفصول الذاتيَّة لها ١١

فكم: فكيف د. **(r)** 

نوع فانه بعينه يحمل على ذلك النوع ف . (٥) ليكون فكم. فکم : رکان د . (1)

<sup>(</sup>٦) فکم : د د النوع فكم . (0)

<sup>+</sup> بعينه فكم . ويشآركه فْكم . (v) (٦)

كليتين ف ، ك ، كلتين م . (1) (٨)

<sup>–</sup> م . كل ما حمل ف ، ك . الاخر فكم. (٢) (٩)

ومتى فكم . + ومتى الكلى المحمول هذا الحمل على (۱۰) حمل م . (٣)

<sup>(</sup>۱۱) فصول ٰذاتيه لها فكم .

۸۷ ظ

جميعا ، غير ١٢ أنها ٣هي٦ ليما تُحمَل عليه حملا مطلقا فصول ذاتية مقوّمة ، وليما تُحمَل عليه حملا غير مطلق فصول ١٣ دذاتية تاسمة . فيكون الفصل الذاتي المقوّم لنوع ما هو بعينه فصل ذاتي مقسم لجنس ذلك النوع ، وكذلك المقوّم لجنس ما ١٤يكون هو ١٤ بعينه مقسما لجنس ذلك الجنس .

(٢٨) والأنواع المختلفة التي تحت جنس واحد فإن فصل كل الواحد منها الذاتي المقوم له يُحمل كل واحد منها على جنس تلك الأنواع حملا غير مطلق . والفصول الكثيرة التي تتُحمل على جنس واحد حملا غير مطلق صنفان ، صنف منها يمكن أن يتُحمل بعضها على بعض حملا ما ، وصنف منها لا يمكن أن يتُحمل بعضها على بعض أصلا ، لا مطلقا ولا غير مطلق . فالصنف الذي لا / يتُحمل بعضها على بعض أصلا فإنتها تسمتى فصولا متقابلة . والصنف الذي يتُحمل بعضها على بعض حملا ما فإنتها فصول غير عقابلة . والضنف الذي يتُحمل بعضها على بعض حملا ما فإنتها فصول غير عقابلة . والفصول المتقابلة منها ما يدك تا عليها جميعا بألفاظ مختلفة حتى يكون اللفظ الدال على أحدهما غير اللفظ الدال على المقابل الآخر ، ومنها ما يتُدَل على حرف المتقابلين منها الملفظ ما ويدك على المقابل الآخر ، ومنها ما يتُدَل على حرف المتقابلين منها المتقابلة اثنان .

(٢٩) 'والفصول المقوّمة' لنوع منا فإنتها تُحمل على أشخاص ذلك النوع ، وكذلك المقوّمة لجنس منا فإنتها تُحمل على أنواع ذلك الجنس ، حملا مطلقا . وكذلك كل ٢ جنسين ٦كان أحدهما تحت الآخر فإن الفصل المقوّم للجنس الذي هو أعلى يُحمل على الجنس الذي هو أسفل حملا مطلقا . ولمنا كان جميع ما يجاب به في جواب كيف الشيء عمكن أن يو خذ في جواب

(١٢) وغير م .

<sup>(</sup>١٣) فَصُولًا فَكُم . (١) منها ك.

<sup>(</sup>۱٤) يكون ف ، هو يكون م . (٧) فكم .

<sup>(</sup>١) فالانواع فكم . (١) المقوم م

<sup>(</sup>۲) الثاني م . (۳) الثاني م . (۳) فيها فكم .

نُهُ) + ذاتاً ف ، ذاتية ك ، م . (عُ) شي ف

أيّ شيء هو°، وكان الفصل يُتحمّل من طريق كيف هو، لزم أن تكون الفصول الذاتية للنوع تومُخذ في جواب المسألة عن ذلك النوع بأي "شيء هو . وكذلك الفصول المقوّمة لجنس ميّا ، فإنّها توخذ في جواب المسألة عن ذلك الجنس أيّ شيء هو . وتلك حال كلّ فصل ^مقوم ، فإنه ^ يوخذ في التمييز \* بين ما يقوُّم ١٠ وبين آخر ١١ يشاركه في الجنس الذي هو أعلى 🕝 منه. فلذلك صار الفصل يقال١٦ فيه إنه ١هو٢ المحمول على كلتيّ من طريق أيّ شيء ° هو ، ويقال إنّه هو الذي ٢يميّز بين ما تحت جنس واحد بعينه ، ويقال ويقال إنه هو الذي ٣٦ تختاف به١١ الأشياء التي لا تختلف بالجنس١١٠. ولمّا كانت الأشياء التي تو خذ في جواب أيّ شيء هو بعضها / يفاد ١٠ به معرفة ما يتميّنز به الشيء في ذاته عن غبره وبعضها يفيدًا معرفة ما يتميّنز ١٠ به الشيء في أحواله فقط عن ١٧ غيره ، فالفصول الذاتية تفيد١٨ تميز الشيء عن غيره في ذاته لا في أحواله . فلذلك متى قيل في الفصل الذاتي إنه ٦هو ٦ المحمول على كلتي ١٩ من طريق أيّ شيء هو وفيلبغي أن يزاد فيقال من طريق أيّ شيء هو٢٠٠ في ذاته لا في أحواله . والفصول المقوّمة لنوع أو لجنس فإنّها تُحميل كما قد قيل على ذلك النوع ٦أو ذلك الجنس عملا مطلقا. لكن ربيما ١٥ وُجِد في الفصول المقوّمة ما هو ° مساو في الحمل للكلّيّ ٢١ الذي قوّمه ، وقد يوجد أيضاء فيها٢٢ ما هو أعمّ من الكلّيّ الذّي قوّمه. ولمّا كان ٢٣ الفصل المقوم ٢٣ لنوع منا يُحميل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق لزم أن تكون

- ن. (0) (۱۵) يفيد («\_\_\_\_\_ ه) ف ، يعد ك ، م .

<sup>(</sup>١٦) + به نکم .

<sup>(</sup>۱۷) من فکم .

<sup>(</sup>۱۸) تمدم.

<sup>(</sup>۱۹) کل م.

<sup>(</sup>۲۰) قيل ف، ك، –م.

<sup>(</sup>٢١) الكلي فكم .

<sup>(</sup>۲۲) ومنها فكم . (۲۳) الفصول المقومة فكم .

<sup>(</sup>٦) لنوع فكم.

 <sup>(</sup>٧) ای نکم .
 (٨) مقرمة فالها فكم . التميز فكم .

<sup>(</sup>١٠) يقومه فكم

<sup>(</sup>١١) انم.

<sup>(</sup>۱۲) + له م .

<sup>(</sup>۱۳) به تختلف فکم .

<sup>(</sup>١٤) في الجنس فكم.

(٣٠) 'والكليّات التي تُحمّل على أشخاص مّا من طريق ما هو متى شاركتها كليّات أخر في تلك الأشخاص، وكانت تليق أن توخذ في جواب المسألة عن الكليّات الأول بكيف هي في أحوالها، وكانت مساوية للأول في الحمل، وكان الدال عليها لفظا مفردا، فإنتها تسمّى خواص الكليّات الأول. ومتى شارك النوع في الأشخاص التي يتُحمل عليها النوع كليّات بهذه الصفة فإن تلك تسمّى خواص ذلك النوع. مثال ذلك الضحاك، فإنته ممشارك للإنسان في الحمل على زيد وعمرو، ويؤخذ في جواب المسألة فإنه ممشارك للإنسان في الحمل على زيد وعمرو، ويؤخذ في جواب المسألة

۸۸ ظ

<sup>(</sup>۲٤) – ك. (٢٤) - ك. القول في الحاشية) القول في الخاصة

<sup>( (</sup> ۲ ) مختلفتين م . ف ، ك .

<sup>(</sup>٢٦) ولكن َّ ف . (٢) + شي (ح ، صح) م .

<sup>(</sup>۲۷) مختلفین ف ، ك ، مختلفتین م . (۳) شاركها نكم .

<sup>(</sup>۲۸) المختلفتين م . (١) كيف فكم .

<sup>(</sup>٢٩) واذن م .

<sup>(</sup>٣٠) بالمدد فكم . (٦) فتى فكم .

<sup>(</sup>٣١) هو فكم . ( ( ) ك : تحمل د ، ( ه ) ف ، م .

 <sup>(</sup>٣٢) الفصول فكم .
 (٨) يشارك الانسان ف، م، يشار الانسان ك.

عن الإنسان كيف هو في حاله^ ، وهو مساو للإنسان في الحمل ، ويدلُّ عليه لفظ مفرد ، فالضحَّاك هو خاصَّة للإنسان . وكذلك متى شارك الجنسَ كلَّيِّ بهذه ١١ الصفة فإنَّه خاصَّة للجنس. فالنوع ١١ وخاصَّته متساويان في الحمل على١٣ ٦١٣ما ُ يحمَّلان عليه . وكذلك الجنس وخاصَّته متساويان في الحمل، يُحمَل كلِّ منهما على الآخر حملا مطلقًا . مثال ذلك الضحَّاك والإنسان ، فإن كل إنسان ضحاك وكل ضحاك إنسان ، فكل واحد منهما ممكن أن يوضع للآخر ويمكن أن يُحمـَل. وما كان هكذا فإنّه يسمـّى المنعكسة في الحمل . فالنوع وخاصّته ينعكس كلّ واحد منهما على الآخر في الحمل ، وكذلك الجنس وخاصّته . أوكل ما أ حُمل على النوع حملا غير مطلق ولم يكن ينحمل على نوع آخر أصلا ، فإنّه يسمّى أيضا خاصّة / ذلك النوع . . . مثال ذلك الطبيب والمهندس. فإنه يُحمَّل على الإنسان حملا غير مطلق، وليس يُتحمَّل على نوع آخر أصلاً . وظاهر أنَّ هذا الصنف من الخواصَّ يُحمَـل عليه النوع حملا مطلقا ، فإن كل مهندس إنسان وكل طبيب إنسان. والصنف الأوّل من الخواص" يسمتي خاصّة بالتحقيق، والصنف الثاني خاصّة لا بالتحقيق. وإذا كان في جميع ما يجاب به في جواب كيف هو يليق أن يؤخذ ١٥ في جواب أيّ شيء هو ، فاُلحواص ّ كلّها توْخذ في جواب أيّ شيء هو ، ويفاد بها تمييز الشيء عن غيره في أحواله فقط لا في جوهره ، والذي يميزه في جوهره فهو الفصل الذاتيّ .

(٣١) ومتى شارك النوع أو الجنس كلّيّ آخر أعمّ من ذلك النوع أو من ذلك الجنس ، وكان يليِّق أن يؤخذ في جواب أيِّ شيء هو في حاله لا في ٢٠ ذاته ، فإن ذلك الكليّ يسمتى عرضا لذلك الجنس أو لذلك النوع . وهذان صنفان. أحدهما يُحمَّل على النوع أو على الجنس حملا مطلقا، فلذلك يسمتى العرض غير المفارق والعرض اللازم. والآخر يُحمل على النوع أو على

<sup>(</sup>٩) احواله ف.

<sup>(</sup>۱۲) + تينك فكم . (۱۳) (من هنا الى الفقرة ۲۹، حاشية ۱)– فكم . (۱۰) هذه ف.

<sup>(</sup>١١) والنوع فكم . (١٤) وكل ما : وكلما د .

۸۹ ظ

الجنس حملا غير مطلق، فلذلك يسمنَّى العرض المفارق. ومثال الصنف الأوَّل قولنا الأسود، إذا حملناه على القار، فإنَّ كلَّ ا قار أسرد. ومثال الثانيّ قولنا الأسود والأبيض ، إذا حملناه على الإنسان ، وكذلك القيام والقعود والمثني وأشباه ذلك ، فإن جيع مله يُحمَّل على الإنسان حملا غير مطلق. وجميع الأعراض ــ المفارق منها وغير المفارق ــ يمكن أن يفاد به تمييز الشيء عن " / الشيء في أحواله ، ويليق أن تؤخذ في جواب المسألة عن الأمر أيّ شيء هو في حاله. فن هذه ما قد يليق به مع ذلك أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا صالح أو طالح ، ومنها ما لا يليق أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا الذي يتكلم والقائم أو القاعد. والأعراض المفارقة منها ما شأنه أن يُحمَّلُ على شخص ممّا دائمًا ، مثل الفطوسة والزرقة ، ومنها ما شأنه أن يُحمَّل عليه حينا ولا يُتحمل عليه حينا ، مثل القيام والقعود وما أشبه ذلك . فالأوّل يسمّى العرض اللازم لشخص منّا والثاني يسمنّى المفارق لشخص منّا . وهذا الثاني هو الذي تحتلف به أحوال الشخص دائما وتتبدّل تبدّلا غير محدود. وكلّ واحد من هذين قد يُستعمل في إفادة تمييز شخص عن شخص، فتسمى لذلك فصولاً ، لا على التحقيق لكن على طريق التشبيه بالفصول الذاتية. فما كان منها شأنه أن يلزم شخصا واحدا بعينه دائما فذلك أبلغ في إفادة التمييز، وهذا ربَّما سمَّاه قوم لهذا السبب فصولًا خاصَّة . وما كان منها ليس شأنه أن يلزم الشخص دائمًا فذلك دون الأوّل في إفادة التمييز ، فيسمّيه بعض الناس الفصول العامة ، إذ كانت أحوال الشخص تتبدال بها تبدالا غير محدود. والذي رُسم به العرض ها هنا فقد انتظم تميزه عن جميع المحمولات على النوع سوى العرض. فإن قولنا فيه إنه أعم مينزه من خاصة النوع ، وقولنا أي شيء هو في حاله ميّزه من الأجناس / ومن الفصول.

(٣٢) ومتى شارك النوع في الحمل على الأشخاص كليّ يدل عليه لفظ مركبّ يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت (١) كل : كان د .

(۲) (ح ، صح) د .

أجزاوه بعضها يدل على جنس ذلك النوع وبعضها يدل على فصله ، وكان مساويا للنوع في الحمل، فإنّ ذلك الكلّيّ يسمّى حدّ ذلك النوع – وأعني بالنوع ها هنا ليس الأخير فقط لكن والأنواع المتوسَّطة. مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلين ، أو حيوان ناطق مائت ، فإن هذا كلتي إذ كان يُحمَل على أكثر من واحد، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو، ويدل" عليه لفظ مركبً ، ويليق أن يجاب به في المسألة عن زيد وعن الإنسان ما هو ، وأجزاؤه الحيوان والمشّاء ، والحيوان يدلُّ على جنس الإنسان ، والمشَّاء يدل" على فصله وكذلك ذو الرجلين ، وهذا الكلتيّ بأسره يساوي الإنسان في الحمل. فهذا وما أشبهه هو حدّ الإنسان. ومتى كان الكلّيّ الذي بهذه الحالة غير مساو للنوع في الحمل ، بل كان أعمّ من النوع المشارك له ، فهو يسمّى حداً ناقصا لذلك النوع ، وذلك بعينه حد تام لبعض الأجناس التي فوق ذلك النوع . مثال ذلك حيوان مشاء هو حد الإنسان ، غير أنه حد ناقص . والأجناس التي فوق النوع قد يتنفق أن يكون منها ما لم يوضع له اسم، فيُستعملَ حد م بدل اسمه . مثال ذلك حيوان مشاء ، فإنه متوسط بين الحيوان وبين الإنسان ، ولم يوضع له اسم ، واستُعمل بدل اسمه لفظ حدّه ، / وهو قولنا ١٥ حيوان مشاء ، فيكون هذا اللفظ مستعملًا بدل اسم النوع ، وهو لفظ حد"ه التام ، وهو أيضا حد ّ ناقص لما تحته . فلذلك متى أَخذ حد ّ لجنس متوسـّط له أسم أو لا اسم له فجيُعل حدًا لنوع تحته كان ذلك الحدّ حدًّا ناقصا للنوع الأسفل ، فيكون أعمّ منه . ولمّا كان الحدّ الكامل اهو لشيء ا وحده أمكن أن يجاب به في جوابُ أيّ شيء هو ، وأن يُستعمـَل في الدلالة على تمييز الشيء عن كلُّ ما سواه . والحدُّ يعرُّفَ من الشيء أمرين اثنين، أحدهما أنَّه يعرُّف ذات الشيء وجوهره، والثاني <أنَّه> يعرَّف ما يتميّز به عن كلّ ما سواه. فلذلك سُمّي بهذا الاسم - أعني اسم الحدّ - من قيبل أنه شبيه بحدود الضياع والعقار، إذ كانّ حد الدار بحص الدار وبه تتميّز عن سائر الدور وبه انحازت الدار عن مّا سواها .

(۱) د (ولعلها «يميز الشيء»).

۹۰ ظ

(٣٣) ومتى شارك النوع أو الجنس كلتي يدل عليه لفظ مركب، وكان مساويا للنوع أو الجنس في الحمل، ولم يكن يليق به أن بجاب به في جواب ما هو، وكانت أجزاء لفظه تدل على أعراض ذلك النوع أو الجنس، أو كانت بعض أجزائه تدل على جنسه وبعضها يدل على أعراضه أو على خواصة، فإن ذلك يسمتى رسم ذلك النوع أو الجنس، وربه سمّاه أرسطاطاليس خاصة. مثال ذلك قولنا المنحرك القابل للعلم، فإنه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو، وهو مساو له في الحمل، ويدل على أعراض الإنسان، فإن هذا وما أشبهه يسمتى الرسم. وكذلك قولنا المتحرك الضحاك، / أو قولنا عيوان ضحاك أو حيوان قابل للعلم، ومتى كان الكلتي الذي هو بهذه الصفة غير مساو للنوع أو الجنس سنمتي رسما غير كامل. وما كان غير مساؤ فهو إما أعم وإما أخص .

۹۱ و

ولما كانت الحدود من أجناس وفصول ذاتية فقط ، لزم فيا لا جنس له ألا يكون له حدّ . ولما ألا يكون له حدّ . ولما كانت الأجناس العالية ليست لها أجناس فوقها ، لزم فيها ألا يكون لها حدود . ولما كانت الأشياء التي ليست لها أجناس أو التي ليست لها فصول ذاتية لم يمتنع أن تكون لها أعراض ، صارت بسبب ذلك لا يمتنع أن يكون لها رسوم . فلذلك لم يمتنع في الأجناس العالية أن يكون لها رسوم ، وكذلك في المتوسيطة .

(٣٤) والنوع متى كان له حد مساو له في الحمل ، فزيد على أجزاء الحد محمول أعم من النوع ، بقيت مساواة الحمل على حالها . مثال ذلك قولنا حيوان ، مشاء ذو رجلين متحرك . وكذلك متى زيد عليه كلتي مساو للنوع في الحمل . مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين ضحاك . ومتى زيد على أجزاء الحد كلي أخص من النوع ، أزال مساواة الحد للنوع . مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين طبيب . فإن هذا يتُحمل على أقل مما يتُحمل عليه الإنسان . والحد الكامل قد يكون من جزئين – أعني من جنس واحد وفصل واحد – وقد يكون من جزئين – أو]من ثلاثة أو أكثر . ومتى كان من جزئين ، فأي ،

1 .

الجزئين (٦) نقص لم يكن الباقي حداً ، من قبل أن الذي يبقى / يدل عليه لفظ مفرد ، والحد يدل عليه لفظ مركب . والحد أبدا فإن أوَّل أجزائه في الترتيب هو الجنس١٠ . ومتى٢ حكان من ثلاثة أجزاء أو أكثر، ، فنقص٣ منه جزوءه ٔ الأوّل ــ ٦وهو الجنس٢ فقط ــ كان الباقي مساويا أيضا للنوع في الحمل. مثال ذلك قولنا في حدّ الإنسان حيوان مشّاء ذو رجلين ، ومتى حذفنا قولنا حيوان وبقينا قولنا مشاء ذو رجلين ، كان مساويا للإنسان في الحمل. ومتى نقص "آخر أجزاء الحد" ، فإن الباقي تزول مساواته في الحمل للنوع الذي كناً أخذناه له حداً . ومتى نقص أوسط أجزائه ، وكان آخر أجزائه مساويا للنوع في الحمل، بقي الباقي أيضا مساويا. ومتى نقص ٦ الجزء ٦ الأوسط من أجزائه ، وكان الأخير أعمّ ، زال عن الباقي المساواة .

(٣٥) والشيء الواحد قد نصدق عليه أسامي كثيرة. و ٦صدق الأسامي الكثيرة على شيء واحد هو "بإحدى جهتين". أمَّا أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه على تدل منه على حمعنى واحد فقط ، وإما أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه عليه تدل" منه على المعان مختلفة . و فإذا كانت الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدلّ منه على معان مختلفة >٦، وكان كلّ واحد من تلك ١٥ المعاني يُدك "عليه أيضا بحد" ، كان المجزء جزء من حدوده يدل على ما يدل عليه اسم من أسمائه . فتى أُخذ حد من حدوده فكان^ دالاً منه على معنى فقيس باسمه الدال منه على ذلك المعنى بعينه ، كان ذلك الحد وهوم حد ذلك الشيء بحسب ١٠ اسمه الدال منه على ذلك المعنى فقط. ومتى قيس

<sup>(</sup>آ) الحدين د. باحد الوجهين ف، باحد وجهين ك، م .

<sup>(</sup>١) (من ألفقرة ٣٠، حاشية ١٣ الى هنا) تكون : يكون ك، م، ( « ي » ه) ف . (٣) - فكم . (٢) فتى ف ، -ك، م . (٤)

<sup>(0)</sup> 

<sup>(</sup>٣) (٦) لجزوء ف ، بحزوه ك ، لجزوه م .

احدُ حد فكم (ولعل الصحيح « حد حد » ). (v) (٥) جزء اخر ف ، جزو اخر ك ، م . وكان فكم ` (v)

جزء ف ، جزءا ك ، م . (۹) باسم فکم'. (۱۰) بحیث ك. (٢)

<sup>+</sup> الصادقه فكم.

<sup>-</sup> م . ف : يدل ك ، م .

۹۲ و

باسمه اا الدال منه على معنى آخر ، كان ذلك ١١١له ١٦ هو عد ذلك ١١١ الشيء لا بحسب اسمه ذلك لكن بحسب اسم له آخر . فإنه لا يمتنع أن يُظنَ ١١ في حد الشيء أنه حد له بحسب / أي اسم اتفق من الأسامي التي تصدق عليه . فلذلك ١١ يجب أن يُحتفظ في الحد بهذا الأمر ، وهو أن يكون بحسب السم ما محصل من أسامي ذلك الشيء . وبالجملة فإن ٢ قولنا ١٠ في الحد إنه على بحسب الاسم ينبغي أن يُفهم منه معنيان ، أحدهما أن يصدق على جميع ما يصدق عليه الاسم وعليها وحدها ١١ ، والثاني أن يدل ١١ الحد ١١ من ١١ الأمر ١ المحدود ١١ على المخي الذي دل عليه الاسم ١١ الذي قيس ٢ به بعينه . وحدود الأنواع كثيرا ما تُستعمل بدل أسامي ١١ الأنواع . مثال ذلك الجوهر المختذي الحساس ، وهو حد الحيوان ، ويقام مقام اسم ٢٢ الحيوان ، فيُظنَ أنه لا فرق بين أن يُدل عليه باسم مفرد. المنتذي الحساس ، وهو حد الميوان ، ويقام مقام اسم ٢٢ الحيوان ، فيُظنَ وأيضا فإن حد الشيء قد يُستعمل بدل الشيء ويُظنَ أنه لا فرق بين الشيء وأيضا فإن حد الشيء قد يُستعمل بدل الشيء ويُظنَ أنه لا فرق بين الشيء واين أن يندل عليه باسم مفرد. واين النوع تأتلف ٢٥ الحدود ١ من الأجناس والفصول ، صارت الفصول ١ التي تليق أن تؤخذ جزء حد النوع يقال إنها فصول مقومة ١٨ المنوع ، وهي ٢٨ الفصول الذاتية التي تُحمَل على النوع حملا فصول مقومة ١١ النوع ، وهي ٢٨ الفصول الذاتية التي تُحمَل على النوع حملا

(٣٦) ومتى أُخذ كلّيّ وقدُن به أمور متقابلة تُحمَّل على ذلك الكلّيّ حملا غير مطلق، ووُضع بين كلّ اثنين منها حرف إمّا ، مثل قولنا الحيوان إمّا مشّاء

(۲۰) ك،م: قليل ف، يسمى د.	(١١) اسمه فكم .
(۲۱) الاسامي ف .	(۱۲) – ف.
(٢٢) الاسم فكم .	(۱۳) كان فكم .
(۲۳) (فوق) د ا	(١٤) فكذلك م
(۲٤) فيكون ك، م، ويكون («يـ»هـ) ف.	(۱۵) قولنا : قوله د .
(٢٥) ياتلف ك ، م ، يتالف ف .	(۱۲) يكون فكم .
(۲٦) مقوم فكم .	(١٧) + دالا فُكمِ .
(۲۷) حدود ف	(۱۸) الحدود م ـ ٔ
(٢٨) النوع وهو فكم .	(۱۹) اسم ف.

كتاب الالفاظ – ٦

۹۲ ظ

وإمَّا لا مشَّاء ، فإنَّ هذا الفعل يسمَّى قسمة ٢ . والمقسوم هو الكلَّيِّ المأخوذ أوّلا ، والمحمولات المتقابلة المقرونة بالكلّيّ تسمّيّ الأمور القاسمة. ومن بعد أن يُفعلَ هذا الفعل متى نُزع عنها الحرف إمَّا وأُخذ الكلِّيُّ مقرونا بواحد واحد من المتقابلات وأُفرد كلّ واحد من تلك المقترنات على حياله ، فإنّ تلك «الأمور ، تسمّى ، الحادثة عن القسمة والتي إليها يُقسَّم الكلّيّ. مثال • ذلك الحيوان وهو كلَّيّ ، ^فتى قرنّا به^ مشّاءً ولا مشّاء وهما متقابلان ، وقرناً به ١٠ حرف ١١ إمَّا فقلنا الحيوان إمَّا مشاء وإمَّا لا مشَّاء، ثم ١٢ بعد ذلك أسقطنا حرف إمّا وأخذنا الحيوان مقرونا بالمشّاء وأفردناه ١٣ على حياله وهو الحيوان المشاء -وقرناً أيضا الحيوان بلا مشاء وأفردناه على حياله فصار حيوانا لا مشَّاء، فإنَّ الحيوان هو كلَّى ومشَّاء ولا مشَّاء هي الأمور القاسمة ٣. ١٠ وفعثلنا بالحيوان ١٠ هذا الفعل يسمتي ١٠ قسمة الحيوان ، والحيوان المشاء والحيوان اللَّامشاء ١٦ هي١١ الأمور الحادثة عن ١٠قسمة الحيوان١٠، وهي التي إليها يُقسِّم الحيوان بالمشَّاء واللامشَّاء ١١، وهي تسمَّى أيضًا ١ الأمور القسَّيمة ، فإن الحيوان المشاء هو قسيم الحيوان اللامشاء١٦. وقد يُستعمَل في القسمة بدل إمّا حرف منه. مثال ذلك الحيوان منه مشّاء ومنه غير مشّاء. فتي استُعمل ١٥ في القسمة حرف منه فإن القسمة تُخص باسم التبعيض ٢٠ ، وكذلك قولنا من الحيوان ما هو مشّاء ومنه ما٢١ ليس هو مشّاء ٪

> الفصل ف (ووضعت «ع» تحت (۱۱) – ن. (۱۲) و فكم . الصاد)، م. (۱۳) وافردنا فكم . القسمه ف. (Y)سمى فكم . منها فكم . (١٤) + اللامشا فكم . (٣) (١٥) + ذلك فكم .' (t)والكلي م . (١٦) فكم : لا مشا د . (0) + امور ف ، + الامور ك ، م . (۱۷) هما من فکم . (٦) (١٨) القسمه للحيوان فكم. (v) في ذاته ف ، في انه ك، م. (v) (١٩) واللامشاء : ولا مشًا د ، فكم .

ه) متقابلین فان الحیوان من کل (۲۰) التصعید ن ک الصعید م .
 واحد منهما فکم .

<sup>(</sup>١٠) بكل واحد منهمًا فكم .

(٣٧) والمقسوم قد يكون جنسا ، وقد يكون نوعا ، وقد يكون كليّــا آخر ، إمّا خاصّة 'أو غيرها' . وأمّا الأمور القاسمة فإنّها إنّما "تكون أبدا أكلّ ما أمكن أن يُحملَ على الكلِّيّ المقسوم احملا غير مطلق. ومتى كان / المقسوم جنسا فإنّه °قد يُنُقسّمُ ° بَالفصول<sup>٦ أ</sup> الذاتيّـة المقوّمة <sup>٧</sup>لواحد واحد<sup>٧</sup> من أنواع ذلك الجنس. مثال ذلك الحيوان، فإنه جنس الإنسان والفرس، والفصول القاسمة له ــ وهي المقوّمة لهذين النوعين ــ هما^ الناطق والصهـّال ، والحيوان يُقسَّم بهما ٩، فيقالُ ١٠ الحيوان إمَّا ناطق وإما صهمَّال ، أو منه ناطق ومنه صهال أ ومتى أخذنا الجنس، وقرنا به الفصول التي قسمته، وأسقطنا منه ١١ حرف القسمة ، وأفردنا ١٢ مقتر ن ١٣ الجنس والفصول كل واحد على حياله ، فإن الحادث عن قسمة الجنس بالفصول الذاتية هي ١١ الأنواع . مثال ذلك° الحيوان الناطق والحيوان الصهال ، فإنّ ١١٠ الحيوان النَّاطق نوع و ١٠ الحيوان١٧ الصهال نوع. والأنواع كما١٨ تقدم قلنا١٩ ربهما لم يكن لبعضها اسم مفرد، فيوخذ مجموع جنسه وفصله فيقــام مقام الاسم المفرد، فتكون الفصول التي تقوم أنواعها ٢ هي العيانها تقسم جنسها إلى تلك الأنواع . والفصول التي تقسم جنسا ما إلى أنواع ٢١ هي ٢٢ بأعيانها تقوم الأنواع التي إليها قُستم ٢٣ الجنس . والأنواع الحادثة عن قسمة جنس ٢٠ بفصول متقابلة

<sup>(</sup>١٣) مقترنات فكم.

<sup>(</sup>۱٤) هو فكم . (۱۵) + نوع الحيوان الناطق و ك. .

<sup>· 4 - (17)</sup> 

<sup>(</sup>۱۷) (ح ، صح ) ك ، والحيوان (مكررة) م. (۱۸) كلم فكم .

<sup>(</sup>١٩) قلت ف.

<sup>(</sup>۲۰) انواعا فكم .

<sup>(</sup>٢١) الانواع ف.

<sup>(</sup>۲۲) (ح ، صح ) د .

<sup>(</sup>۲۳) قست فكم.

<sup>(</sup>٢٤) الجنس ف .

<sup>(</sup>١) واما عرضا فكم.

فاما ف ، ك ، فان م . (٢)

اما ان فكم . (٣)

فكم : كلمأ د . (1)

ك ؛ قد يقصم د ، يقسم ف ، م .

<sup>(</sup>٦) بالنصول ( « بالفصول ر'  $_{0}$  ح ) ك .

<sup>(</sup>٧) واحدا واحدا فكم.

<sup>(</sup>۸) هی فکم.

<sup>(</sup>٩) بها فکم

<sup>(</sup>١٠) + هما ف.

<sup>(</sup>١١) سَهَا فكم .

<sup>(</sup>۱۲) واوردنا فكم .

1.

° المتقوّمة عن تلك المتقابلة° التي قسّمت ٢٦ الجنس تسمّى الأنواع القسيمة. ومتى قســّمنا جنسا إلى أنواع ٢٧ وكان ٢٠٪تحت<كلّ واحد من>٢٨ تلك الأنواع أنواع أخر ، فإنَّ تلك قد يمكننا أنَّ نقستم كلِّ واحد منها إلى الأنواع٢١ التي تحتُّه ، فيحدث من قسمة كلّ واحد ٦منها، أنواع أخر. وكذلك قد لا يمتنع أن نقسم تلك الأخر " إلى أنواع أخر ، / حتى ننتهي إلى الأنواع الأخيرة . وعلى هذا المثال فلنُنزل" أنّا أخذنا" الكلّيّ الأوّل الجنس العالي ، فإنّا إذا قسّمناه٣٣ هذه٣٠ القسمة حدثت أنواع قريبة منه ، وكذلك نقسّم كلّ واحد منها إلى " أنواع " أخر، وكل "٣٧ وأحد من تلك الأخر " إلى ما تختها ٣٨، ثم ّ نتمادى٣٦ كذلك إلى ' أن اأن ننتهي إلى الأنواع الأخيرة . وظاهر ا أنَّا كُلَّما انحدرنا بالقسمة حدثت أنواع أكثر عددا من التي قسّمناها٢٠٠.

(٣٨) 'ومتى أخذنا أنواعا أخيرة قوامها من فصول متقابلة ، وأقمنا مجموع أجناسها وفصولها مقام أساميها"، ثم أسقطنا فصولها وأخذنا أجناسها وحدها، فإن هذا الفعل يسمتني التركيب. والأنواع المأخوذة الولا هي التي منها كان وقع التركيب ، والحادث بالتركيب هو الجنس المأخوذ مفردا . مثال ذلك الإنسان والفرس هما نوعان أخيران ، فإذا ٌ أقمنا الحيوان الناطق ۖ بدل الإنسان والحيوان ــ

(۲۰) - م.

(۲۱) قسبه م.

(۲۷) الانواع ف، ك.

(۲۸) تحت د ، تحت کل واحد عن ف ،ك، كل تحت واحد عن م .

(۲۹) انواع ك،م.

(٣٠) الآجزاء فكم.

(۳۱) فنازل م.

(٣٢) اخذ ف.

(٣٣) قسنا ف.

(٣٤) هذين م.

(٣٥) + انواع قريبه منه وكذلك قد يقسم كل واحد منها الى انواع قريبه منـــه

وكذلك قد يقسم كل واحد منها الى ف ، + انواع قريبة منه وكذلك قد يقسم كل

واحد منها الى ك ، م .

(٣٦) + التي تحته فيحدث (وفوقها «زيد خ») م.

(۳۷) وكذلك كل فكم .

(۳۸) تحته فکم . (۳۹) نبادی : یبادی د ، فکم .

(٤٠) حتى فكم .

(٤١) فظاهرة أف، فظاهر ك،م.

(٤٢) فكم : قسمناه د .

+ (عنوان في الحاشية) القول في التركيب

ف، في التركيب ك.

(٢) قرنا بها فكم .

(٣) اسمائها فكم

ماخوذة ف .

(1) فان فكم . (0)

والناطق فكم (٦) ۹۳ ظ

الصهال بدل الفرس، ثم أسقطنا منهما الناطق والصهال وأخذنا الحيوان وحده، فهذا^ الفعل هو تتركيب <و>الإنسان والفرس اللذان منهما كان التركيب، والحادث عن تركيبهما هو الحيوان . وكذلك قد يمكننا أن نأخذ الحيوان وقسيمه فنركّبهما ١١ ، فيحدث منهما الجنس الذي فوقهما . مثال ذلك أنّا١٢ نأخذ بدل الحيوان ١٣المغتذي الحسَّاس١٣ ، وبدل النبــات المغتذي١٠ اللاحساس ١٠ ، ونُسقط ١٦ منهما المتقابلين ١٧ ، فيحدث المغتذي ١٨ وهو جنس١٩ الحيوان والنبات . وعلى هذا المثال قد يمكننا أن نتمادى في / التركيب إلى أن ننتهي الليء الجنس العالي .

(٣٩) وظاهر أنَّا بالقسمة ننحدر من الجنس العالي إلى الأنواع الأخيرة ، وبالتركيب نترقي من الأنواع الأخيرة إلى الجنس العالي . وأيضا فإن القسمة تُفضى ' بنا إلى الشياء أكثر عددا من المقسومة ، والتركيب يُفضى ا بنا إلى أشياء أقل عددا من الأشياء التي عنها كان التركيب. والمقسومة قد تكون نوعاً أخيراً ، غير أنَّ الذي ۗ يقسَّم النوع ً الأخير هي كلُّها أعراض . مثال ذلك الإنسان ١٦ما كاتب وإما لا كاتب. والجنس قد يمكن أيضا أن يُقسَّم بالأعراض. مثال ذلك الحيوان إمّا أبيض٬ وإمّا لا أبيض٬ . وقد يمكن أنّ يُقسَّم الجنس بالخواص التي توجد لأنواعه. مثال ذلك الحيوان إما ضحَّاك

<sup>(</sup>v) منها فكم.

<sup>(</sup>١٧) المتقابلان ف . (٨) فان هذا فكي (۱۸) المتغذى ك، م.

<sup>(</sup>۱۹) الجنس ك. تركيبها م .

<sup>(</sup>۱۰) هو : وهو د ، هما (فوق) د ، هذا (۱) يقتضي فكم.

فكم . (۱۱) وتركيبها فكم . على م. (٢)

<sup>-</sup> م. (٣) (۱۲) أن فكم.

يقتضى ك. (٤)

<sup>(</sup>١٣) متغذيا حساسا ك، مغتديا حساسا ف، م. والمقسوم فكم . (0)

التي فكم . (١٤) مغتذيا ف ، متغذيا ك،م. (٦)

<sup>(</sup>١٥) اللاحساس: لا حساس د، لا حساسا (٧) الابيض فكم. (٨) الابيض م.

فكم . (١٦) فسقط ف ،ك ، فقط م .

1.

وإماً لا ضحاك. وكذلك الخواص والأعراض قد يمكن أن تُقسَّم بكل ١٠ ما أمكن أن يُحمل عليها بوجه ما حملا غير مطلق . مثال ذلك الضحّاك إمّا مهندس وإماً غير مهندس . وكذلك العرض . مثال ذلك الويض إمَّا كاتب وإمَّا لا كاتب. وكذلك العرض قد يمكن أن يُقسَّم بأجناس الأنواع التي توجدًا لها الأعراض١٢ متى (كان)١٣ أعمّ من تلك الأنواع ومن أجناسها ، . وبتلك ١٤ الأنواع بأعيانها . مثال ذلك الأبيض إمّا حيوان وإمّا لا حيوان ، والأبيض إما إنسان وإما لا إنسان. ومتى " قُستم الجنس" بأعراض أنواعه كانت تلك القسمة ١٧ قسمة بفصول غير ذاتية ، إذ كانت الأعراض قد تسميّى أيضا فصولاً . فلذلك ١٨ قد يقال فيها إنها قسمة الجنس بفصول / عرضيَّة. وهذه القسمة ليست تُحدث أنواعا للجنس المقسوم.

(٤٠) اوالتعليم قــد يكون بسهاع ﴿ وقد يكون باحتذاء أ . والذي ٩ بسماع ">" هو الذي يستعمل \ المعلم فيه م القول ، وهذا يسميه أرسطاطاليس التعليم المسموع . والذي "يكون" باحتذاء هو الذي يلتئم بأن يرى المتعلّم المعلّم بحال ممَّا في فعل أو غيره ، فيتشبَّه \* به في ذلك الشيء أو يفعل مثل فعله ، فيحصل المتعلّم القوّة على ذلك الشيء أو الفعل. والأمور التي يلتثم ¬تعليمها¬ ١٥ بقول ، فإن ١٠ منها ما قد يمكن أن يكون باحتذاء ١١ ، ومنها ما شأنه أن يكون بالقول ١٢ فقط لا غير . وكلّ شيء شأنه أن يُتعلَّم بقول ، فإنَّه يلزم ضرورة

 <sup>(</sup>۲) والتعاليم ك.
 (۳) سماع ك، م. (٩) لكل فكم.

<sup>.4- (11)</sup> 

<sup>(</sup>۱۱) فكم : توخذ د . (٤) باحتداق م . والذي : الذي فكم . (١٢) العرض فكم . (0)

<sup>(</sup>۱۳) فکم : (بیاض) د . (١)

فكم . فكم : يستعمله د . (۱٤) وتلك فكم . (v)

فيه المعلم فكم (۱۵) فکم : رمن د .

<sup>(</sup>۹) فیشبه فکر (١٦) + بانواع اعراضه م.

<sup>(</sup>۱۰) فلان فكم . (١٧) + هي فكم .

<sup>(</sup>١١) باجمع فكم (١٨) فذلك م .

<sup>(</sup>١) + (عنوان في الحاشية) القول في تقسيم (۱۲) بقول ف . التعايم ف، في تقسيم العلم ك.

ه۹ و

أن يكون للمتعلّم في ذلك الشيء أحوال ثلاثة . أحدها ١١ أن يتصوّر ذلك الشيء ويفهم ١٠ معنى ٦ ما سمعه ١٥ من المعلّم ، وهو المعنى ١١ الذي قصده ١٧ المعلّم . بالقول . والثاني أن يقع له التصديق بوجود ما تصوّره أو فهمه عن لفظ المعلّم . والثالث حفظ ما قد تصوّره ووقع ١٠ له ١١ التصديق به ١١ . وهذه الثلاثة هي التي لا بد منها في كلّ شيء يتعلّم بقول ٢٠ . والمعلّم فإنها ينبغي أن ينحو أبدا نحو أن يحصل للمتعلّم هذه الثلاثة بالجهات التي يكون تحصيلها أسهل إمكانا ، وأن يكون الذي يحصل على أجود ما يمكن أن يحصل . وجهات التعليم التي ١١ أنحاء التعليم . وأنحاء التعليم التي التعليم وبحسب اختلاف تختلف بحسب اختلاف الأمور التي تُستعمل في التعليم وبحسب اختلاف تحقيل التعليم . وأخاء التعليم . وغات التعليم . وأخاء التعليم . وغات التعليم . والتحالات التعليم المناه الأمور عند التعليم .

(13) والأمور التي تُستعمل إنها يُنحى بها نحو تلك / الأحوال الثلاثة التي ينبغي أن تحصل للمتعلم في الشيء الذي يتعلمه. وهذه الأمور كثيرة ، منها استعال الألفاظ الدالة على الشيء وحد الشيء وأجزاء حد وجزئياته الإوكلياته الألفاظ الدالة على الشيء وحد الشيء ومقابله والقسمة والمثال والاستقراء ورسوم الشيء وخواصة وأعراضه وشبيه الشيء ومقابله والقسمة والمثال والاستقراء والقياس وضع الشيء بحذاء العين . وهذه كلها ما عدا القياس فتنفع في تسهيل الفهم والتصور . وأما القياس فإن شأنه أن يوقع التصديق بالشيء فقط . والذي قصدنا أن يقع به التصديق ينبغي أن يُتصور قبل ذلك على الكفاية ثم يُطلب التصديق به ، فإن عُلم صدقه بنفسه لم يُحتَج إلى القياس ،

(۲۳) فکم : ق د . (۱۳) اولها فکم . (۱؛) او یفهم فکم . (۱) وكلياته : وشبه فكم . (١٥) يسمعه فكم . (٢) فكم : وألاستقرار د . (٣) (۱۹) – ف. بحد ك، م. (٤) (۱۷) قصد فكم. ينفع فكم . (٥) (۱۸) وقع م . فلان ك . (٦) (١٩) به التصديق فكم . (v) (۲۰) بالقول فكم . بوجود الشيء فكم . (٨) (۲۱) سمی ك ، م . قياس فكم . (٢٢) الاختلاف م.

وإن لم يُعلَم بنفسه استُعمل القياس في تبيين صدقه. وجميع هذه قد تنفع في سهولة حفظ الشيء. والاستقراء والمثال من بينها ينفعان في الثلاثة بأسرها — أعني أن فهم الشيء السهل بهما والتصديق أيضاء قد يقع بهما وينفعان في سهولة الحفظ. وسائر هذه الأمور — اماء عدا المثال والاستقراء الوحالقياس — فإنها السهولة المنها أن توقع التصديق ، لكنها تنفع في سهولة الفهم وفي سهولة الحفظ الحفظ الفقط .

(٤٢) أمّا لفظ الشيء وحدّه وأجزاء حسدّه ورسمه وخاصّته وعرضه وشبيهه وجزئياته وكلّيّاته ، فإنّها تنفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء. وتُستعمّل على جهات ثلاث ".

إحداها أن توخذ علامات للشيء ، فتكون بأنفسها مخيلة ، فتكون ، فتكون ، وحيث إذا حضرت الذهن حضر معها الشيء الذي مجعلت هذه علامات له . فلذلك التكون مذكرة / للشيء الومنبهة عليه المنعن على تخيل الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيه المنعن أيضا بين . فإن الشيء متى يُخيل شبيه الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيه المنعن أن خيال الشيء في النفس على مثال سهل تصور الشيء نفسه ، من قبل أن خيال الشيء في النفس على مثال خيال شبيه الله والشيئان قد يشتبهان بأن يشتركا في أمر واحد يوخذ فيها جميعا المحتاء ، ويشتبهان أن يتناسبا نسبا متشابهة . مثال ذلك أن نسبة الربان إلى المركب كنسبة قائد الجيش إلى الجيش ، وكنسبة مدبر المدينة إلى المدينة .

(١٠) فكذلك م.

<sup>(</sup>١١) الاستقراء والمثال لا ينفعان في ف،ك، (٨) – ف.

الاستقراء والمثال في م . (٩) علامه ف ، ك، علاماته م .

<sup>(</sup>۱۲) فانها م.

<sup>(</sup>۱) وخاصيته ك . (۱۱) وشهه نخيله فكم .

<sup>(</sup>۲) وشبهه فکم . (۳) فکم : ثلاثه د . (۳) فکم : ثلاثه د .

٣) فكم : ثلاثة د . (١٤) فكم : احدها د . (١٤) ويشتها ف .

<sup>(؛)</sup> فكم : احدها د . (ه) فكم : الثبى د . (ه) فكم : الثبى د .

<sup>(</sup>۵) فكم : الثبى د . (۲) + الشيء فكم .

(٤٣) والنحو الثاني هو أن يُبد َل العض هذا المكان بعض . وهو أن ً الشيء متى كان له اسمان"، فكان أحدهما أعرف عند المتعلّم والآخر أخفى وكذلك متى كان الشيء يدل عليه لفظ مفرد ولفظ مركَّب، فلم يسهل فهمه عن الفظه المفرد، أتبدل لفظه المركب مكان المفرد. وكذلك يُبدَل المفرد مكان المركتب. وعلى هذا المثال قد يُبدل كلّ واحد مكان كلّ واحد متى احتيج الى ذلك . وهذا النحو يسمتى إبدال الأعرف واقتضاب الأعرف . وكذلك يُبدَلُ 'اللفظ المفرد باللفظ المركتّب' . وتبديل اللفظ المفرد باللفظ المركبُّب، يسمَّى شرح الاسم وتحليل الاسم إلى القول الشارح له. وإبدال الحدّ مكان ١٦سم الشيء يسمني تحليل الاسم إلى ألحد . وعلى هذا المثال ﴿قَدْ تُبُدُّ لَ﴾ ١١ بدل حدّ الشيء حدود أجزاء ٢٠ حدّ الشيء. وهذا يسمّى تحليل ١٣ أجزاء الحدّ. ١٠وقد يشبه هذا١١ / أخذ الأشياء١٠ التي عنها يتركتب١٦ الشيء بدل اسم الشيء في تعريف ذلك الشيء ، كما لو أُخذنا بدل الحائط اللبن أو١٧ الطين إ والآَجر ١٨ التي عنها تركتب ١٦ الحائط ، والحائط هو جملة ذلك الشيء من غير أن يحضر في الذهن ما ينطوي عليه تلك الجملة من الأجزاء. وأخذ أجزائه بدل ذلك هو أخذ الجملة مفصَّلة بأجزائها. وإبدال ما عنه رُكَّب الشيء بدل١٠ الشيء يسمني تحليل الشيء إلى ما عنه رُكّب. وهذا يشبه إبدال اللفظ المركتّب الدال على الشيء مكان اسم ٦ذلك الشيء ٢٠وإبدال حد الشيء مكان اسم

> (١١) فكم . يدل فكم . (١)

<sup>(</sup>۱۲) (تحت ، صح ) د . هذه فكم . (٢)

<sup>(</sup>۱۳) تحدید فکم . (۱۶) وهذا یشبه فکم . اسمام. (٣)

وكان م . (t)(١٥) الاجزاء فكم .'

عنده فكم . (0)

<sup>(</sup>١٦) رکب فکم ً ولم فكم . (٦)

<sup>(</sup>۱۷) و فکم . الفظ مفرد فكم . (v)

<sup>(</sup>١٨) والاجزأه ف ، والاجزاك ، والاحراء م. للفظ ف، ك، للفظه م. (v) (١٩) + اسم فكم . واحتيج ف .

<sup>(</sup>١٠) اللفظ المركب بدل اللفظ المفرد فكم.

الشيء ٢٠. وقوم يسمون ٢١ هذه الإبدالات ٢٢ الثلاثة المتشابهة القسمة ، وآخرون يسمُّونها التحليل.

(٤٤) والنحو الثالث إبدال ٦هذه الأشياء مكان الشيء نفسه ، فإنه ربَّما عسر تصوَّر الشيء فينبغي فيه أن يؤخذ لفظه ' بدل خيَّال ذلك الشيء. وكذلك متى كان تخيّل حدّ الشّيء أو أجزاء حدّه أيسر على المتعلّم من تُخيّل ، الشيء نفسه ، أُبدل حدّه وأجزاء حدّه بدل الشيء نفسه. وكُذلك رسمه وخاصَّته وعرضه. وكذلك متى عسر تصوّر شيء مّا وكان ذلك الشيء كلّيّا، أُخذ جزء " ذلك الشيء بدل ذلك ٦الشيء ۖ فاكتُفي بتخيُّله عن تخيُّل الكلِّيِّ. وكذلك إن عسر تصوّر أمر ما وسهل تصوّر جنس ذلك الأمر أو نوعه ، °أُخذ جنس' ذلك الأمر <أو نوعه° بدل الأمر>٧ فاكتُـفي به ¬وأُقيم مقامه إلى أن يقوى ذهن المتعلّم على^ تخيـّل الشيء بذاته. وقد يمكن أن يوُخذ شبيه^ الشيء بدل الشيء فيُكتفى بتصوّر شبيهه عن تصوّر الشيء/ نفسه.

(٤٥) وهذا النحو الثالث قد يمكن أن يركبُّب فيه الإبدالات ، بمنزلة ما لو اتّفق أن عسر تخيلً أمر ما الأفاخذنا كلّي ذلك الشيء بدل الشيء ثم أبدلنا مكان الكلّي اسمه فقام اسم الكلّي مقام الكلّي وقد كنّا أقمنا الكلّي المام مقام الأمر المقصود، فيصير اسم كلّي الأمر مأخوذا بدل الأمر. وهذا النحو خاصّة استعمله أرسطاطاليس في مواضع يسيرة . وكذلك إبدال الاسم الخاص ً بالشيء بدل الشيء، وفإنه استعمله في مواضع عدة. وأمَّا إبدال عرض

> (٨) + ان م.  $\cdot \cdot - (\cdot \cdot)$

<sup>(</sup>٩) شبه ف. (۲۱) يسممون م .

<sup>(</sup>١) لابدالات م. (٢٢) الابدان م.

لفظ فكم. (٢)

ــ ن . نكم : كل د . او اجزاء فكم . (٢) (٣) (٤) فكم : الشي د . (٣)

جزوی فکم . می کان ف ، می ك ، م . (٤) (مكررة) ف. (0)

د (ح ، صح) ، فكم ؛ مكان د . الابدال فكم . (0) (٦)

ف ، ك : نوع د . (٦) (v)

ف، ك: بدل الامرم. (v)

۹۷ و

الشيء ٦بدل الشيء، ، فإن أرسطاطاليس يتجنّب في الفلسفة هذا النحو من التعليم كل التجتب . وكذلك إبدال شبيه مالشيء بدل الشيء ، فإنه يتجنبه إِلَّا فِي أَشْيَاء يُسْيَرَةً . وقد يمكن أن تُركُّب هذه الإبدالات أصَّنافا من التركيب، مثل أن يُبدَل عرض الشيء "بدل الشيء " ثم يُبدَل ذلك العرض بشبيهه " ، وهذا من أردأً ١٦ مما يكون من أنحاء التعليم.

(٤٦) وأردأ [اما يكونا] ذلك كله ما ركب تركيبا أزيد كثيرا . مثال ذلك أن يُبدَل كلتي الشيء بدل الشيء ويُبدَل الكلتي بخاصّته والخاصّة بعرض فيها ، <ثم مريح يو خذ شبيه في ذلك العرض بدل العرض ويقام اسم ذلك الشبيه بدل الشبيه ، فيبعد السامع والمتعلم عن الشيء المقصود غاية البعد. وهذا النحو من الإبدال استعمله تكثير من آل فيثاغورس وعمَن تقدّم أفلاطن واستعمله من أصحاب العلم الطبيعي أنبادقلس الم ومن هذا النحو الكلام الذي ذُكر في كتاب أفلاطن المعروف بطياوس / من أنّ الباري١١ أخذ خطّا مستقيماً <فشقّه>١٢ فحناه١٣ من الاستقامة إلى الاستدارة – وشقّه في الطول بدائرتين – ثمّ ً قسم إحدى ١٤ الدائرتين سبع ١٠ دوائر ، فلذلك صارت السهاء تتحرُّك دورا١٦. فهذا هو أردأ ما ٦ يمكن أن الله يكون من أنحاء التعليم١١. وأرسطاطاليس قد صرّح بترذيل هذا النحو من التعليم فقال هذا القول: فأمثُّ هؤلاء فإنَّ عنايتهم [إنَّما كانت في إفهام أنفسهم وفقط ولم تكن عنايتهم في إفهامنا بل توانوا عن ذلك.

(۸) فكم : بعدهم (ه) د .

<sup>(</sup>٩) اصحٰب ك، م.

<sup>(</sup>١٠) ف: ايناوقلس د، ايناذقليس ك، م.

<sup>(</sup>۱۱) البادي ك، م.

<sup>(</sup>۱۲) فكم . (۱۳) فحنا ك ، م .

<sup>(</sup>١٤) احد فكم .

<sup>(</sup>١٥) سبع : بسبع د ، تسع فكم .

<sup>(</sup>۱۲) دوریا ف.

<sup>(</sup>١٧) التعاليم ف، ك، التعليم التعاليم م.

<sup>(</sup>٨)

يستبدل فكم . (٩)

<sup>(</sup>١٠) بشهه فكم . (١١) ارداً : ردى د ، اردى فكم .

فكم : كلّ د . فكم : الكل د . (1)

<sup>(</sup>٢)

<sup>(</sup>٣)

فٰ: فيوخذ د ، يوجد ك ، م . (1)

ك ، م : شبه شبه د ، شبه ف . (0)

<sup>–</sup> ف. (٦)

المعلم والسامع فكم . (v)

١.

ومعلوم أنَّهم قالوا هذه الأشياء وهي عندهم معروفة ١٨ ، إلاَّ أنَّ ما وضعوا١١ من ذلك بهذا القول فهو خارج عن عقولناً . وكذلك ٢٠ ليس ٢١ يجب٢٢ أن نفحص عن أقاويل الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف٢٣. وبهذه٢٠ السبيل تلتئم الأقاويل التي تسمَّى الرموز والألغاز . وعسى ألآ٢٠ تكون ٦هذه، مرذولة إلاُّ في أنحاء ٢٦التعاليم الفلسفيّة٢٦ فقط. فأمّا في الخطابة وفي الأقاويل المستعمّلة • في الأمور السياسيَّة ، فعسى ألاّ يكون الواجب غيرها .

(٤٧) و أمَّا استعال مقابل الشيء فإنَّه نافع ا في الفهم، من قيبَل أنَّ ا الشيء إذا رُتّب مع مقابله فُهم أُسرع وأجود . وكذلك الله يذكّر الشيء مقابله . فلذلك قد يمكن أن يؤخذ مقابل الأمر علامة للأمر فيصير مُعينا على فهم الشيء واعلى حفظه .

(٤٨) وأمَّا النحو الذي بطريق القسمة فإنَّما يُستعمَّل متى عسر<sup>٢</sup> تخيل الشيء بسبب أمر عم ذلك الشيء وغيره، فسبق إلى الذهن فهم الشيء المقصود هو المشارك الشيء المقصود هو المشارك / له في ذلك الأمر العام . وفتُستعمل عند ذلك طريق القسمة ، فينُقسم ذلك الأمر العام م بأشياء يحص من كل واحد [٦منهام] من تلك الفصول واحدا من الأمر التي اشتركت في العموم ، فيتخلّص^ عند ذلك 'في فهم السامع الشيء المُقْصُود . وقد يدخل في نحو القسمة تعديد ' المعاني التي يدل عليها اسم واحد ،

(٣) علامه مقابلة فكم.

فيسبق ف .

(١) فانها فكم.

(۱۸) معروف فکم . (۱۹) وصفو فکم

(۲۰) ولذلك ك.

(٢) دُّ (ح ، مح) ، فكم : الامر د . (۲۱) - م. (٣)

(۲۲) بواجب فکم .

الشيء فكم . (۲۳) بالزخاريف فكم . (0)

(۲٤) و بهذا فكم . يحضر م. (١)

(۲۰) ان لا ف ،ك ، ان م . + تلك فكر. (v)

(٢٦) تعِليم الفلسفه فكم . فيخلص فكم (v)

(١) رأيت ن، ريت ك، م. علم تميز ٺ ، فلم تميز ك ، م . (4)

(٢) ولذلك فكم . (١٠) تعديل ف .

فإنه ١١ متى اشتركت معان١١ كثيرة باسم واحد فقيصد١١ إلى تخييل أحدها١١ أمكن ١٠ أن يأخذ السامع ١٦ بدل المفهوم ١٠ شيئا١٨ آخر ممّا يمكن أن يُنهمَم عن الاسم. فلذلك ١٩ يجب في كلّ ما أمكن أن يعسر فهمه لهذا السبب أنْ يُعدَّد جميع المعاني التي اشتركت في ذلك الاسم حتى يراها ٢ السامع متميّزة ٢١ في ذهنه ثم يتخلُّص ٢٢ له منها المعنى المقصود . ونحو القسمة قد يُنتفَع به في تسهيل الحفظ . فإن ٢٣٣ القسمة توقع الشيء تحت العدد٢٤ ، فيسهل حفظ الأشياء ذوات العدد. وأيضا فإن القسمة تضع المتقابلات بعضها ٢٠ بحذاء بعض ، فيسهل٢٦ لذلك فهم كلّ واحد من المتقابلات وحفظه .

(٤٩) ومتى حدُكم بحكم على موضوع فلم يتُعلمَ هل ذلك الحكم صادق ١٠ على ذلك الموضوع أم لا ، فإن أحد ما يوقع ٢ لنا التصديق به أن نتصفّح جزئيَّات ذلك الموضوع إمَّا كلُّها وإمَّا أكثرها ، فإذا وجدنا ذلك الحكم صادقاً على جزئيَّاته وقع لنا التصديق بأنَّ الذي حُكم به على هذا الموضوع هو كما حُكم . فتصفت جزئيات موضوع منا النبين به صدق حكم حكم به على ذلك الموضوع يسمّى الاستقراء. ومتى أخذ / من جزئيّات الموضوع شيء واحد أو أقل جزئيّاته ، لم يُسمَّ ذلك استقراء ، الكن يسمّى أخذ المثال . فعلى هذه الجهة ينفع المثأل والاستقراء، في إيقاع التصديق بالشيء . وقد ينفعان أيضا في تفهيم الشيء. فإنّه ربّما عسر تصوّر الكلّيّ وأخَّذُهُ ٢

> (۲۳) کان فکم . (١١) فكم : فانها د.

(۱۲) ممان : معانی د ، فکم . (۲٤) عد فكم .

(۲۵) بعضاف. (۱۳) فیقصد ف .

(۲٦) فسهل ك،م. (١٤) احدهما فكم.

او فکم . (١) (١٥) ليمكن فكم.

نکم: ٰیقم د. (۱۶) + معانی کثیرة باسم واحد د . (٢)

(ح ، صح) د : ذلك فكم . (٣) (١٧) المقصود فكم . الموضوع آما ف (1)

(0)

(٦)

(v)

لتبين في ، م ، ليتبين ك .

وذلك متى م .

وحده فكم .

(۱۸) شی م.

(١٩) + أن م.

(۲۰) فكم : يفهمها د .

(۲۱) فکم : فیمیزه د .

(۲۲) يستخلص فكم .

مجرّدا ، فيوّخذ ذلك الكلّيّ في بعض جزئيّاته فيتُخيَّل فيه^ فيسهل تصوّره ، وكُلَّما ١١ خُيلًا الكلِّيِّ في جزئيَّات أكثر كان تخيلِّل المتعلِّم له أقوى. وينفعان أيضا في سهولة الحفظ. فإن جزئيات الشيء وأشخاصه المحسوسة ١١ لا يكاد يعسر على الإنسان أن يحصرها ١٦ ذهنه ، فيسسهل لذلك على الذهن أن يتذكّر بها الأمر الذي قصده ، فيسهل بذلك حفظ الشيء ، وكلَّما كثرت الجزئيَّات ، كان أبلغ ١٣في المعونة على حفظ الشيء و١٣ في المعونة على استذكاره.

(٥٠) والوضع نصب العين ممّا يُستعمل في التعليم ، وهو إيقاع الشيء تحت البصر بالجهة الممكنة . وهذا النحو هو أحد أنحاء التعليم الذي يستعمله الصحاب التعاليم ، وهو أن يُجعلَ بحذاء البصر إمَّا المحسوس من الشيء بالبصر وإمَّا المحسوس من شبيهه. والنحو الذي تُستعمـَل فيه الحروف هو جزء من نصب العين. والتصوير واستعال الأشكال واستعال الترتيب بالأشياء التي تُدرك بالبصر هي أجزاء من نصب محذاء العين . وأمَّا سائر أجزائها فليس يُستعمل في الفلسفة وله مدخل يسير ٦ في التصديق.

وهذا المقدار من القول في انحاء التعليم و قانع أني هذا الموضع أ.

(١٥) وبعد هذا ينبغي أن نعدُّد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلُّم في ١٥ افتتاح / كل كتاب. وتلك فليس يعسر عليك معرفتها من تعديد المفسرين الحدث لها أ. وهي غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل فيه. ويتُعنى بالغرض الأمور التي قُصد تعريفها في

> به فکم ِ (٤) النصب فكم . (A)

<sup>(ُ</sup>ه) اجزائه ف<sup>ا</sup>، م، اجزاءه ك. فسهل ٰفكم . (٩) (١٠) فكلهاك.

د، ف: يصير ف (ح، خ) ، ك، م. (١) (١١) المخصوصة («محسوسه بدل» فوق)م.

<sup>(</sup>٧) التماليم ك،م.

<sup>(</sup>۱۲) يخضرها فكم . (٨) بالغ فكم . 의 - (14)

<sup>(</sup>٩) الموضوع م. التعاليم التي يستعملها فكم . (١)

<sup>(</sup>٢) والنصور فكم. (۱) بها فکم.

والاشياء فكم بغرض الكتاب فكم . (٢)

الكتاب. ومنفعته هي منفعة ما عُرف من الكتاب في شيء آخر خارج عن ذلك؛ الكتاب. "ويُعنى بقسمته عدد أجزاء الكتاب" امقالات كانت أو فصولًا أو غير ذلك مممّا يليق أن يؤخذ ألقابا لأجزاء الكتاب، من فنون أو أبواب أو ٦ ما أشبه ذلك وتعريف ما في كلّ جزء منه · ونسبة الكتاب يُعني بها م تعريف الكتاب من أيّ صناعة ٩ هو . والمرتبة تيعني بها مرتبة الكتاب من تلك الصناعة أيّ مرتبة هي ، هل هو جزء أوّل في تلك الصناعة أو أوسط ١٠ أو أخير أو في مرتبة منها أخرى . وعنوانه هو معنى اسم الكتاب . وأمَّا١١ اسم واضع الكتاب على مرتبة منها أخرى . فمعناه ١٢ بيسّن . فأمّا ١٣ نحو التعليم ١٤ فقد بينّا نحن معناه آنفا . وكلّ واحد من هذه متى عرن كان له غناء أفي تعليم ما في الكتاب. ومعرفة غنائها فليس تعدمها ١٦ في ١٧ تفاسير الحدث ١٨، فإن عناية أكثرهم مصروفة إلى التكثير ٢ بأمثال ١٦ هذه الأشياء. ونحن فقد خلينا ٢٠ أمثال هذه الأشياء لهم. وأرسطاطاليس والقدماء من شيعته يستعملون من هذه الأشياء في افتتاح كل كتاب مقدار الحاجة ، وربَّما لم يستعملوا منها شيئاً ٢ أصلاً . وفي أكثر الكتب فلا يكاد أرسطاطاليس٢٢ يخل م ٢٣ بمعظم ما٢٣ يُحتاج إليه من هذه ، وذلك هو الغرض والمنفعة . وكثيرا / ميّا يذكر النسبة والمرتبة ، وربّـما ذكر معها نحو التعليم الذي يستعمله في الكتاب.

<sup>(</sup>١٥) عنا (ح، ر) ك، ماك،م. (٣) منفعته ك،م. (١٦) تعدمها : يعدمها د ، نعدمها ف ، ـ ن. (t)

بعدمها ك، (ه) م. (۱۷) + ایضاح فکم.

<sup>(</sup>۱۸) الحديث ك.

<sup>(</sup>١٩) امثال فكم.

<sup>(</sup>۲۰) حكمنا فكم .

<sup>(</sup>٢١) اشياء ك.

<sup>(</sup>۲۲) أرسطاطاليس : ارسطو د، ان فكم .

<sup>(</sup>٢٣) بمعظم ما: بمظم ما د، بالمعظم عما

ف ، م ، المعظم مما ك .

<sup>(0)</sup> 

<sup>(</sup>٦)

منها فكم . (v)

فكم : به (م) د. (A) صنعة ( « صناعه ر » ح ) ف .

<sup>(</sup>١٠) وسط فكم .

<sup>(</sup>۱۱) فاما فكم .

<sup>(</sup>١٢) فعلى ف ٰ، فعنا ك، م.

<sup>(</sup>١٣) وأما فكم .

<sup>(</sup>١٤) التعاليم م.

 (٢٥) وقد عيل في الكتاب الذي قُد م على هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأي كمال "يكسبه الإنسان بها". وهذه القوّة" وهذا الكمال إنّما يحصل بالوقوف على جميع الجهات والأمور التي بها ينقاد الذهن [إلى أن الشيء هو كذا أو ليس هو كذا ، أو بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن م م هي وعلى كم عجهة هي وبالوقوف على أصناف الجهات وأصناف الأمور التي صنف صنف منها "سبب لصنف" صنف من أصناف انقيادات الذهن أ. وأصناف انقيادات الذهن كثيرة . منها انقياد الذهن الشيء معن طريق ما ينقاد ٦عن الأشياء الشعرية. ومنها انقياده للشيء على جهة انقياده عن الأقاويل المشوريّة والأقاويل التي تؤخذ فيها ١٠ وماء يُسمدّ ح به الإنسان أو يُهجي ١١ ، وعلى مثال ما ينقاد عن الأقاويل الخصوميّة ١٢ والمعاتبات والشكاية ١٠ والاعتذار وما جانس هذا" ، وهذا الصنف الهو الانقياد الخطي . ومنها انقياد° الله الله المغالطات الواردة اعليه الله الله الله على طريق الجدل. ومنها انقياده لما هو حقّ يقين.

(٥٣) وكلّ صنف من هذه الانقيادات له أمور خاصة تسوق الذهن إليه. والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد للشيء بطريق الانقياد الشعريّ غير ١٥ الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء "بطريق خطيٌّ ، وكذلك الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بمغالطة غير الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد بطريق الجدل ، والأمور التي تسوقه إلى أنَّ ينقادً لما هو حقٌّ يقين / غير التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بالطرق الأخر . وسنبيّن فيما بعد أنّ الذهن ليس له انقياد

)
)
)
)

آخر سوى هذه الخمسة . فيلزم إذن أن تكون أصناف الأمور السائقة" إلى هذه الحمسة على المسلم المس أنّها انقياد الذهن. وانقياد الذهن هو أمر يعمّها كلّها على مثال ما يعمُّ الجنس للأنواع ٢ وعلى مثال ما يعمّ الشيء المطلق لما 'فيه شرائط' وعلى مثال ١٠ ما يعم المجمل الأشياء المفصّلة. فإن أنقياد الذهن على الإطلاق كأنّه جنس لأصناف ١١ الانقيادات ، كما أن الحيوان هو جنس لأصناف الحيوانات. أو١٢ كأنَّ انقياد الذهن على الإطلاق هو مطلق وأصنافه١٣ مقيَّدة بشرائط ، فإنّ صنفاً ١٤ منها هو انقياد شعريّ والآخر ١٥هو انقياد١٥ خطبيّ ، وكذلك كلّ واحد من سائر الباقية هو مقيَّد ١٦ بحال مَّا ، كما أنَّ الحيوان هو مطلق وأصنافه حيوان بشرائط ، فإنّ منها ما هو حيوان ناطق ومنها ما هو حيوان صهـّال، وكذلك ساثر أصنافها١٧ . أو١٢ وكأن ً انقياد الذهن على الإطلاق هو انقياد مجمَّل وأصنافه انقيادات مفصَّلة ، كما أنَّ الحيوان هو جملة أو مجمَّل وأصنافه حيوانات مفصَّلة ، مثل ١٨ الإنسان والفرس والثور والغراب.

(٤٥) ولمّا كان انقياد الذهن منه عامّ ومنه مفصَّل ، وكان العامّ عامّا لتلك المفصَّلات، لزم أن تكون الأمور السائقة ٢ للذهن ١ إلى الانقياد منها أمور عاميّة تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصَّلة تسوق إلى الانقيادات المفصَّلة . وكما أنَّ الانقيادات / المفصَّلة -تحت الانقيادات المطلقة ، كذلك

<sup>(</sup>۱۳) فكم : واصنافها د .

<sup>(</sup>١٤) صنف م .

<sup>(</sup>۱۵) (مکررة) ف.

<sup>(</sup>١٦) المطلق فكم .

<sup>(</sup>۱۷) اصنافه فکم .

<sup>(</sup>۱۸) من فکم (۱) کان ف.

<sup>(</sup>٢) السائقة: السابقة د، فكم.

<sup>(</sup>٣) الذهن فكم.

<sup>(</sup>٣) السائقة : السابقة د ، فكر .

<sup>(</sup>٤) + الاوصاف د.

<sup>(</sup>ه) اصنافا خمسه فكم.

<sup>(</sup>۲) (فوق) د .

<sup>(</sup>٧) د : ألانواع فكم .

<sup>(</sup>٨) يقع فكم .

<sup>(</sup>٩) قيده بشرايط فكم .

<sup>(</sup>۱۰) فكم : مثل د .

<sup>(</sup>۱۱) كاضناف م. (۱۲) فكم ؛ اذ د .

كتاب الالفاظ – ٧

1.

الأمور المفصَّلة السائقة إلى الانقيادات المفصَّلة من تحت الأمور العاميَّة السائقة " إلى الانقياد المطلق. والأمور التي توجد مطلقة وتوجد مفصَّلة فإنَّ معرفة المطلق منها والمجمـَل العامُّ تتقدُّم معرفة الأمور التي تخصُّ واحدا واحدا من المفصَّلات. مثال ذلك معرفتنا أن " الحائط هو من أ لبن أو ١ من حجارة قبل معرفتنا أن ٣ حائط كذا هو من حجارة كذا أو البن كذا. وكذلك في صناعة الكتابة، فإن علمنا أن الخطّ على الإطلاق هو بالجملة من 'األف وباء وتاء'' قيل معرفتنا أنَّ الخطُّ المحقَّق شكل ألفه كذا وشكل بائه ١١ كذا ، والخطُّ الرياسيَّ١٦ شكل ألفه ١٣ كذا و (شكل) ١٤ بائه كذا . وكذلك الأمور العامية التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقدّم معرفتنا بها معرفتنا أنّ صنف كذا ١٥٠من الانقياد ١٥ يسوق إليه صنف كذا من الأمور.

(٥٥) والأمور العاميّية المطلقة التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تسمتّى المقاييس والقياسات. وأصناف تلك الأمور العامّة التي يسوق صنف صنف منها إلى صنف صنف من انقيادات الذهن تسميّ أصناف المقاييس وأنواع المقاييس. وما كان من هذه الأصناف يسوق الذهن إلى الانقياد "الشعري" المقاييس. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الخطبيّ فهي المقاييس "الخطبيّة، ويضاف <sup>٧</sup> إليها الأمور التي بها تلتثم وتنفذ هذه المقاييس <sup>٢</sup>. وما كان منها يسوق

> العامه فكم . (1) اليوناڻيين م . السابقة ك، م.

(0) (١٣) الف ف. + ان فكم . (٦) (١٤) فكم .

بان نکر (v) (١٥) (ح، صح) د.

(مكررة) م . (A)

– ف , العامه فكم . و فكم. (٩) (Y)

ا و بُ و ت ( « ت » فوق ، صح ، (٣) الانقيادات ك .

**ن**) و ث فكم . (٤) فهو فكم . (۱۱) بائه : بایه د ، ذانه (؟) ف ، دابه

وينقد ف ، (ھ، عدا «ق»)ك، (0) (ه) ك، دائهم. («خ» ه) م.

(۱۲) الرياسي : الرياشي د ، اليونانين (النون - م. (٦)

النانية مهملة) ف، اليونانيين ك، (٧) يضاف ف.

١٠٠ ظ

/ الذهن إلى انقيادات^ المغالطات الواردة عليه فهي المقاييس المغالطيّة ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس ــ مثل الاحتيالات التي يُـحتال بها على المجيب حتى يلتبس عليه موضع المغالطة ، وما ينبغي للمجيب أن يستعمل أفي تلقي ما يرد عليه من المغالطات وإحراز العتقاده عن أن يُظّن " به أنَّه باطل أو ١٢ ينخدع بمغالطة ١٣. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الجدلي فهي المقاييس الجدلية ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس، وهي الاحتيالات التي يُحتال بها على المجيب حتى للتبس عليه المقصود معاندته من اعتقاده فلا يتحرّز ، والحيل التي يستعملها الحبيب في تلقيّي ما يرد عليه من السائل١٦ فيتحرّز١٢ بها ويمنع١٨ السائل عن تنفيذ ١٩ مقاييسه ٢٠. و المقاييس التي تسوق الذهن إلى الانقياد لما هو حق يقين ٢١ تسمَّى البراهين٢١ والمقاييسُ اليقينيَّة ، ويضاف إليها٢٢ الأمور التي ٦بها تلتئم البراهين والأمور التي يسهل على الذهن السبيل إلى الوقوف على البراهين والتي بها ٰيستعين الإنسان من خارج على الوصول إلى الحق". والمقصود الأعظم حمن مناعة ٢٣ المنطق هو الوقوف على البراهين . وسائر أصناف المقاييسُ إذا ٤٠ عُرُفت وتميزت ٢٠ عند٢٦ الإنسان عن البراهين ٢٧ وقف بتلك٢٧ على ما ينبغي أن يستعمله إذا قصد^^ الاعتقاد^^ الحقّ ، وما ينبغي أن يتجنّبه ٣٠ .

<sup>(</sup>٨) الانقيادات فكم.

<sup>(</sup>٩) يستعمله فكم .

<sup>(</sup>١٠) + الامور أف .

<sup>(</sup>١١) في احراز فكم .

<sup>(</sup>۱۲) + أنَّ فكم . أ

<sup>(</sup>١٣) للمغالفه في ، للمغالطة ك ، م .

<sup>(</sup>۱٤) + تسمى ف، + يسمى ك، + المسمى م.

<sup>(</sup>۱۵) فکم : ای مقاومته د .

<sup>(</sup>١٦) المسائل ف ، المسايل ك ، م .

<sup>(</sup>۱۷) فیتحسر ف، فیتحرر ك، م.

<sup>(</sup>۱۸) او يمنع ف ، او يمتنع ك ، م .

<sup>(</sup>۱۹) تقبل قکم . (۲۰) مقایسته فکم .

<sup>(</sup>۲۱) رسوم البراهينيه ف ، رسوم البراهين

<sup>(</sup>۲۲) اليهما («لها بدل» فوق) م.

<sup>(</sup>٢٣) بصناعة فكم .

<sup>(</sup>٢٤) فكم : التي د .

<sup>(</sup>۲۵) ويتميز ف، ويتزيد (۵، عدا الياء

الأولى) ك، وتربد م.

<sup>(</sup>٢٦) عنه ك ، م .

<sup>(</sup>۲۷) وقف بتلك : ووقف تلك د ، وقف

بذلك فكم . (٢٨) فصل فكم .

<sup>(</sup>۲۹) (ح، صح) د.

<sup>(</sup>۳۰) بحتنبه نکر

۱۰۱ و

و بالجملة فإنه بتبيّن ٣١ أن قوّة الذهن التي حد دناها٣٣ في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا.

(٥٦) والمقاييس / بالجملة هي أشياء تُرتَّب في الذهن ترتيبا مّا متى رُتّبت ذلك الترتيب أشرف ابها الذهن لا محالة على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن ، ويحصل حينتذ للذهن ً انقياد لما أشرف عليه أنَّه كما علمه . وبيِّن أنَّ الأشياء التي تُرتَّب فينشرف بها الذهن على شيء كان يجهله قبل ذلك فيعلمه ليست هي ألفاظا تُرتَّب، إذ كان ما يُشرف به الذهن بهذا الترتيب هو ترتيب أشياء على الذهن ، والألفاظ إنَّما تُرتَّب معلى اللسان فقط. وأيضا فإن الألفاظ لو أمكن أن تُرتَّب Y في النفس هذا الترتيب لكان الذي ^إليه يتخطّى^ الذهن عمّا رُتّب هذا الترتيب فيعرفه هو ٩ أيضا لفظ مّا ١٠ لا معنى معقول ، إذ كان ما يتخطّي إليه الذهن عن الذي رُتّب هذا الترتيب له تعلَّق ١٠ بالأشياء التي رُتَّبت ، وليس يجوز متى رُتَّبت ألفاظ ١١ وحدها بلا معنى ١٢ يُعتقبَد منها أن يتعلّق بها على التوالي واضطرار ١٣ معنى معقول أصلا. وإذا ١٤ كان ما يتخطى إليه الذهن عن الأشياء التي رُتبت ١٥ معاني معقولة ، وكانت١٦ هذه ليس مكن أن يتخطّى ١٧ إليها١٨ ّ بألفاظ ١٩ تفقط ١٥ م يسبق ترتيبها ، فبالضرورة يلزم أن تكون الأشياء المرتَّبة السابقة ليست ألفاظا ٢٠. وأيضا فإن الذهن لمّا كان إشرافه على حكل من شيء كان يجهله من قبل

<sup>(</sup>١٠) + ما فكم .

<sup>(</sup>۱۱) + معها (وفوقها «زيد») م.

<sup>(</sup>۱۲) معان فکم . (۱۳) و باضطرار فکم .

<sup>(</sup>۱٤) واذ فكم . (۱۵) يرتب ف ، ترتب ك ، م .

<sup>(</sup>۱٦) کانت ك.

<sup>(</sup>۱۷) یکون فکم .

<sup>(</sup>١٨) اليها : اليه د .

<sup>(</sup>١٩) الفاظا فكم .

<sup>(</sup>٢٠) هي الالفاظ ف ، هي الفاظا ك ، م .

<sup>(</sup>٣١) بين فكم .

<sup>(</sup>٣٢) حددناه ف.

الذهن بها فكم . (1)

<sup>(</sup>٢)

الذهن م . فشرف فكم .

الاشياء فكم . (1)

يىرتب نكم . (0)

<sup>(</sup>١)

<sup>(</sup>٧) يترتب ك،م.

يتخطا اليه فكم . (A)

<sup>(</sup>۹) – ن.

ذلك التي التي سبقت معرفتنا ١٦ بها ، الأشياء التي سبقت معرفتنا بها هي الأشياء التي تقدّمت، خيالاتها في النفس اواعتُقد فيها أنها حق ، والتي سبقت خيالاتها في النفس مهي ٢٦ المعقولات ٢٦ عن ٢٤ الألفاظ لا ْ الْأَلْفَاظُ ٢٦ ، و التي تُرتَّب / فينُشرف " منها الذهن (هي، بهذه الحال، فبيسِّن أن الأشياء التي ترتبت ٢٧ في الذهن ليست هي الألفاظ ١٩ لكن معاني معقولة. وأيضا فإن الأشياء التي شأنها أن تُعلَم هي الأشياء التي شأنها أن تكون واحدة عند الجميع ، والألفاظ الدالة ليست واحدة بأعيانها عند الجميع ٢٨، فبيّن أن المقصود معرفته ٢٩ من الأشياء ليست هي ٣٠الألفاظ الدالة ٣٠ عليها . فإذن ولا ٣١ما يتخطى عنه٣١ الذهن هي اليضاء ألفاظ مرتبَّبة ، إذ كانت تلك أيضا يجب أن تكون قد علمت من قبل. وأيضا فإن الأشياء التي ٣٧ شأنها أن تُرتَّب هذا الترتيب هي الأشياء التي شأنها أن تؤخذ في الذهن بالطبع والضرورة ٣٣، والألفاظ ٣٠ الدالَّة من باصطلاح ، فإذن لا٣٠ شيء مما يُرتَّب٣٦٠ هذا الترتبب هو <sup>۳۷</sup>اللفظ الدال<sup>۳۷۳</sup> على الشيء<sup>۳۸</sup> . وأيضا فليست الأشياء التي تُرتَّب ٢٧ في الذهن هذا الترتيب حتّى يكون عن ترتيبها قياس هي معان مقرونة بها ألفاظها الدالّة عليها ، من قبلَ أنّه لا فرق بين أن يقال ذلك وبين أن يقال إنها معان مقرونة بها الخطوط الدالة عليها. وإذ٣٩ كان ٦٥٦ تُستعمل الإشارات والتصفيق وأشباه ذلك دالَّة على المعاني المعقولة ، فلا فرق بين ۖ أن

(٣١) ما يتخطى عنه : ما يتخطأ عنه د ، الَّي

١٠١ظ

<sup>(</sup>۲۱) معرفة فكم .

<sup>(</sup>۲۲) من فكم . (۲۳) د ، فكم : المفعولات (ح ، خ ) د .

<sup>(</sup>۳۳) ضرورة فكم. (۲٤) د (ح ، صح ) ، فكم : على د .

<sup>(</sup>۲۵) (مکررة) ك.

<sup>(</sup>٢٦) الفاظك.

<sup>(</sup>۲۷) رتب فكم .

<sup>(</sup>۲۸) الجمهور ف.

<sup>(</sup>۲۹) بمعرفتها فكم .

<sup>(</sup>٣٠) ألفاظ داله فكم.

عليها يتخطأ فكم .

<sup>(</sup>٣٢) فكم : الذي د .'

<sup>(</sup>٣٤) ان الالفاط ف ، الالفاظ ك ، م .

<sup>(</sup>٣٥) ولا فكم . (٣١) رتب ف ، ك ، رتبت م .

<sup>(</sup>٣٧) لفظ دال فكم .

<sup>(</sup>۳۸) شیء فکم

<sup>(</sup>٣٩) وادا فكم .

. 1 . 7

يقال في 'التي تُرتَّب' انتها معان مقرونة بالألفاظ الداللة عليها وبين أن يقال إنتها معان معقولة أ مقرونة أ بالخطوط الدالة (عليها) أو بالإشارات الدالة عليها. فإن كانت الألفاظ الدالة، تصير متى رُتبت مقاييس ، لزم أن يكون ترتيب<sup>4</sup> الإشارات"؛ أيضا مقاييس لذلك السبب بعينه ، أو " تكون الخطوط كذلك . و٦كلّ / ذلك ضحكة وهزؤ ، < وقد تبيّن هذا أيضا بأشياء أخركثيرة صحيحة يقينيّة ٢٤٤، غير أن الموضع لاف يحتملها إذ كان كثير منها يغمض على السامعين الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة ٤٧٠. وبعد ذلك فما حاجتنا إلى التطويل في ذلك وأرسطاطاليس ١٨ نفسه يقول ٤١ في كتاب البرهان هذا القول٤١ : والبراهين ٣٠ ليست تكون عن النطق<sup>٥</sup> الخارج لكن عن النطق<sup>٥</sup> الداخل ، وكذلك<sup>٥</sup> المقاييس. ولمّا كانت عادة أرسطاطاليس في كثير ممّا يعرّفه في أوائل هذه ٩ الصناعة أن يستعمل فيه نحو التعليم الذي يسمى إبدال الألفاظ ، غلط لذلك جل من تكلّف تفسير أن كتابه ، من أخطنتوا أن المقاييس وأجزاءها هي الألفاظ التي أبدلها أرسطاطاليس في التعليم مكان المعقولات ٥١، إذ لم يكن أكثر المتعلَّمين في وسعهم تخيّل المعقولات ولا كيف تُرتَّب في الذهن ، فأحذ ألفاظها الدالَّة عليها بدلها إلى أن يقوى ذهن المتعلِّم فينتقل منها إلى المعقولات. فقد تبيَّن ممَّا قيل أنَّ المقاييس هي معقولات تُـرتَّب في النفس متى ترتَّبت ذلك الترتيب أشرف الذهن بها على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن.

(٤٠) التي ترتب : التي رتب فكم ، الترتيب د .

ارسطاطاليس ف ، ونحن نجد ارسطوطاليس

<sup>(</sup>١٤) - ك، م.

<sup>(</sup>٤٢) فكم .

<sup>(</sup>٤٣) هذه الاشياء (و «الاشياء» في ك تصحيح لكلمة «الاشارات» التي كانت كتبت أوّلا) فكم .

<sup>( 1 1 ) +</sup> ان فكم .

<sup>(</sup>۵۱) (فوق) د .`

<sup>(</sup>٤٦) كل فكم.

<sup>(</sup>٤٧) الصناعة فكم.

<sup>(</sup>٤٨) وأرسطاطاليس : وارسطوطاليس د ، وبحن

<sup>(</sup>٤٩) هذا القول في كتاب البرهان فكم .

<sup>(</sup>٠٠) فالبراهين فكم .

<sup>(</sup>١٥) المنطق فكم . (٥٢) المنطق ف.

<sup>(</sup>۳۵) وكذا ف.

<sup>(</sup>٤٥) نفسه فكم.

<sup>(</sup>٥٥) (من هنا الى الفقرة ٢٠، حاشية ٣)–فكم. (٦٥) المعقولات («لات» في آخر السطر

في الحاشية وغير واضحة ) د .

۱۰۳ و

(٥٧) فالقياس إذن هو أمر مّا مركَّب وله أجزاء عنها بتركَّب . وكثير من المركبَّات التي لها أجزاء الأجزائها أيضا أجزاء ، والمقاييس بهذه الحال ـ أعنى أنَّ لها أجزاء ولأَّجزامُها أجزاء أيضا. فأجزاء أجزامُها تسمَّى الأجزاء الصغرى ، وأجزاو ما أنفسها تسمي الأجزاء العظمي . والحال في ذلك كالحال في البيت ، فإنَّه مركَّب وله أجزاء وهي الحيطان والسقوف، وللحائط أجزاء وهي اللبن والطين ، وللسقوف أجزاء وهي القصب / والحشب ، واللبن هو جزء جزء البيت، ٢٠٠ ظ والحائط هو جزء البيت . فأجزاء المقاييس العظمى تسمنى المقدّمات . وأجزاء المقدّ مات - وهي أجزاء أجزاء القياس وأجزاء المقاييس الصغري - هي المعقولات المفردة ، وهي المعاني التي تدل عليها الألفاظ المفردة ، مثل قولنا إنسان ، فرس، ثور ، حمار ، بياض ، سواد ، وما أشبه ذلك ، فإن المعانى التي تدل عليها هذه الألفاظ وما أشبهها تسمّى المعقولات المفردة. وإذا تركّبت المعقولات المفردة حدثت مقد مات ، وهي معقولات ما مركبَّبة ، وهي من جزئين مفردين . وهذه المعقولات المركبَّة - وهي المقدّمات - هي التي تدلّ عليها الألفاظ المركبَّبة التي أحد جزئي المركبُّ منها مسنك والآخر مسنك إليه . وإذا تركّبت المقدّمات بعضها إلى بعض ورُتبت ترتيبا حدثت عنها المقاييس. ولمّا كانت الأمور العامّيّة" التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقدّم معرفتها معرفة أصناف تلك الأمور، لزم أن تكون المقاييس على الإطلاق تتقدم معرفة أنواع المقاييس وأصناف الأمور التي تُضاف إلى أنواع المقاييس. ولمّا كانت الأشياء المركّبة يلزم منها ضرورة متى قصدنا إلى معرفتها أن تتقدّم لنا المعرفة بالأشياء التي عنها تركّبت، ٢٠ وكانت المقاييس مركبَّبة عن مقدّمات ، لزم ضرورة إن كان قصدنا معرفة أمور المقاييس أن نتقد م فنعرف قبل ذلك أمور المقد مات. ولما كانت المقد مات أيضًا مركَّبة عن المعقولات المفردة ، لزم ضرورة أن تتقدُّم لنا معرفة أمر / المعقولات المفردة. ولمّا كانت هذه لا تنقسم إلى معقولات أُخرَر ، لم يمكن أن

واضح ولعله « أجزاء » ) . (۱) يتركب: تتركب د .

<sup>(</sup>٢) واجزء د (و في الحاشية تصحيح غير (٣) العامية : العلمية د .

يكون في هذه الصناعة شيء أسبق من المعقولات المفردة. فقد ظهر بهذا القول أجزاء هذه الصناعة ومراتب أجزائها . وليس يعسر عليك أن ترتب كلّ جزء من هذه في المواضع الأليق به من الصناعة.

(٥٨) وقصدنا الآن الشروع في صناعة المنطق. فينبغي أن نفتتح النظر في هذه الصناعة بما قد قبل إن العادة قد جرت أن يُفتترَح به في كل كتاب . فالغرض في هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات وجميع الأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم مّا على الشيء أنّه كذا أو ليس كذا ـ أيّ حكم كان — والتي بها تلتئم تلك الجهات والأمور .

(٩٩) ومنفعة هذه الصناعة أنَّها هي وحدها تُكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل ، وبالجملة فإنَّها تُكسب القوَّة ١٠ أو الكمال الذي ذكرناه في الكتاب الذي قبل هذا . وذلك أنَّا متى عرفنا أصناف انقيادات الذهن والأمور التي يسوق واحد واحد منها إلى واحد واحد من انقيادات الذهن أمكننا في كلّ حكم انقادت له أذهاننا أو ذهن غيرنا أن نعلم أيّ انقياد هو ذلك الانقياد وأيّ الأمور ساق الذهن إلى ذلك الانقياد ، ونعلم طبيعة تلك الأمور التي تسوق الذهن إلى انقياد لحقّ أو باطل وإلى أيّ مقدار من الانقياد تسوق تلك الأمور ، هل اإلى انقيادا هو يقين أو مقارب لليقين أو دون ذلك.

١٠٣ظ

(٦٠) وأمَّا عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد / أضناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدّم تلك الأمور . وأصناف تلك الأمور فهي خسة على ما بُيِّس ، والأشياء التي تتقدّمها ثلاثة ، ونحن نعلم ذلك ممّا ٢٠ قيلٌ، فأجزاء(٦) صناعة المنطق ثمانية. فالجّزء الأوّل هو الذي يشتمل على المعقولات المفردة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني كتاب المقولات. والجزء الثاني هو الذي يشتمل على المقدّمات ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى كتاب

 <sup>(</sup>١) (ح ، صح ) د .
 (١) + اجزاء صناعة المنطق ثمانية (عنوان في الحاشية) د .

۱۰۶ و

اباري مينياس ، ومعناه العبارات . والجزء الثالث يشتمل على تبيين أمر القياس المطلق ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني كتاب أنالوطيقا الأولى ، ومعناه كتاب التحليلات بالعكس. والجزء الرابع يشتمل على تبيين أمور البراهين وعلى التي بها تلتئم البراهين وعلى ما هي مضافة إلى البراهين ، والكتاب الذي فيه هذا الجَزء يسمتَى أنُولُوطيقا الثانية والأخيرة . والجزء الخامس يشتمل على الأشياء الجدليّة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني طُوبيقا ، ومعناه المواضع، ويعني الأمكنة التي بها يُتطرَّق في كلِّ مسألة إلى انتزاع الحجج في إثباتها وإبطالها. والجزء السادس يشتمل على الأمور المغالطيّة والأشياء المضافة إليها، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمَّى سُوفَسُطْ ليقكاً ، ومعناه المغالطات التي قصد مستعملوها أن يُظمَن بها علما أو فلسفة من غير أن يكونوا كذلك. فإن سُـُوفَـسَـْطـَس\ معناه حكمة مموّهة / وعلم مموّه أو مظنون بها أنّها حكمة وليساحت كذلك . وكل من اقتنى القدرة على استعال ما يُظرَن به بسبب ذلك أنّه ذو حكمة وذو علم من غيير أن يكون كذلك بالحقيقة فهو يسمّى السُوفَسُطاَي١. وكثير مُمَّن لا يعرف معنى هذا الاسم فيظن "أن سُوفسُطاي١ لقب رجل أنشأ مذهبا ما ونُسب من ذهب ذلك المذهب إليه. وظن "آخرون أنَّ هذه النسبة إنَّما تلحق من جحد إمكان المعارف. وليس واحد من هذين الظنين حقا ، بل معنى السُوفسطاي ما قلناه ، وسبب غلطهم هو جهلهم بما تدل عليه هذه اللفظة باليونانية. غير أنه مع ذلك قد عرض لكثير ممّن الحتني هذه القورة أن جحد المعارف٣٠، لكن التسمية لم تلحقهم بسبب جحودهم المعارف الكن انها لحقتهم بسبب القوّة التي اقتنوها أ. وهذه القوّة إنها تحصل بأن يكون للإنسان القدرة° ¬على التمويه¬ بالقول ¬و¬على مغالطة السامع بالأمور التي توهم أن الذي يسمعه حق مل أو مبيث لا يمكنه دفعه . ولما كانت

<sup>(</sup>۱) د.

<sup>(</sup>ه) قدرة فكم . (٦) سمعه ك ، م . (٢) د (ه) عدا الياء والقاف).

<sup>(</sup>٧) بحق ( «بـــ» ه ) ك . (٨) + هو فكم . (منُ الفقرة ٦ ه ، حاشية ه ه الى هنا)– فكم .

آثر وها فكم .

المغالطة والأمور التي بها تلتثم المغالطة خاصة المتن له الهذه القوة ، سمّي الكتاب اللذي فيه هذا البزء بأمر المأخوذ اعن اسم متن له هذه القوة فقيل كتاب سروف طيقا البزء السابع يشتمل اعلى ما به تلتثم الأشياء التي تسوق اللذهن إلى التصديقات الخطبية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى كتاب الريطنوريقا الله التي بها / يلتثم انقياد الله اللهغيّات المسعرية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى أبويطيقا الله ومعناه الشعرية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى أبويطيقا الله ومعناه الشعريات . وأرسطاطاليس كثيرا ما يعد كتاب القياس وكتاب البرهان المجميعا كتابا واحدا . ورعسمي مجموعها الكتاب الثالث . فلذلك كثيرا ما يسمّى كتاب سوفسطيقا الكتاب اللهاس وكتاب طوبيقا الكتاب الرهان في اسم واحد . فتى المخل أجزاء المنطق بحسب أسامي الكتب التي تشتمل عليه غرض غرض على ما المختاب الكتاب فأمّا متى فيسمّن الكتاب ما يشتمل عليه غرض غرض على ما المتاب الكتاب غير أميناه المشتمل عليه غرض غرض على ما الكتاب الكتاب المتاب في أن أرسطاطاليس يسمّى الكتاب المتاب في الم عيعا باسم واحد فسيبين فيا بعد الأمواد السبب في أن أرسطاطاليس يسمّى الكتاب المشتمل عليه عرض عليه عرض عليه وأجزاء الكتاب ما المشتمل عليه المناعة المنطق وأجزاء الكتاب المشتمل عليه المناعة المنطق وأجزاء الكتاب المشتمل عليها .

٤١٠٤ ظ

<sup>(</sup>٩) ك، م: خاصا د، خاصه و ف.

<sup>(</sup>۱۰) يسوق نكم .

<sup>(</sup>۱۱) یسی ت

<sup>(</sup>۱۲) مذه م

<sup>(</sup>١٣) باسم فكم .

<sup>(</sup>١٤) ماخوذة ك ، م .

<sup>(</sup>١٥) مشتمل فكم .

<sup>(</sup>۱۲) - م.

<sup>(</sup>۱۷) د : ريطوريقات ف ، ريطوربقا ك، (ه، عدا القاف) م.

<sup>(</sup>١٨) الْحطبيات والبلاغات ف ، ك ، الْحطئيات والطلاعات م .

<sup>(</sup>۱۹) انقیادات فکم

<sup>(</sup>۲۰) (و بعدها فراغ) د .

<sup>(</sup>۲۱) ابويطيقا : ارقبويطيقا ( «۴» و «ي»

ه) د ، ارفطيقا فكم .

<sup>(</sup>۲۲) مجمّوعها فكم .

<sup>(</sup>٢٣) سوفسطيقات ٰن ، سوفسطيقا ك، سوفسطقا

<sup>( «</sup> ـقــ » م )

<sup>(</sup>۲٤) د، طوبيقا ف ، ك : طومقا («قم»

ه) م.

<sup>(</sup>۲۵) فن فکم . (۳۰۰) المان

<sup>. 4</sup> L (11)

<sup>(</sup>۲۷) فهذا ف.

(٦١) وأمَّا نسبته ، فإنَّ هذه الصناعة قد يمكن أن تذهب الظنون فيها' أنتها جزء من صناعة الفلسفة ، إذ كان ما تشتمل عليه هذه الصناعة هي -أيضاء أحد الأشياء الموجودة . لكن هـذه الأشياء ، وإن كانت أحد " الموجودات ، فإن هذه الصناعة ليست تنظر فيها والا تعرَّفها من جهة ما هي أحد " الموجودات ، لكن بما هي آلة يقوى بها الإنسان على معرفة الموجودات، كمَّا أنَّ صناعة النحو تشتمل علَّى الألفاظ، والألفاظ أحدٌّ الموجودات التي يمكن أن تُعقَـل ، لكن صناعة النحو / ليست تنظر فيها على أأنَّها أحدًّ ۱۰۰ و الأشياء المعقولة ، وإلا فقد كانت تكون صناعة النحو وبالجملة صناعة علم اللغة تشتمل على المعاني المعقولة وليست° كذلك' . والألفاظ ' الدالّة وإنْ كانت^ أحد الموجودات التي يمكن أن تُعقلَل فإن صناعة النحو ليست تعرَّفها الله على أنَّها معان المعقولة ، لكن على أنَّها دالَّة على المعاني المعقولة ، فنأخذها ١١ على التها١٢ خارجة عن المعقولات أصلا ، ١٣إذ كان ليس ننظر ١٣ فيها من هذه الجهة . فكذلك ١٠ صناعة المنطق وإن كان ١٠ ما تشتمل ١٦عليها هي ١٦ أحد الموجودات١٧ ١٨فليست١٩ ننظر٢٠ فيها على أنّها أحداً الموجودات ١٨ ، لكن على أنها آلة نتوصّل ٢٢ تبهاء إلى معرفة الموجودات، فنأخذها ٢٣ كأنَّها شيء آخر خارجة ٢٠ عن الموجودات ، وعلى أنَّها آلة ٢٠

(١) + الى فكم.

(٢) + ايضا فكم .

(٣) فكم : احدى د . (١)

(َ إِنْ وَيُعْرِفُهَا (مَكُرَرَةً) مَ .

(ه) فكم : وليس د .

(۲) + فیه د .

(V) فالالفاظ فكم .

(۸) کان م

(٩) تعرّفها («ت» ه) ف: تعرفها («ت»
 ه، والعين ساكنة والراء مكسورة والفاء
 مضمومة) د، يعرفها ك، م.

(۱۰) معان َ: مُعانی د ، فکم .

(۱۱) فياخدها فكم .

<sup>(</sup>١٢) كانها فكم .

<sup>(</sup>۱۳) اذا كانت ليست ينظر فكم.

<sup>(</sup>۱٤) وكذلك فكم . (۱۵) كانت م .

<sup>(</sup>۱۰) كانت م

<sup>(</sup>١٦) عليه هو فكم . ( ١٠٠ ) عليه هو فكم .

<sup>(</sup>١٧) + فانها ف، ك.

<sup>· / - (1</sup>A)

<sup>(</sup>١٩) ليست ف، ك.

<sup>(</sup>۲۰) ينظر ف ، ك .

<sup>(</sup>۲۱) ف، ك: احدى د.

<sup>(</sup>۲۲) توصل ف ، يوصل ك ، م .

<sup>(</sup>۲۳) ویاخذها فکم . (۲۶) خارج فکم . (۲۰) – ف .

لمعرفة الموجودات. فلذلك ليس ينبغي أن يُعتقد في هذه الصناعة أنها جزء من صناعة الفلسفة، وعلى الكنها صناعة قائمة بنفسها وليست ٢٦ جزءا لصناعة أخرى، ولا أنها آلة وجزء معا.

تقد م بهم مرتبة المناعة الصناعة الحسب قياسها إلى سائر الصنائع فإنها لتقد م به جميع الصنائع التي تشتمل عليها صناعة الفلسفة ، وبالجملة جميع اسائر الصنائع التي شأنها أن تتعلم بقول . ومرتبة الصناعة قد توخذ بحسب المقايسة بينها وبين صنائع أخر ، وقد توخذ بالقياس إلى المتعلمين . وهذه الصناعة أما بحسب قياسها إلى الصنائع الأخر فهي المقد مة جميع سائر الصنائع الأخر فهي المتعلمين فإنه الصنائع الأخر التي تستعمل الفكر . / وأما بحسب قياسها إلى المتعلمين فإنه قد كادت أن تكون مراتب الصنائع المبده الجهة غير محدودة . فإنه لا يمتنع أن تكون الصناعة متى قيست بأخرى لزم تقد مها المها على تلك الأخرى الأنوري المائلة من وإذا قيستا المجمعاء بالمتعلم كانت المتأخرة منها السهل على المتعلم من المتقد مة . فلذلك لما رام قوم المحصيل مرتبة صناعة المنطق وتحصيل مراتب أجزاء الفلسفة وقعت لهم في المراتبها ظنون مختلفة ، وكان المتعلمين . ولذلك جعل قياس بعضها إلى بعض فقط لكن ١٠ بحسب قياسها إلى المتعلمين . ولذلك جعل قوم منهم مرتبة هذه الصناعة متأخرة عن كثير من أجزاء الفلسفة ، مثال ذلك تقديم من قد ما الهندسة على هذه الصناعة .

١٠٥ ظ

(٦٣) وأماً المنشئ لهذه <الصناعة > والمثبت لها في كتاب والجاعل

(٢٦) وليس فكم . (١٠) متقدمة على جميع الصناعات فكم . (١) واما فكم . (١١) الصناعة فكم . مرتبته ٺ . (١٢) تقديمها فكم . (٢) الصناعات الاخر فكم . (٣) (۱۳) فكم : الاول د . فكم : تنفذ د . (١٤) سَهَا فَكُمْ . (٤) – ن (0) (١٥) صناعة تخصيل مرتبته ف . صنايع فكم (٦) (r1) - L. ومرتبته ف . (۱۷) اذ كان فكم . (v) الصنايع م . صناعات اخر فكم . (v) (۱۸) ولكن فكم . (۱) فکم .

إليها لله سبيلا بها يمكن اقتناؤها ٦مـن٦ يقصد اليها وتعلّمها كربقول لا فهو أرسطاطاليس وحده . والذي يُظنَن به أنه أثبت° من هذه الصناعة تقبله عنى كتاب فإنها نظر أ ذلك في أجزاء من هذه الصناعة مسيرة ، منها المقولات ، فإنها ال يُظَنُّ بها أنَّ الذين أنشورُوها ١١ أوَّلا هم آل فوثاغورس . ١٢فإنَّ الذي١٢ أَثْبَتُهَا "ا منهم الله هو رجل يُعْرَف بأَرْخُوطُس ، وزعموا الله كان قبل زمن أرسطاطاليس وأفلاطن. وكذلك يُظنن بأشياء من أمور الجدل ومن السوفسطائية ومن الخطابة ١٦ والشعر أنتها ١٧ أنشئت قبله ١٧ . فأقول : أمَّا الكتاب المنسوب إلى أرْخُوطِس ، فإنّ ثامسُطيوس ١٨ / قال إنّه تبيّن١١ من أمر هذا الكتاب أنّه إنَّما وُضع بعد زمن أرسَطاطاليس، ﴿لأنَّ من آل فوثاغورس ٢٠ رجلان كلَّ واحد منهما يسميّان بأرخوطس٢١ أحدهما كان قبل زمن أرسطاطاليس١٧ والآخر بعده ، وكلاهما من شيعة فوثاغورس ٢٢ ، والواضع منهما للمقولات٢٣ هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس . وأنا أقول ٢٤أيضا قد تبيين ٢٤ من أمر أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس أنّه قد كان يروم أيضا القول فيما ﴿هو﴾ داخل في صناعة المنطق فإن أرسطاطاليس لمّا عدّد في المقالة السابعة ٢٠ من كتاب ما بعد الطبيعيّات٢٦ أصناف الحدود وبلغ أكمل أصنافها قال هذا القول :

لها فكم . (۱۷) أنشنت قبله: ليست قيله د، انشيت قبل فکم (٣) فقصد فكم . (۱۸) د: مثليوس ف، ثامنطيوس ك، ويعلمها فكيم . (ه)م.

(١٩) بين فكم .

(۲۰) قوتاءورس ف، قوتــاغورس («ت» ه)م.

(۲۱) د، ف، (ه) ك، (ه) م.

(۲۲) فیثاغورس ف ، ك ، فیثاعورس («؞»

ه)م. (٢٣) المقولات فكر.

(٢٤) قد تبين أيضاً فكم .

(٢٥) السابقه ف ، ك .

(٢٦) الطبيعة فكم .

(٢)

(٤)

(٥) + قبل فكم .

(٦) يظن فكم . ً

جزء فكم . (v)

+ يسمونها فيها فكم. (٨)

> المعقولات م . (٩)

(۱۰) فانما فكم .

(۱۱) انشأمام.

(۱۲) والذي فكم . (۱۳) اتبنا ك.

(١٤) + في كتاب فكم .

(١٥) فزعموا فكم .

(١٦) الخطابيه فكم .

۱۰٦ و

و<أمثال>۲۷ هذه الحدود من۲۸ التي كان يرتضيها۲۹ أرخوطس. وكذلك قد تبيّن من ﴿أُمرِ ﴾ قوم آخرين أنّهم كانوا يتعاطون القول في أشياء ممّا ٣٠هي داخلة٣٠ في هذه الصناعة ، مثل القسمة والحدود ، مثل ما بئيتن ٣١ من قول كسانقراطيس٣٢ وأكثر ٣٣ ذلك أفلاطن ، وذلك ٣٤ ليس على طريق الصناعة لكن على أنَّها أجزاء "مـّاء من الصناعة قد شعر ٣٠ بها. وبالجملة فإن ّ ما٣٦ أَثبت من أمر الأشياء التي ٣٧ هي داخلة في صناعة المنطق قبل أرسطاطاليس هو أحد الأمرين٣٨: إمَّا الْأَفْعَالُ الْكَائِنَة عن الصناعة لا ٣٩ على أنَّها بصناعة لكن بالدربة على والقوَّة الحادثة عن ٤١ طول مزاولة أفعال الصناعة ، إذ كان٤١ اتّفق لهم أن زاولوها من غير أن تكون عندهم القوانين التي بها تكون " الأفعال، مثل قوّة افرُوطاغُورس " على السوفسطائيّة وتراسُوماخوس على الخطابة ١١ وأوْميرُس على الشعر ، وكما ١٠ أُثبتت ٢٦ الحطب أنفسها / والأشعار أنفسها ٣٩ ليس تعلى القوانين التي إذا استعملها الإنسان أنشأ أمثال تلك الخطب والأشعار . وإمّا أن يكون ما أُثبُّت منهاء في كتاب جزءا منّا من الصناعة إلاّ ٤٠ أنّه يسير٤٠، مثل ما كُتب ﴿في ١ الشعراء ١٠ أصناف ٢٩ أوزان ألفاظه٬ ، ومن الخطب أشياء مأثورة ١ ، وكذلك من الجدل. فأمَّا أن تكون هذه الصناعة <وهذه>٢٠ الأشياء٣٠ على النظام الذي ينبغي

١٠٦ظ

<sup>(</sup>۲۷) وأمثال : و د ، فامثال فكم .

<sup>(</sup>۲۸) هي فکم .

<sup>(</sup>۲۹) ربضها ف، رفضها ك،م.

<sup>(</sup>٣٠) هو داخل فكم .

<sup>(</sup>۳۱) قد تبین فکم ! (۳۲) کسانفراطیس : کسابقراطیس د، ف، كسابعراطيس ك ، م .

<sup>(</sup>٣٣) + من فكم .

<sup>(</sup>٣٤) وكذلك م .`

<sup>(</sup>٣٥) شهر فكم .

<sup>(</sup>٣٦) الذي قد فكم.

<sup>(</sup>۳۷) الذي م.

<sup>(</sup>۳۸) امرین ف ، ك.

<sup>(</sup>٣٩) - ن.

<sup>(</sup>٤٠) بالدرية ف ، ك ، بالدر م .

<sup>(</sup>٤١) من فكم .

<sup>(</sup>٤٢) + قد فكم .

<sup>(</sup>٤٣) + تلك فَكم .

<sup>(</sup>٤٤) د: افدوطاغورس ف، ك، افدوطاعورس م.

<sup>(</sup>٤٥) وثراسوماحس : و َبراسوماحس (بضم السين

الأولى) د ، ومراسوماحورس فكم .

<sup>(</sup>٤٦) اثبت فكم .

<sup>(ُ</sup>٤٧) انها يسيرةُ فكم .

<sup>(</sup>٤٨) الشعراء: الشعرا د، الشعر ف، ك، الشغل م .

<sup>(</sup>٤٩) فكم: اصنا (ه) د .

<sup>(</sup>١٥) لفظه فكم .

<sup>(</sup>۱۱) ما ندرة فكم .

<sup>(</sup>۲٥) ك،م: وهذا ف.

<sup>(</sup>٣٥) فكم : الانشا د .

أن تكون عليه الصنائع أ قد كانت قبل أ ذلك فلا ، لكن إنها هو لأرسطاطاليس" وحده.

(٦٤) وأمَّا أنحاء التعليم فإنَّه يُستعملَ في هذه الصناعة جميعها إلاًّا ما قلنا إن ما السطاطاليس الميتنبه بالجملة.

(٦٥) فقد أتى ٦هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في 'صناعة المنطق'. فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوَّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات.

والحمد لله وحده وصلواته على سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه وأزواجه وذر يته آ .

<sup>(</sup>١٥) (مكررة) ف.

<sup>(</sup>ه ه) لأرسطاطاليس: لا رسطوطاليس د ، ارسطو

<sup>(</sup>٢) الى م . (٣) انه فكم . (١) الاوايل فكم . (٢) الصناعة للنطق ف .

فكم . (١) التعاليم فكم .

## تعليقات على النصت

- ص ٤٩ ، س ١٢ (راجع ص ٤٦ ، سس ١٥–١٦).
- ص ٦٥ ، س ٦ ( راجع ص ٤٨ ، س ٥ وما بعده ) .
- ص ٦٥ ، سس ٢٣-٢٤ ( راجع ص ٤٩ ، س ١٣ وما بعده ) .
  - ص ۷۷ ، س ۱٥ (راجع ص ۷۲ ، س ۱۹ وما بعده) .
- س س ۱۰ ۱۰ (فورفوريوس « إيساغوجي » ص ۱۱ . والنص ترجمة أبي عثمان الدمشقي ، راجع عبد الرحمن بدوي « منطق أرسطو » ج ٣ [ القاهرة ، ١٩٥٢ ] ،
   ص ١٠٤٦ ) .
  - ص ۷۹ ، س س ۵-۹ (أرسطاطاليس «المقولات» فصل ۵،٤ ب ۱۷).
    - ص ۸۳ ، س ۱۲ (راجع ص ۷۸ ، س ۱۳ وما بعده) .
- ص ۸٦ ، س س ۱۲ ۱۳ (أرسطاطاليس « تأريخ الحيوان » كتــاب ٩ ، فصل ١ ،
   ۱۷ ، «أعضاء الحيوان » كتاب ٢ ، فصل ١٧ ، ٦٦٠ ب ١) .
- ص ۹۱ ، سس ۱۲–۱۶ (أفلاطن «طياوس» ۳۳ ب د، ۳۸ ج د . وهذا النصق ليس من «جوامع كتاب طياوس في العلم الطبيعي » لجالينوس ، تحقيق پاول كراوس وريشارد قالزر [لندن ، ۱۹۵۱] ، قارن ص ۷ ، سس ۹–۱۷ من هذه « الجوامع» ) .
- ص ۹۱ ، س ۱٦ ... ص ۹۲ ، س ۳ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات »كتابالباء، فصل ٤ ، ١٩٠٠ آ ٩... والنص ترجمة اسطات مع بعض التغيير ، راجع «تفسير ما بعد الطبيعة » لابن رشد، تحقيق موريس بويج [بيروت، ١٩٣٨–١٩٥٢]، «المقدّمة» ص ١٢٩ ؛ ج ١ ، ص ٢٤٧).
  - ص ۹۰ ، س ۸ (راجع ص ۸٦ ، س ۱۱ وما بعده) .
  - ص ٩٦ ، س ١ (أي في كتاب «التنبيه» ، راجع «المقدّمة» صص ٢٤) .
- ص ۹۹ ، س ۱۹ (راجع ص ۹۸ ، س ۱۲ وما بعده، والأجزاء التالية من « الأوسط » ،
   راجع « المقد مة » ص ۱۹ وما بعدها ) .
- \_ ص ١٠٠، سس ١-٢ (أي في كتاب «التنبيه »، راجع «المقدّمة » ص ص ٢٤ ـ ٢٨).
- ص ۱۰۲ ، سس ۸-۱۰۰ (أرسطاطاليس «أنالوطيقا الثانية »كتاب ١ ، فصل ١٠ ،
   ٢٧ ب ٢٤-٢٥ . والنص ليس ترجمة متى التي نشرها عبد الرحمن بدوي في «منطق أرسطو»
   ج ٢ ٦ القاهرة ، ١٩٤٩] ، ص ٣٤٠) .

- \_ ص ١٠٤ ، س ٥ (راجع ص ٩٤ ، س ١٥ وما بعده) .
- \_ ص ١٠٤ ، س ١١ (أي في كتاب «التنبيه» ، راجع «المقدّمة» صص ٢٤-٢٨).
  - \_ ص ۱۰۶ ، س ۲۰ (راجع ص ۹۶ ، س ۱۶ وما بعده) .
  - \_ ص ١٠٤ ، س س ٢٠-٢١ (راجع ص ١٠٣ ، س ١ وما بعده) .
- ص ١٠٦، س ٨ ( إن آرسطاطاليس لا يفرق بين أنالوطيقا الأولى وأنالوطيقا الثانية، وهو تفريق نجده عند الإسكندر الأفروديسي ومعاصريه في أواخر القرن الشافي وأوائل القرن الثالث من الميلاد).
- \_ ص ١٠٦ ، س ١٥ (أي في كتاب «القياس» أو كتاب «البرهان» من «الأوسط» ، راجع «المقدّمة» ص ١٩ وما بعدها) .
- \_ ص ١٠٩ ، س س ١٠٨ (نص تامسطيوس هــذا غير موجود فيا نُـشر من مؤلّفات تامسطيوس في المجلّد الخامس من « التفاسير اليونانيـّة لكتب أرسطاطاليس » . راجع «دائرة معارف پاولي ـ فيسوقا » ج ٣ ، ص ٢٠١) .
- \_ ص ١٠٩ ، س ١٤ \_ ص ١١٠ ، س ١ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات » كتاب الحاء، فصل ٣، ١٠٤٣ ٢١ ٢١ ـ ٢٢. والترجمة ليست ترجمة اسطا ت الذي يقول : «وتشبه هذه الحدود التي كان ارسوطاس يقبلها » ، راجع « تفسير ما بعد الطبيعة » لابن رشد ، ج ٢ ، ص ١٠٤٥ ، سس ٧ ـ ٨) .
- ص ۱۱۰، س س ۱-٤ (قارن أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات» كتاب الزاي، فصل ۲،۲۸
   ب ۱۹ وما بعده ، كتاب اللام ، فصل ۱،۲۹، ۲ ۳۰ وما بعده ، الخ.) .
- ص ۱۱۰، س س ۹-۱۰ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» فصل ۱۶ ، ۱۷۳ ب ۱۹ وما بعده ، فصل ۳۶ ، ۱۸۳ ب ۳۲) .
- ــ ص ١١٠ ، س س ١٣ ــ ١٤ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» فصل ٣٤ ، «الحطابة» كتاب ١ ، فصل ١).
  - ص ۱۱۱ ، س ٤ (راجع ص ۹۱ ، س ۱ وما بعده).
  - ص ۱۱۱ ، سس ٦-٧ (راجع « المقدّمة » صص ٢١-٢٤).

## المسكراجع (التي ذُكرت في المقدّمة)

إبن النديم (محمَّد بن إسحق):

« الفهرست » نشرة جوستاف فلوجل (لايبزش ، ١٨٧١–١٨٧٢).

ألبيهقيّ (ظهير الدين أبو الحسن عليّ بن زيد) :

« تتمّة صوان الحكمة » نشرة محمّد شفيع (لاهور ، ١٩٣٥).

توركر (مباهات) :

« منطق الفارابي »

Миванат Тürker, "Färābī'nin Bazı Mantık Eserleri," Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi (Ankara), XVI (1958), 165-286.

دانش پژوه (محمد تقي):

« فهرست كتابخانه اهداءى آقاى سيّد محمّد مشكوة به كتابخانه دانشگاه تهران » المجلّد الثالث ، القسم الأوّل (طهران ، ۱۳۳۲ ش) .

« فهرست نسخه های خطی کتابخانه، دانشکده، ادبیات » (طهران ، ۱۳٤٤ ش) .

### سزگین (فؤاد) :

« مجموعة رسائل »

Fuat Sezgin, "Üç macmü'at ar-rasā'il," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 231-56.

شتاينشنايدر (موريتز):

« الفارابيّ »

Moritz Steinschneider, Al-Farabi (St. Pétersbourg, 1869).

طهران ، مکتبة مجلس شورای ملتی :

« فهرست کتابخانه محبلس شورای ملّی، ثلاثة مجلَّدات (طهران ، ۱۹۲۲–۱۹٤۲).

١١٦ ----- المراجع

### ألفاراني (أبو نصر محمد):

« كتاب إيساغوجي أي المدخل » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Eisagoge," The Islamic Quarterly (London), III (1956), 117-38.

« كتاب التنبيه على سبيل السعادة » (حيدر آباد ، ١٣٤٦ ه).

« الثمرة المرضيّة في بعض الرسالات الفارابيّة » نشرها فريدريش ديتريشي (لايدن ، ١٨٩٠).

« كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلاهي وأرسطوطاليس » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ١ - ٣٣ .

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابيّ كتابه في المنطق » نشرة توركر في « منطق الفارابيّ » ص ص ١٨٧—١٩٤ .

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابيّ كتابه في المنطق » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Introductory Risālah on Logic," The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

« شرح الفارابيّ لكتاب أرسطوطاليس في العبارة » نشرة ولهلم كوتش وستانلي مارو (بيروت، ١٩٦).

« شرح كتاب القياس لأرسطوطاليس » (نسخة خطيّة في مكتبة مجلس شوراى ملّى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ، ونسخة أخرى في مكتبة ملّى في طهران تحت رقم ٢٧٠) .

« رسالة في العقل » نشرة موريس بويج (بيروت ، ١٩٣٨).

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول » نشرة توركر في « منطق الفارائي » ص ص ٢٠٣ ـ .

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Introductory Sections on Logic," The Islamic Quarterly (London), II (1955), 264-82.

« فصول المدنيّ » نشرة د. م. دنلوب (كامبردج ، ١٩٦١). وقد راجعنا هذه النشرة في «مجلّة دراسات الشرق الأوسط »

Muhsin Mahdi, "al-Fārābī: Fuṣūl al-Madanī," Journal of Near Eastern Studies (Chicago), XXIII (1964), 140-43.

« قاطاغورياس أي المقولات » نشرة دنلوب

D.M. Dunlor, "Al-Fārābī's Paraphrase of the Categories of Aristotle," The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97, V (1959), 21-54.

« كتاب قاطاغورياس أى المقولات » نشرة ككلك

Nihat Keklik, "Abu Nașr al-Fārābī'nin Katagoriler Kitabı," *Islâm Tetkikleri* Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 1-48. (ترقيم خاص في آخر المجلّد)

« كتاب القياس الصغير » نشرة توركر في « منطق الفارابي ً » ص ص ٢٤٤ ــ ٢٨٦ .

« كتاب الملّة ونصوص أخرى » نشرة محسن مهدي (بيروت ، ١٩٦٨) .

« نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ١١٤-١١٤ .

# فهرس و الحكتب (التي ذكرت في النص)

ريطوريقا ــ كتاب ريطوريقا

سوفسطيقا ومعناه المغالطات ١٠٥ : ٩-١٠ ــ كتاب سوفسطيقا

> الشعراء ــ ما كُتب في الشعراء الشعريّات ــ أبويطيقا

طوبيقا ومعناه المواضع ويعني الأمكنة ١٠٥: ٦-٨ - كتاب طوبيقا ، الكتاب الرابع طياوس – كتاب أفلاطن المعروف بطيماوس

العبارات - كتاب باري مينياس

الفارايي - كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ، كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق ، الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قبد ملى هذا الكتاب ، هذا الكتاب ملا الكتاب ،

القياس – كتاب القياس

كتاب ــ ما أثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب

كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمكة في المنطق ١١: ٧–٨

كتاب أفلاطن المعروف بطيهاوس ١٢:٩١ الكتاب الذي قبل هذا ١٠٠: ١--٢

أبو نصر – الفارابيّ أبويطيقا ومعناه الشعريّات ١٠٦ : ٧ أرخوطس – الكتاب المنسوب إلى أرخوطس أرسطاطاليس – كتابه

أفلاطن ــ كتاب أفلاطن المعروف بطياوس الألفاظ المستعملة في المنطق - كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق للفاراييّ ، كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ، هذا الكتاب

الأمكنة \_ طُوبيقا

أنالوطيقا الأولى \_ كتاب أنالوطيقا الأولى أنولوطيقا الثانية والأخيرة ١٠٠ : ٥ أنالوطيقا، كتاب البرهان

باري مينيّاس ــ كتاب باري مينيّاس البلاغيّات ــ كتاب ريطوريقا

التحليلات بالعكس - كتاب أنالوطيقا الأولى تفاسير الحدث ٩٠ : ١٠ [التنبيه على سبيل السعادة (للفارابيّ) ] - الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قبد م على هذا الكتاب

الجدل ـ ما كتب... من الجدل

الخُطّب ــ ما كُتب... من الخُطّب الخطبيّات ــ كتاب ريطوريقا 17-10:117

كتاب المقولات ٢٢:١٠٤ ؛ ٢:١١١ م الكتاب المنسوب إلى أرخوطس ٢:١٠٩ – ٨ الكتابان (كتاب القياس وكتاب البرهان) ١٤:١٠٦

كتابه (كتاب البرهان لأرسطاطاليس) ١٠٢: ١٢ ــ كتاب البرهان ، أنولوطيقا الثانية والأخيرة

الكتب التي تشتمل على أجزائها (صناعة المنطق) ١٢:١٠٦

ما أُثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب ١٣:١١٠–١٣

ما بعد الطبيعيّات ــ المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات

ما كُنْتُ في الشَّعراء أصناف أوزان ألفاظه ومن الخُطَب أشياء مأثورة وكذلك من الجدل ١٣:١١٠ ١٤

المعلّم الثاني – الفارابيّ المغالطات– سوفسطيقا

المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات المادة: ١٠٩

المقولات - كتاب المقولات ، الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة المنطق (صناعة) - الكتاب المشتمل عليها ، الكتب التي تشتمل على أجزائها ، ما أثبت منها في كتاب المواضع - طوبيقا

هذا الكتاب ١:٩٦ ؛ هذا ٢:١٠٠ ؛

الكتاب الذي قُد م على هذا الكتاب ١١: ١٠ التنبيه على سبيل السعادة الكتاب الذي قُد م على هذا الكتاب ١٦: ١٠ التنبيه على سبيل السعادة الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات ١١١: ٣-٧ كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه ... الفاراني ٤١: ١-٣

كتاب أنالوطيقا الأولى ومعناه كتاب التحليلات بالعكس ١٠٠: ٢-٣ ــ أنولوطيقا كتاب باري مينياس ومعناه العبارات ١٠٤:

كتاب البرهان ۱۰۲: ۸ ؛ ۱۰۸: ۸ ؛ ۱۰۹: ۱۱ ـــ أنولوطيقا الثانية والأخيرة ، كتابه ، الكتاب الثالث، الكتابان

كتاب التحايلات بالعكس ـــ كتاب أنالوطيقا الأولى

الكتاب الثالث (كتاب القياس وكتاب البرهان) ١٠٦ : ٩

الكتاب الخامس (كتاب سوفسطيقا) ١٠: ١٠ الكتاب الرابع (كتاب طوبيقا) ١٠: ١٠٦ كتاب ريطوريقا ومعناه الخطبيّات والبلاغيّات ١٠٠٦: ٥

کتاب سوفسطیقا ، ۲۰۱۱ ؛ ۲۰۱۱ ؛ ۱۰-۱۰ ـــ سوفسطیقا ، الکتاب الخامس

كتاب طوبيقا ١٠:١٠٦ ـــ طوبيقا ، الكتاب الرابع

كتاب القياس ١١:١٠٦ ؛ ١١:١٠٦ – الكتاب الثالث ، الكتابان

كتاب ما بعد الطبيعيّات ــ المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات

الكتاب المشتمل عليها (أجزاء صناعة المنطق)

# فهرس كالأعالم

## ( التي 'ذكرت في النصّ )

أصحاب العلوم ٤٣:٢–٣ ؛ ٢:٤٣ ؛ ٣٤: 11:80 6 17-10:84 6 1. أصحاب النحو ٤٣؛٧ ؛ ١٤:٤٥ أصحاب هذه الصناعة (المنطق) ١٣:٤٣ آفروطاغورس ٩:١١٠ أفلاطن ۱۰:۹۱ ؛ ۱۲:۹۱ ؛ ۲:۱۰۹ ؛ ـ مَن تقدّم أفلاطن ١٠:٩١ أكثر المتعلّمين ــ المتعلّمون الذي أثبتها (صناعة المنطق) منهم ١٠٩: الذي ينظن به أنه أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) ۲:۱۰۹ الذين أنشو وها (صناعة المنطق) أوَّلا ١٠٩: ٤ الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف ٩٢ : ٣ أنياد قلس ١١:٩١ أنت (أيتها القارئ) ـ تجد ۱۲:۰۱ ـ ترتب ۲:۱۰٤ - تعدمها ٥٠:١٠ ـ تکاد ۱۰:۱۱ - علىك £ : ١٦ ؛ ٩٤ - ٢ : ١٠٤ أهل صناعة ٤: ٤ \_ أهل صناعة أخرى ٤:٤٣ أهل صناعة المنطق ١١:٤٣ أهل العلم باللسان العربيِّ ٤١:٤١ أهل العلم باللغة ٤٤ ٣ .

الله (تعالى) ۲:٤١ ؛ ۲:٥ ، ۲ ؛ ۴٠ ؛ ١٢:٩١ ؛ الباري ١٢:٩١ آخرون ۲:۹۰؛ ۲:۱۱۰؛ ۲:۱۱۰ حوم آل فوثاغورس ــ فوثاغورس أبو نصر ــ الفارانيُّ ـ أرخوطس ۱:۱۱۰ ، ۸:۱۰۹ ، ۱:۱۱۰ - أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس 17-17:1.9 - رجلان كلّ واحد منهما يسميان بأرخوطس 11-9:1.9 کلاهما من شیعة فوثاغورس ۱۱:۱۰۹ - الواضع منهما للمقولات هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس ١٠٩:١١هـ١٢ أرسطاطاليس ٧٩:٥ ، ١٢:٨٦ ؛ ٩٠: 4 17-10:41 4 Y-1:41 41A-1Y :1.4 :1:1.4-14:1.4:1.4 :1 . 4 : 1 . : 1 . 9 : 1 . 4 : 1 . 4 : 1 . · 10-18:1.4 · 17:1.4 · 17 11:52 111:74 111:3 جل من تكلّف تفسير كتابه (البرهان) ــ القدماء من شبعته ١٢:٩٥ أصحاب التعاليم ٩٠:٨\_٩\_٩ أصحاب العلم الطبيعيّ ١١:٩١ أصحاب علم النحو العربيّ ٢: ١.

أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ المال العلام ١١:٤٢ أهل العلوم ٤:٠٨ أهل اللسان اليونانيّ — أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ أهل هذه الصناعة (المنطق) ١:٤٤؛ ١:٤٤:٥ أويرس ١:١١٠

الباري ـــ الله (تعالى) بعض الناس ۲۰:۲\_۳ ؛ ۰۷:۰ ، ۲۸:۷۷

التعاليم ــ أصحاب التعاليم

ثامسطیوس ۱۰۹:۸ ثراسوماخوس ۱۰:۱۱۰

الجاعل إليها (صناعة المنطق) سبيلا ١٠٠٠: ١:١٠٩ - ١٠١ جل من تكلّف تفسير كتابه - أرسطاطاليس الجمهور ٢٤:٢ ؛ ٣٤:٢ ؛ ٣٤:٨ ؛ ٢٤:٩ ؛ ٣٤:١٠ - ١٠ ؛ ٣١:١٠ ؛ ١٥:٢١ ؛ ١٤:٤ ؛ ٤٤:٥ ؛ ١٤:١٠ ؛ الجميع ١٠:١٠ ؛ ١٥:٤١

خالد ۲۲:۵، ۲۲:۶

الربَّان ۱۸:۸۸ ؛ ۱۸:۸۸

الزنجيّ ٢٣:٣ زيد ٢٤:٤ ؛ ٢٤:٥ ؛ ٢٤:٦ ؛ ٤٧: ١٨ ؛ ١٥:٩ ؛ ١٥:١١ ؛ ٢٥:٩ ؛ ٢٥:١١ ؛ ٢٥:٢٢ ؛ ٢٥:٣١ ؛

السائل ٢٤:٢١ ؛ ٢١:٤٧ ؛ ٢:٤٧ ؛ ٢٤:٠ ٤ ؛ ٢٧:٥ ؛ ٢١:٦ ؛ ٢٤٠٧ ؛ ٢٤: ١١ ؛ ٢٠:٠ ؛ ٢٠:٦ ؛ ٢٩:٩ السامع ٢١:١٠ ؛ ٢١:١٦ ؛ ٢٢:٢٦ ؛ ٢١:١٠ ٤ ؛ ٢١:١٠٠ السامعون الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة

سقراط ۱۹:۴۷ ؛ ۹:۹۸ ؛ ۱۰:۰۸ السوفسطاي ۱۲:۱۰۰ ؛ ۱۲:۱۰۰ ؛ التسمية ۱۹:۱۰۰ ـ كثير ممتن لا يعرف هذا الاسم

> شيعة فوثاغورس – فوثاغورس شيعته – أرسطاطاليس

Y-1:1.Y

صناعة \_ أهل صناعة ، أهل صناعة أخرى صناعة المنطق \_ المنطق (صناعة)

الطبيب ٧٦:٧٦ ؛ ١٣:٧٦ ، ٢٣:٧٩

العرب ـــ أصحاب علم النحو العربيّ ، أهل العلم باللسان العربيّ

علاّمة زمانه ــ الفارانيّ العلم الطبيعيّ ــ أصحاب العلم الطبيعي العلوم ــ أصحاب العلوم ، أهل العلوم عمرو ۲۶:۶ ؛ ۲۶:۰ ؛ ۲۷:۲۱ ؛ ۲۰:۷۰ ۳۰:۸ ؛ ۴۰:۰۱ ؛ ۲۰:۱۰ ؛ ۲۰:۲۱ ؛ ۲۰:۲۲ ۴ ؛ ۲۲:۲ ــ زيد ، زيد وعمرو

#### غير مهندس - المهندس

الفارابيّ ٤١:٣؛ أبو نصر ٤١:٣؛ ٢:٤١؛ علاّمة زمانه ٢:٤١ ؛ المعلّـم الثاني ٢:٤١

- \_ إلينا ١١:٤٢
- انا ۱۲:۱۰۹
- نبت*دئ* ۱۱۱۱:۲
- بنا ۱۲:۲۳ ؛ ۲۰:۱۲ <u>-</u>
- بیتنا ۹۰:۸۰ سنبیتن ۱۹:۹۱ سیبین ۱۰:۱۰۱ بیتن ۲۰:۱۰۲
  - \_ حدّدناها ١:١٠٠
  - نحتاج ٥٠:٥١ ؛ حاجتنا ٢:١٠٢
  - حیننا (هذا) ۱۳:۴۳ ؛ ۴۰:۱۱
    - خلّینا ۱۱:۹۰
  - ذكرناه ١١:١٠٤؛ نذكر ١٩:٤٣
    - نرتب ۲:٤٦
    - ــ زماننا ۹:٤٢
- نشرع ۱:۱۱۱
   عددناها ۲:۱۰۰ ؛ نعدد د ۱۰:۹۱ ؛
   سنعده ۱:٤٦
  - تعلم ۲۰:۱۰۴
    - ـ علينا ١:٤٤
- استعملنا ۱۰:٤۳ ؛ ۱۰:٤۳ ؛ نستعمل ۱۰:٤۲ ؛ نستعملها ٤:٤٤
- أغني ۱۳:۰۰ ؛ ۱۳:۰۰ ؛ ۲:۰۱ ؛ ۲:۰۱ ؛ ۹:۲۰ ؛ ۹:۲۰ ؛

۲۳:۷۸ ؛ ۲۲:۱۲ ؛ ۲۲:۷۸ ؛ ۲۳:۷۸ ۲:۱۰۳ ؛ ۲:۱۰۳ ؛ نعني ۶۶:۲ ــ نفتتح ۲:۱۰؛

- ـ قسّمناه ۱۳:۱۰۲
- س قصد نا ۱۰: ۲۳ ؛ نقصد ۱۱: ۲۳ ؛ قصد نا ۱۰: ۲۰ ؛ ۲۰: ۱
- قال ۱۱:۹؛ أقول ۲۳:۱۰ ؛ ۲۱:۱۰ ؛ ۲۱:۱۰ ؛ ۲۱:۱۰ ؛ قلنا ۱۰:۹:۱۰ ؛ قلناه ۱۰:۱۰ ؛ ۲۳:۱۰ ؛ ۲۰:۱۰ ؛ ۲۰:۱۰ ؛ ۲۱:۱۰ ؛ ۲۱:۱۰ ؛ ۲۱:۱۰ ؛ ۲۱:۱۰ ؛ ۲۱:۱۰ ؛ ۲۱:۱۰ ؛ ۲۱:۱۰ ؛ ۲۱:۱۰ ؛ ۲۱:۱۰ ؛ ۲۱:۱۰ ؛
  - ـ نتكلّم ١٠:٦٥
    - \_ كنّا أنان: ا
    - \_ لكنا ٥:٥١ \_
- -- نحن ۱۰:۶۳ ؛ ۱۸:۶۳ ؛ ۲:۶۲ ؛ ۲۶:۳۱ ؛ ۲۰:۱۰ ؛ ۲۰:۱۰ ؛ ۹۵:۸۵ ۱۱:۹۰ ؛ ۲۰:۱۰ ؛ ۲۰:۱۶۱
  - ـ نظرُنا ٤٣: ١٤ ؛ نظرُنا ٢٣: ١٣
    - فلان ۵۳: ۱۳: ۹ و : ۱۰

#### فوثاغورس

- آل فوثاغورس ۱۰:۹۱ ؛ ۱۰۹:۶؛ ۱۰۹:۹ — کثیر من آل فیثاغورس — شیعة فوثاغورس ۱۱:۱۰۹ فیثاغورس — فوثاغورس
- قائد الجيش ۱۷:۸۸ ؛ ۱۸:۸۸ القدماء من شيعته ــ أرسطاطاليس قوم ۲۷:۷۷ ؛ ۱:۹۰ ؛ ۱۳:۱۰۸ ؛ آخرون ۲:۱۱۰ ؛ ۲:۱۱۰ ــ آخرون

کاتب ۱٤:٨٠ ؛ ٨٦: ٤ لا کاتب ۱٤:٨٠ ؛ ٨٦: ٤

كثير

المعلّم الثاني – الفارانيّ المعلّم الثاني – الفارانيّ المغالطات – كثير نمن اقتنى هذه القوّة المفسّرون – جلّ مَن تكلّف تفسير كتابه المفسّرون الحدث ١٢:١٠٠ من اقتنى القدرة على (التمويه) ١٢:١٠٥ من تقدّم أفلاطن – أفلاطن من جحد إمكان المعارف ١٦:١٠٥ –

مَن قدّم الهندسة على هذه الصناعة (المنطق) ١٧:١٠٨

مَـن له هذه القوّة (على التمويه) ٢:١٠٦ ؛ ٢:١٠٦

مَن يقصد إليها (صناعة المنطق) وتعلّمها بقول ١:١٠٩

المنشئ لهذه الصناعة (المنطق) ١٨:١٠٨ المنطق (صناعة) - أصحاب هذه الصناعة ، الذي أثبتها منهم، الذي يُنظَنَ بهأنّه أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) ، الذين أنشؤوها أولا ، أهل صناعة المنطق، أهل هذه الصناعة ، الجاعل إليها سبيلا ، المثبت لها في كتاب ، من قد م الهندسة على هذه الصناعة ، من يقصد إليها وتعلّمها بقول ، المنشئ لهذه الصناعة ، المنشئ المنشئ المنشئ المنشئ المنسؤ المناعة ، المنشئ المنسؤ الصناعة ، المنشئ المنسؤ المناعة ، المنشئ المنسؤ المناعة ، المنسؤ 
المهندس ۲۲:۷۱ ؛ ۳۳:۷۱ ؛ ۳:۸۳ ؛ غیر مهندس ۴:۸۱

الناس ــ بعض الناس النجار ١٦:٤٣ النجارون ١٧:٤٣ النحو ــ أصحاب النحو ، أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني النحو العربيّ ــ أصحاب علم النحو العربيّ - كثير من النحويتين - النحويتين - كثير ممن اقتنى هذه القوّة (على المغالطات) ١٩:١٠٥ - كثير ممن لا يعرف معنى هذا الاسم (سوفسطاي) ١٤:١٠ - كثير من آل فيثاغورس ١٠:٩١ - أكثر المتعلمين - المتعلمون كسانقراطيس ٢:١١٠

لا كاتب - كاتب اللسان العربيّ - أهل العلم باللسان العربيّ اللسان اليونانيّ - أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ اللغة - أهل العلم باللغة

المتعلّم ٨: ١٨: ٢٨ ؛ ١٥: ٨٠ ؛ ١: ٨٧

محمَّد (سینَّدنا) ۱۱۱:۸؛ آله ۱۱۱:۸؛ أزواجه ۸:۱۱۱ ؛ ذرّیته ۹:۱۱۱ صحبه ۸:۱۱۱

مدبتر المدينة ١٧:٨٨ ؛ ١٨:٨٨ المدينة ـــ مدبتر المدينة

المسوول ٢١:٥١ ؛ ٢٦:٧١ ؛ ٢:٢٦ ؛ ٢١:٤٩ ؛ ٢١ ؛ ٢٠:٧

المحلّم ٢٨:٢١ ؛ ٢٨:٣١ ؛ ٢٨:٢٠ ؛ ٢٨:٣ ؛ ٢٨:٥ النحويتون ٢٤؛ ٧ ؛ ٣:٤٤ اليونان – أهل العلم بالنحو من أهل اللسان – كثير من النحويتين ٢٤:١ اليونانيّة (اللغة) اليونانيّة (اللغة) هوالاء ١٦:٩١

انجزت المطبعة الكاثوليكية، عاريا - لبنان، طبــع هذا الكتاب في الحادي والعشرين من شهر تموز سنة ١٩٨٢

#### CONTENTS

Preface	vi <b>i-</b> viii
INTRODUCTION	
1. The Identity of the Book	19-21
2. The Utterances and the Categories	21-24
3. The Utterances and the Indication	24-28
4. The Diyarbakır Manuscript	29-32
5. The Feyzullah Manuscript	32-33
6. The Kerman Manuscript	33
7. The Majles Manuscript	34
8. The Edition	34-36
List of Symbols	37
THE TEXT	
I. Classification of Significant Utterances	41-44
II. Classification of Particles	44-56
III. Classification of Complex Utterances and Meanings	56-59
IV. Classification of Universal Meanings	59-65
V. Classification of Simple Universal Meanings	65-77
VI. Classification of Complex Universal Meanings	77-81
VII. Division and Bringing Together	81-86
VIII. Methods of Instruction	86-94
IX. Matters that Should be Known to the Student of Logic.	94-104
X. Introductory Inquiry into the Art of Logic	104-111
Notes to the Text	
Bibliography	115-117
INDEX OF TITLES	118-119
Index of Names	120-124

it was preceded by the Indication of the Path of Happiness (printed in Hyderabad, A.H. 1346) and followed by a commentary on the Categories (perhaps the very text that has already been edited twice, by D.M. Dunlop and by Nihat Keklik; see the Bibliography). Chapters I-III of the work constitute Alfarabi's new introduction to Porphyry's Isagoge; they deal with significant utterances and offer a new classification of Arabic particles. Chapters IV-VI are a commentary on Porphyry's Isagoge. And Chapters VII-X deal with various preliminaries, questions that introduce the student to Aristotle's logical works in general and the Categories in particular.

Details regarding the manuscripts used in the edition can be found in the Arabic Introduction. It is perhaps interesting to add here that they form two distinct traditions, and that the Feyzullah, Kerman, and Majles manuscripts give a carefully executed paraphrase of the fuller text given in the older Diyarbakır manuscript. Paraphrasing Alfarabi's writings in this fashion was apparently a normal practice, and one needs to keep this fact in mind when editing or studying the texts of Alfarabi of which we possess a single, and sometimes rather late, manuscript or manuscripts that clearly belong to a single family.

I am happy to acknowledge my thanks to the Oriental Institute of the University of Chicago, which has contributed substantially toward my completing the research for this volume and toward its publication.

#### PREFACE

The recent recovery of a relatively large number of Alfarabi's logical works in the libraries of Turkey and Iran provides the modern student of the history of logic with the opportunity to judge, on the basis of his own works, the contribution of a thinker whose contemporaries and successors had honored as the greatest authority on logic since Aristotle. Perhaps the most interesting question that posed itself to the translators of Greek logic into Arabic and to the thinkers who were the first to engage in studying it in that language was the relation between logic and language in general, and Greek logic and the Arabic language in particular. The relation between language and logic was studied by Aristotle and his Greek commentators in various parts of the Organon, especially in the Categories and On Interpretation, which were introduced in the schools with Porphyry's Isagoge. But the questions discussed by Aristotle and his Greek commentators had to do primarily with the relation between logic and the Greek language. Alfarabi, on the other hand, was faced with the question of making these discussions intelligible to students experienced in a variety of linguistic conventions—Greek, Syriac, Persian, and Arabic, among others-and, more especially, to students for whom Arabic had become the primary medium of scientific study. Although Alfarabi addresses himself to this question in almost all of his logical writings, the relation between language and logic is the central theme of two of them, the Utterances Employed in Logic and the more extensive Book of Particles, the first edition of which will soon be published.

The Utterances is part of a large "middle commentary" on the Organon. In the original version that was written or dictated by Alfarabi,

#### **ALFARABI'S**

# UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC

### KITĀB AL-ALFĀZ AL-MUSTA MALAH FĪ AL-MANŢIQ

Arabic Text, Edited with Introduction and Notes

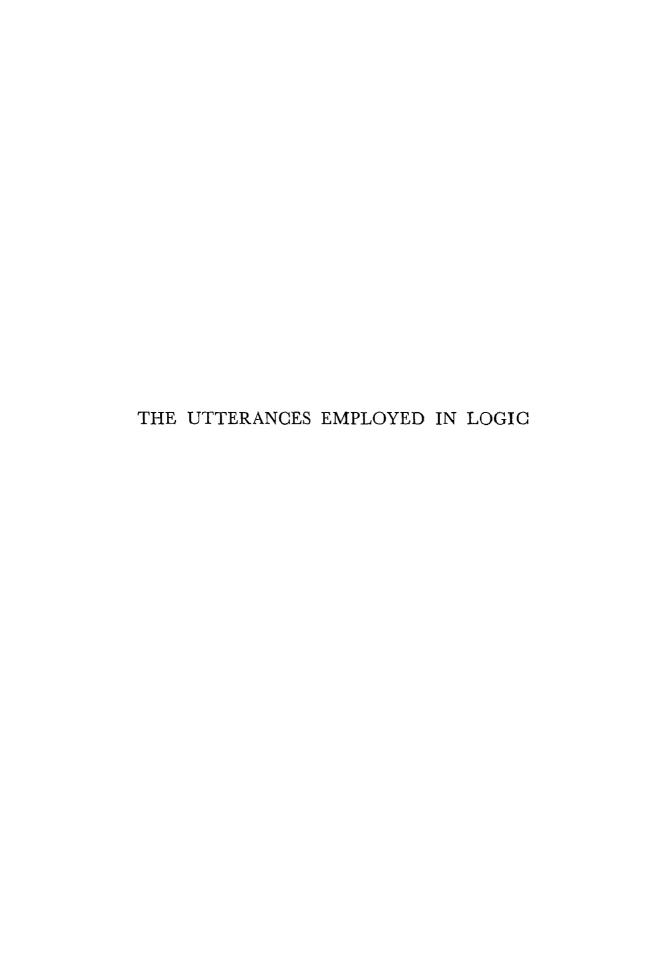
BY

#### MUHSIN MAHDI

Oriental Institute
University of Chicago

Second Edition

DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS
P.O.B. 946, BEIRUT, LEBANON



e del de l'action de la del de la company de l'action de la company de l

